



SKOLE - HJEM INFORMASJON

2011 - 2012

Innhold

Kjære elever og foreldre/ foresatte	3
Pedagogisk forankring	4
Ordensregler ved skjervøy barneskole	5
Påbud om bruk av hjelm ved sykling til/fra skolen.....	8
Innesko	8
Leksehjelp	8
Søknad om permisjon fra undervisning.....	9
Organ for brukermedvirkning.....	11
Aktivitetsplan for skjervøy barneskole	13
Klasselister	14
Telefonliste.....	16
Tverrfaglig ressursgruppe	18
Rollefordeling mellom hjem og skole.....	19
Kapittel 9a. elevane sitt skolemiljø.....	20
Skolerute 2011-12	22



SKJERVØY BARNESKOLE
Skoleveien 26
9180 Skjervøy

Kjære elever og foreldre/ foresatte

Skoleåret er godt i gang, og vi syns de første to månedene har gått svært greit. Pr.dags dato har vi 222 elever v/ skolen, og for første gang på mange år har vi bare en 1.klasse.

Det har vært lite konflikter blant elevene - kanskje det gode været og de nye dissestativene har gjort sitt til at elevene har vært aktive i friminuttene. Høstaktivitetene på aktivitetsplanen har vært gjennomført. 4.klassene har deltatt på "Steinalderdagene" i Alta og på "Forskningsdagene", og begge 7.klassene har vært på leirskole på Haraldvollen. Friluftgruppa har sitt uteprosjekt hver torsdag, der 6 elever deltar.

Skjervøy barneskole deltar fortsatt i prosjektet "Vurdering for læring og skoleutvikling". - som vi fortalte litt om i fjorårets avis. Prosjektet avsluttes til jul.

Det er satt ned ei gruppe som skal se på uteområdet rundt skolen. Gruppa består av representanter fra FAU og fra lærerkollegiet pluss vaktmesteren v/ skolen. Inntekter fra bl.a. planteprosjektet og fra avis-salg etter grunnskolens dag skal brukes til og "ruste opp" lekeapparater og lignende.

Vi ønsker at Skjervøy barneskole skal være en GOD skole for ALLE elevene. SAMMEN med foresatte vil vi arbeide for å få dette til!
Ta kontakt med skolen hvis dere lurere på noe eller har innspill til oss.

Med hilsen

Kristin Norheim
Rektor

SKJERVØY BARNESKOLES PEDAGOGISKE FORANKRING

Kunnskap Yteevne Sosial kompetanse Teknologi KYST

Skjervøy er et kystsamfunn som er bygd opp rundt de ressursene kysten har å gi. Skjervøy barneskole ønsker å ta vare på de lokale tradisjoner og kultur for å knytte elevens identitet til dette samfunnet.

Gjennom nært samarbeid har skolen og foresatte ansvar for:

Kunnskap:

- Å legge til rette for et godt læringsmiljø
- Å gi elevene redskap for læring og sette fokus på basisfagene norsk, matematikk og engelsk
- Å gi elevene kompetanse som tar vare på vår kulturarv
- Å gjøre elevene i stand til å møte utfordringene i et samfunn i endring

Yteevne:

- Å oppmuntre elevene til læring i samsvar med sine evner og forutsetninger
- Å legge til rette slik at elevene prioriterer skolearbeid og er aktive i læringsprosessen

Sosial kompetanse:

- Å lære elevene og vise respekt for hverandre, vise omsorg og medfølelse
- Å lære elevene å ta ansvar for sine valg
- Å arbeide for at vi har en åpen og inkluderende skole

Teknologi:

- Å gjøre IKT til et naturlig redskap i skolehverdagen
- Å gi elevene digital kompetanse slik at de blir i stand til å møte utfordringene i det moderne samfunn

ORDENSREGLER VED SKJERVØY BARNESKOLE



VÆR MOT ANDRE SLIK DU VIL AT ANDRE SKAL VÆRE MOT DEG!

RESPEKT

På Skjervøy barneskole vil vi at alle skal trives!

Derfor

- hilser vi på hverandre.
- svarer vi hverandre høflig.
- er vi forsiktig med eiendeler som tilhører skolen eller medelever.
- har vi ikke lov til å slå eller snakke stygt.

SAMARBEID OG MEDANSVAR

På Skjervøy barneskole er vi sammen om ansvaret for skoledagen!

