# **Rutine, kartlegging og tiltak knyttet til Handlingshjulet for barn med behov for spesiell oppfølging. Skjervøy kommune, barnehagene.**

**Barnehagens bekymring:**

* Konkretiser bekymringen (språk, atferd, sosial kompetanse, annet...). Skriv ned det du er bekymret for.
* Drøft bekymringen med pedagogisk leder/avdelingen/ (for eksempel på avdelingsmøte eller ped.ledermøte)
* Drøft det med styrer. Enighet om veien videre og evt. ansvars- oppgavefordeling.

**Samtale med foresatte (opplysninger fra ev. tidligere barnehager, samt sørge for sjekk av syn og hørsel):**

* Samtale om bekymringene. Kjenner foresatte seg igjen i det du beskriver? Er de bekymret?
* Tillatelser til å observasjonskartlegge barnet

**Kartlegging og observasjon:**

* Pedagogisk leder gjennomfører systematisk kartlegging og observasjoner av barnet. Aktuelle verktøy: TRAS, Alle med, evt. annet (eks. løpende observasjon, sosiogram.. motorisk kartlegging..).
* Dokumentere dette skriftlig
* Gjennomgang av kartlegging og observasjoner med de ansatte på avdelingen

**Samtale med foresatte:**

* Gjennomgang av kartlegging og observasjoner
* Drøfting av veien videre
* Få samtykke til barnehagehelseteam (hvis det er veien å gå)

**Tiltak:**

* Hensiktsmessige tiltak med konkrete og tydelige mål, tidsperspektiv, organisering og hvem som er ansvarlig skrives ned. Mulige tiltak innenfor barnehagens ordinære tilbud (lekegruppe, språkstimulerende aktiviteter, tilrettelegging i hverdagssituasjoner slik som måltid, påkledning…)

**Vurdering/evaluering av tiltakene**:

* Ble målene nådd? Er situasjonen bedret? Fortsatt bekymret?
* Hvilke tiltak er hensiktsmessig å fortsette med? Behov for andre/nye tiltak?

**Nye tiltak, fortsette/prøve ut nye tiltak. Gjøre ny vurdering/evaluering av tiltakene:**

* Det vi har planlagt å fortsette med, eller eventuelt endre på
* Inkludere foresatte
* Fortsatt bekymret? Tiltakene har ikke forventet effekt? Rådføre seg med andre instanser? Med samtykke om drøfting, eller anonymt?

**Barnehagehelseteam**, styrer kaller inn og informere de ulike instansene om hva saken gjelder. Veien videre tas gjennom barnehagehelseteam. - Starte evt. arbeid med pedagogisk rapport..?