Derfor

- forbereder vi oss til timene og har med det vi trenger.
- møter vi i rett tid..
- har vi selv ansvar for penger og verdifulle ting som vi har med på skolen.
- har vi meldingsboka i sekken

HENSYN OG OMTANKE

På Skjervøy barneskole tar vi vare på hverandre og alle skal føle seg trygge!

Derfor

- plager eller mobber vi ikke andre.
- godtar vi ikke at andre blir plaget, mobbet eller holdt utenfor.
- sier vi ifra til voksne straks vi ser eller hører at noen blir plaget, mobbet eller holdt utenfor.
- tar vi ikke med farlige ting på skolen.
- unngår vi lek som er farlig for oss selv eller medelever.
- oppholder vi oss på skolens område i friminuttene.
- oppholder vi oss ikke inne på WC.
- går vi når vi er inne.
- respekterer vi balltidene.
- tar vi ansvar for miljøet og passer på at det er ryddig rundt oss.
- bruker vi ikke mobiltelefon i skoletiden. Har vi den med, skal den ligge avslått i sekken til vi er utenfor skoleområdet.
- bruker vi ikke sykkel, rulleskøyter eller lignende i friminuttene.
- kaster vi snøball bare på oppsatt blink.

HELSE

På Skjervøy barneskole tar vi vare på helsa vår!

Derfor

- tar vi med matpakke hver dag.
- tar vi ikke med snop på skolen unntatt ved spesielle anledninger.
- kler vi oss etter været.
- er det ikke lov til å bruke tobakk eller rusmidler.

FRIMINUTT

- Vi sitter i ro i klasserommet når matpakka spises.
- Vi rydder etter oss.
- Vi er ute i friminuttene.
 - 5.-7.kl får være inne i midttimen dersom ikke annet er bestemt.
 - Faglærer avgjør etter været om vi får være inne etter gym/svømming.
- Vi henvender oss ikke til adm./personalrommet i friminuttene, men går til lærer som har inspeksjon.

PÅ SKOLEVEIEN

På Skjervøy barneskole gjelder skolens ordensreglement på skoleveien!

Derfor

- viser vi hensyn og omtanke.
- følger vi trafikkreglene.
- bruker vi sykkelhjelmer.

FRAVÆR

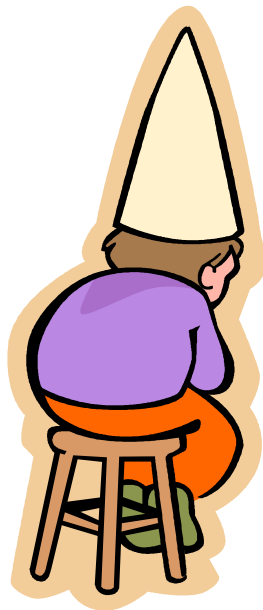
På Skjervøy barneskole ønsker vi minst mulig fravær!

- Ved fravær skal vi ha med datert skriftlig melding i meldingsboka om grunnen til fraværet.
 - Gjelder også fritak for gym/svømming.
 - Attest fra lege må skaffes ved fritakelse over 2 uker.
- Dersom vi skal ha fri fra skolen, må det søkes på forhånd.



REAKSJONER / TILTAK VED BRUDD PÅ ORDENSREGLENE:

- Samtale med den / de det gjelder. Denne samtalen tas av det personalet som oppdager brudd på nevnte regler. Kontaktlærer orienteres.
- Samtale med kontaktlærer
- Melding med hjem
- Innesitting
- Gjensitting etter avtale med hjemmet
- Ringe hjem selv eller skrivelogg
- Samtale med rektor eller inspektør
- Ved stadige forstyrrelser i timen eller uakseptabel oppførsel i friminuttene, kan eleven bli plassert hos inspektør eller rektor.
- Ved mobbing skal tiltakene i skolens handlingsplan mot mobbing følges.
- Forstyrrende, farlige eller ulovlige ting blir beslaglagt og må hentes av foresatte.
- Ved sykling til skolen uten sykkelhjelme, blir sykkelene inndratt til neste dag.
- Rektor kan vise bort elever fra undervisningen for enkelt-timer eller for resten av skoledagen.



PÅBUD OM BRUK AV HJELM VED SYKLING TIL/FRA SKOLEN

For noen år siden vedtok foreldrerådet og lærerne på skolen at alle våre elever skal bruke hjelm dersom de sykler til skolen.

Påbudet ble støttet av lensmannen i Skjervøy. Sykkelreglene (nedenfor) henger i klasserommene og er kjent for elevene. For å følge opp påbudet, er skolen avhengig av at foreldre tar ansvaret for at elevene har hjelmer og at det sørges for at disse brukes. Elever som ikke bruker hjelm får ikke lov å bruke sykkel på skolevegen. Dersom påbudet brytes, går vårt felles vedtak ut på at sykkelen kan bli innlåst på skolen til neste dag.

Med oppfordring om samarbeid for barnas sikkerhet.

SYKKELREGLER I SKOLETIDA

1. Alle skal bruke hjelm når de sykler til skolen.
2. Syklene skal stå parkert i sykkelstativene
3. Du har ikke lov å bruke sykkelen i friminuttene
4. Dersom du bryter reglene, kan sykkelen din bli innelåst til neste dag.



INNESKO

Elevene skal ta av utesko før de går inn i klasserommet. Alle elevene bør derfor ha egne innesko.

LEKSEHJELP

1.-4.kl. har klassevis leksehjelp 2 timer pr. uke (1.kl. har én time.) Det kreves skriftlig påmelding, og denne er bindende. Det er assistentene v/ skolen som har denne leksehjelpa.

Elevene i 5.-7.kl kan benytte seg av leksehjelp hver **tirsdag** fra **14.00 - 15.00** på mediateket. Her er det ingen påmelding, og det er en pedagog som har denne.

HJEMMESIDE

Skolen har egen hjemmeside: <http://www.skjervoy.com/>

KLASSEINNDELING I 8.KLASSE

Fra og med skoleåret 2007-08 ble det innført at 7.klassene skal deles i nye klasser når de begynner i 8.klasse. Denne ordninga har vist seg å være svært

positiv. Elevene får vite hvilken klasse de skal gå i, første skoledag på ungdomsskolen.

SØKNAD OM PERMISJON FRA UNDERVISNING

Skolen får ofte søknader om permisjon fra undervisning, og med ulike begrunnelser. Skolen vil presisere hvilke regler som gjelder:

1. Dersom foreldre/foresatte mener eleven MÅ ha fri for kortere eller lengre perioder, skal det sendes skriftlig begrunnet søknad til skolen. Søknaden må rettes i forkant av permisjonen, og sendes så tidlig at skolen får mulighet til å vurdere grunnlaget for søknaden.
2. Søknader for 1 eller 2 dager rettes til og avgjøres av kontaktlærer. Søknader for 3 eller flere dager rettes til og avgjøres av rektor. Søknaden skal være begrunnet, og skrives i meldingsboka eller i eget skriv/mail.
3. Kommunen v/ rektor har kun hjemmel å innvilge permisjon fra undervisning 2 uker (10 skoledager) sammenhengende - jfr. §2-11 i Opplæringsloven.
4. Skolen skal vurdere hvorvidt det er forsvarlig at eleven får permisjon, og permittering av elever er ikke en rettighet foreldrene har, men en mulighet. (jmf. Opplæringsloven § 2-1)
5. Ved permisjon er det viktig at foreldrene tar ansvar for den undervisningen som måtte gå tapt. Foreldrene må sørge for at de beskjeder og ukeplaner som gjelder, følges opp - slik at elevene ikke møter uforberedt etter fravær.

FRITAKSREGLER

Lovbestemmelser om fritak fra aktiviteter og faget religion. livssyn og etikk

§ 2-3a. *Fritak frå aktivitetar m.m. i opplæringa*

Skolen skal vise respekt for elevane og foreldra sine religiøse og filosofiske overtydingar og sikre retten til likeverdig opplæring.

Elevar skal etter skriftleg melding frå foreldra få fritak frå dei delar av undervisninga ved den enkelte skolen som dei ut frå eigen religion eller eige livssyn opplever som utøving av ein annan religion eller tilslutning til eit anna livssyn, eller som dei på same grunnlag opplever som støytande eller krenkjande. Det er ikkje nødvendig å grunngi melding om fritak etter første punktum.

Det kan ikkje krevjast fritak frå opplæring om kunnskapsinnhaldet i dei ulike emna i læreplanen. Dersom skolen på eit slikt grunnlag ikkje godtek ei melding om fritak, må skolen behandle saka etter reglane om enkeltvedtak i forvaltningslova.

Skolen skal ved melding om fritak sjå til at fritaket blir gjennomført, og leggje til rette for tilpassa opplæring innanfor læreplanen.

Skoleeigaren skal årleg informere elevane og foreldra til elevar under 15 år om reglane for fritak og om innhaldet i opplæringa.

Elevar som har fylt 15 år, gir sjølv skriftleg melding som nemnt i første ledd.

§ 2-4. Undervisninga i faget religion, livssyn og etikk

Religion, livssyn og etikk er eit ordinært skolefag som normalt skal samle alle elevar. Undervisninga i faget skal ikkje vere forkynnande.

Undervisninga i religion, livssyn og etikk skal gi kjennskap til kristendommen, andre verdsreligionar og livssyn, kjennskap til kva kristendommen har å seie som kulturarv og til etiske og filosofiske emne.

Undervisninga i religion, livssyn og etikk skal bidra til forståing, respekt og evne til dialog mellom menneske med ulik oppfatning av trudoms- og livssynsspørsmål.

Undervisninga i religion, livssyn og etikk skal presentere ulike verdsreligionar og livssyn på ein objektiv, kritisk og pluralistisk måte. Dei same pedagogiske prinsippa skal leggjast til grunn for undervisninga i dei ulike emna.

<http://www.utdanningsdirektoratet.no>

<http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dok/rundskriv/2008/rundskriv-f-10-08-informasjon-om-endring.html?id=520814>



ORGAN FOR BRUKERMEDVIRKNING

1. FORELDRERÅD

§11-4 Foreldreråd ved grunnskole

Ved hver grunnskole skal det være et foreldreråd der alle foreldre som har barn i skolen, er medlemmer. Foreldrerådet skal fremme fellesinteressene til foreldrene og medvirke til at elever og foreldre tar aktivt del i arbeidet for å skape godt skolemiljø. Foreldrerådet skal arbeide for å skape godt samhold mellom hjemmet og skolen, legge til rette for trivsel og positiv utvikling mellom elevene og skape kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet.

For å ivareta foreldrerådets oppgaver, velger foreldrerådet et arbeidsutvalg(FAU). I FAU ved Skjervøy Barneskole sitter en klassekontakt fra hver klasse, den andre klassekontakten er personlig vara. Lederen for FAU skal være en av representantene til skolens samarbeidsutvalg.

KLASSEKONTAKTER

1.kl	1.Jorunn Pedersen	2. Siw Kenta
2A	1. Torun Arntzen	2. Marit Kjos
2B	1. Silvia K. Johansen	2. Marion Strand
3A	1. Grethe Fredriksen	2. Lise Tvenning
3B	1. Siw Kenta	2. Sissel Henriksen
4A	1. Siv Tone Mollan	2. Jan Roger Holmgren
4B	1. Turid Eriksen	2. Line Henriksen
5A	1. Cicilie Jakobsen	2. Helene Solvang
5B	1. Elisabeth Alm	2. Siri Pedersen
6A	1. Tone Nilsen	2. Elin Reiersen
6B	1. Randi Valen	2. Heidi Stigelberg
7A	1. Hans Tore Larsen	2. Wenche Rognseth
7B	1. Magnar Stensvik	2. Ingvild Pedersen

Klassekontaktene har taushetsplikt etter Forvaltningsloven §13



2. ELEVRÅD

§11-2 Elevråd ved grunnskoler

Ved hver grunnskole skal det være et elevråd med representanter fra elevene. En fra undervisningspersonalet er kontaktlærer for elevrådet. Dette skoleåret er det Elisabeth Brox-Antonsen.

5a Victoria Kjeldsberg (**Nestleder**)

Iril B. Paulsen (vara)

5b Rikke Isaksen

Anne Martine Brox-Antonsen (vara)

6a Mathilde Nilsen

Fredrik Hansen (vara)

6b Frida Olsen (**Leder**)

Gudjon Thorirsson (vara)

7a Hannah Larsen (**Sekretær**)

Marius Karlsen (vara)

7b Odin Skallebø

Markus Henriksen (vara)

3. SAMARBEIDSUTVALG

§11-1 Samarbeidsutvalg ved grunnskoler

Ved hver grunnskole skal det være et samarbeidsutvalg med to representanter for undervisningspersonalet, en for andre tilsatte, to for foreldrerådet, to for elevene og to for kommunen. Den ene av representantene for kommunen skal være rektor ved skolen. Samarbeidsutvalget er et rådgivende organ uten beslutningsmyndighet etter loven. Utvalget kan uttale seg i alle saker som gjelder skolen.

Samarbeidsutvalget velger selv leder, nestleder og sekretær.

4. SKOLEMILJØUTVALG

§11-1a

Ved hver grunnskole skal det være et skolemiljøutvalg. I dette utvalgt skal elevene, foreldrerådet, de tilsatte, skoleledelsen og kommunen være representert. Skolemiljøutvalget skal værers satt sammen slik at representantene for elevene og foreldrene til sammen er i flertall.

AKTIVITETSPLAN FOR SKJERVØY BARNESKOLE

Revidert høst-10

Års tid	Mnd.	Aktivitet	Klasse	Ansvar for gjennomføring	Initiativ taker
H Ø S T	Aug.	Friidrettsdag <i>Trafikkregler</i>	1.-4.kl 5.-7.kl 1.kl	Basene <i>Lensmann</i>	Baseleder <i>Lensmann/kontaktl.</i>
	Sept.	Høsttur <i>Brannvernuka</i> <i>Forskningsdagene</i> Leirskole Steinaldertur Alta, Tromsø	1.-4.kl 5.-7.kl 3.og6. 4.kl 7.kl 4.kl	Basene <i>Komm. v/tekn .etat</i> <i>Forskningsdagene</i> Kontaktlærer Museum/kontaktl	Baseleder <i>Teknisk etat</i> <i>Regionkontoret</i> Kontaktlærer Adm, (kontakt vår)
	Okt.	<i>Forfatterbesøk</i> Solidaritet (FN-dag, TV-aksjon, psykisk helse) Valgfri tur	7.kl 1.-7.kl 6.kl	<i>Forfatter/kontaktl.</i> Kontaktlærer Kontaktlærer	<i>Bibliotek v/G. Lund</i> Kontaktlærer Kontaktlærer
	Nov.	Energi/enøk/elsikkerhet	6.kl	Kraftlaget	Kontaktlærer
	Des.	Lucia feiring Juleverksted Adventsstund Gudstjeneste	5.kl 1.-4.kl 5.-7.kl 1.-7.kl 1.-4.kl 5.-7.kl	Kontaktlærer Basene Rektor/kulturskolen Prest /lærerne	Kontaktlærer Baseleder/Adm Adm. Adm./prest
V Å R	Jan.	Soldag Bedriftsbesøk Lerøy	1.-4.kl 5.-7.kl 7.kl	Basene Lerøy	Baseleder/Adm Naturfaglærer
	Febr.	Skolecup Matematikkens dag	1.-4.kl 5.-7.kl 1.-7.kl	Basene Fag-/kont.lærer	Baseleder Baseleder
	Mars	Planting i drivhus Skidag	1.-7.kl 1.-4.kl 5.-7.kl	Planteprosjekt Basene	Planteprosjekt Baseleder
	April	Planting i drivhus Temadag	1.-7.kl 1.-7.kl	Planteprosjekt Lærerne	Planteprosjekt Baseleder
	Mai	<i>Grunnskolen dag</i> Søppel- aksjon	1.-7. kl 1.-7.kl	<i>Foreldre/lærere</i> Alle lærerne	<i>FAU</i> Adm.
	Juni	Plantedag Overnattingstur Sykkelsertifikat <i>Sjøvettdagan(hvert 2.år)</i>	1.-7.kl 7.kl 4.kl 3.og4.	Kontaktlærere Kr.øvnings.- /kontaktlærer Lensmann <i>Redningsselskapet</i>	Planteprosjekt Kr.øvnings.- /kontaktlærer Lensmann/kontaktl. <i>Redningsselskapet</i>

*Kursiv: Aktiviteter med initiativ utenifra

Minst 1 foreldremøte og 1 konferansetime hver høst og vår (Kontaktlærer)

1 elevkveld i løpet av året

KLASSELISTER

1.klasse Andersen Lukas Bjørkestøl Kaja Ekerhovd Kassander Fredriksen Aileen Hansen Cecilie Henriksen Emma Høyer Truls Karlsen Thea Karlstrøm Henrik Kenta Henrik Kjos Hermann Molnar Alexandru Nilsen Jørgen Olaisen Ine Olsen Mathias Olufsen Jonas Pedersen Mats Pedersen Victoria Ratama Sverre Sørli Lars Viken Kasper Kontaktlærer: Astrid Mæland / Hans Petter Småli			
2A Adolfson Marion Arild Karl Edvard Brox-Antonsen Jørgen Davidsen Christopher Høyer Kine Kjos Guro Korneliusson Bjørn-Walter Nilsen Linnea Helen Olsen Maria Hennie Pedersen Even Nikolay Pedersen Martine Sebergson Sebastian Sjøtun Jens Simon Winther Emil P. Kontaktlærer: Idun With	2B Bruun-Bjørkmo Mathias Gamst Nikolai Hansen Preben Nikolai Isaksen Marianne Isaksen Marie Helene Johansen Andre K. Karlsen Erika Korneliusson Emilie Ljeskavica Admir Pedersen Sofie Madeleine Reiersen Greta Richardsen Even Aleksander Solvang Benjamin Moen Strand Nadia Kathrin Kontaktlærer: Bente Haugsnes	3A Dervola Torbjørn Fjellstad Kristoffer Joakim Hansen Høyer Irian Jakobsen Anja Jakobsen Torun Karlstrøm Nora Olsen Tonje Victoria Pedersen Vebjørn Skallebø Sivert Solvang Nora Stabell Mathias Stenersen Ida Strøm Johan E. Tyssen Ingrid Marie Kontaktlærer: Trude Nordhus	3B Ahmed Darjan Alm Henrik Halldorsson Sveinbjørn Hansen Cassandra Hansen Sebastian Henriksen Markus Jakobsen Eline Kenta Julie Kingsvik Elias Reiersen Inger Marthinsen William Småli Rakel Strøm Lillian Tyldum Gustav Kontaktlærere: Kristin Winther

4A Bekkmo Ida Marie Dalheim Erik Johan Henriksen Mia Holmgren Simon Johannessen Ida Sofie Johansen Aurora Larsen Regine Mikalsen Aimee Mikalsen Jakob Mollan Arian Ratama Vilde Martine Reiersen Johan Solvoll Hans Fredrik Steffensen Alice Steffensen Kevin Thomassen Benjamin Kontaktlærer: Janne Davidsen	4B Angel Merethe Ekerhovd Alvind Eriksen Elise Fjellstad Sindre Henriksen Amanda Isaksen Sander Jørgensen Siril Karlsen Frøya Karlsen Maleen Kristin Mathiassen Hans-Nicolai Nilsen Sindre Pedersen Mats Jørgen Samuelson Andreas Skallebø Viktoria Tangen Emilie B. Kontaktlærer: Aud Jakobsen	5A Angell Rakel Davidsen Linn Anita Hansen Marius Henriksen Hans-Tore Isaksen Katrine Jakobsen Marte Jakobsen Ulrik Johansen Celina Johansen Daniel Johannessen Karoline Kjeldsberg Victoria Molund Ingeborg Paulsen Iril Sakka Eva Solvang Tobias Thomassen Sigurd Tipter Tania Anda Waagbø Astrid Wiik Ranja Kontaktlærer: Elisabeth Langstrand	5B Alm Johan Arneng Tuva Bjørkestøl Hannah Brox-Antonsen Anne-Martine Hansen Audun Isaksen Rikke Johannessen Andreas Johansen Amanda Johansen Kathrine Korneliussen Marius Lund Ingeborg Anna Nilsen Daniel Paulsen Tobias Pedersen Helene Sandstrand Sara Sandstrand Tom Harald Sørli Tora Kontaktlærer: Sylvi Nilsen
6A Adolfson Elias Breivik Torbjørn Buda Anna-Maria Hansen Fredrik Hansen Marianne Helgesen Jørgen Henriksen Steffen Høyer Siril Hågensen Trine Alice Iversen Frida Martine Karlsen Vilde Korneliussen Rikke Mettevoll Vinjar Nilsen Mathilde Pirjol Andrea Marina Reiersen Kirsti Sørensen Helene Thorbjørnsen Ørjan Tyssen Karen -Sofie Valen Alexandra Beatrice Waagbø Ingvild Kontaktlærere: Kirsti Andreassen/ Roar Henriksen	6B Bekkmo Trygve Carlsen Andreas Dalheim Aslak Engen Andrea Henriksen Kristoffer Johannessen Ragnhild Johansen Trine-Lise Johnsen Marius Korneliussen Johan Nilsen Ida Mari B. Olsen Frida Olufsen Ronny Paulsen Benjamin Sebergson Sander Solvoll Hedda Stigelberg Cathrine Thomassen Fredrik Thorirson Gudjon Valen Alexandra Taxis Ilya Kontaktlærer: Odin Svisdal / Kathrine Simonsen	7A Aas Sander Aas Thomas Andersen Solveig Angell Kristian Birkner Kristian Fjellstad Mathias Hansen Martin Isaksen Sylvi Karlsen Marius Karlsen Tobias Kenta Andrea Kjos Hege Lilleng Stefan Larsen Hannah Myhre Aleksander Nilsen Tobias Pedersen Chris Persson Eirunn Rognseth Einar Tyldum Gina Kontaktlærere: Frode Langstrand Eldis Henrikse	7B Arneng Vårin Bekkmo Jørgen Henriksen Jonas Henriksen Maja Henriksen Markus Holmgren Joakim Jacobsen Henriette Johansen Daniel Johansen Kristine Kjeldsberg Melissa Konst Yrja Kristine Mathiassen Amanda Pedersen Runar Sjøblom Madelene Skallebø Odin Strand Aleksander Kontaktlærer: Per Egil Samuelson

TELEFONLISTE

SKJERVØY BARNESKOLE

Skoleåret 2011-12

E-post: sk-bs-ansatte@skjervoy.kommune.no

sk-bs-adm@skjervoy.kommune.no

Sentralbord 77775650	Rektor Kristin Norheim 77775652	Inspektør Inger Bolstad 77775653	Vaktmester Halgeir Nilsen 77775649	
Personalrom/ assistenter 77775655	1.klasse team 77775661	2.klasse team 77775662	3.klasse team 77775663	4.klasse team 77775664
5.klasse team 77775665	6.klasse team 77775666	7.klasse team 77775667	Formings avd. 77775668	

1.klasse team: Hans Petter Småli, Astrid Mæland, Tove Moen, Elisabeth B. Antonsen

2.klasse team: Idun With, Bente Haugsnes, Tore Johan Nilsen

3.klasse team: Trude Nordhus, Kristin Winther, Elisabeth Sjøblom, Tove Olsen,
Gry Persson

4.klasse team: Janne Davidsen, Aud Jakobsen, Hege Strand, Ellinor Strøm

5.klasse team: Elisabeth Langstrand, Sylvi Nilsen, Gøran Jakobsen, Kari Ann Olaisen

6.klasse team: Roar Henriksen, Kirsti Andreassen, Odin Svisdal, Kathrine Simonsen,
Ingrid Lønhaug,

7.klasse team: Eldis Henriksen, Frode Langstrand, Per Egil Samuelsen,
Laila Mathiassen, Frank Soleng (Silje Sørli)

Assistenter (personalrom): Monica Sandstrand, Bjarnhild Arneng,
Hege Ballovarre, Rolf Johansen, Jannicke Henriksen,
Mona Strøm, Ingunn Gamst, Beate Sebergesen

ANSATTE SKJERVØY BARNESKOLE 2011-12

NAVN	ADRESSE	TLF.	MOBIL	STILLING
Andreassen Kirsti	Sev.Steff.v.23		90793877	lærer
Antonsen, Elisabeth B	Sev.Steff.vei 29			Lærer
Arneng Bjarnhild	Klaus Dv. 9	60109	98850276	Assistent
Arnesen, Vigdis	Trollv.18		98875046	Renholder
Ballovarre Hege	Mellomv.26	61162	93092166	Assistent
Bolstad Inger	Strandv. 59		99259379	Undervisn.inspektør
Daidsen Janne	Trollv. 28		98043024	Lærer
Gamst Ingunn	S.Sv.4 (Pb.376		95137202	Assistent
Haugnes Bente	Strandv. 17		99592579	Lærer
Henriksen Eldis	Nordv.34		99391771	Lærer
Henriksen Jannicke	Kl. Dreyersv.33		41409881	Assistent
Henriksen Roar	Kl. Dreyersv 33		40200366	Lærer
Høyer, Laila	Nordv.32		99326573	Renholder
Jakobsen Aud	Nordv. 29	60923	41275756	Lærer
Jakobsen Gøran	Kirkeg.v 16		91778646	Lærer
Johansen Rolf	Fjellv. 6	60582	90932849	Assistent
Langstrand Elisabeth	Spellm.dalen 2		90505373	Lærer
Langstrand Frode	Spellm.dalen 2		95180640	Lærer
Lund Karianne	Mellomv.33b	61052	91372506	Musikkterapeut
Lønhaug Ingrid	Nedre. Rv.16	60595	97064251	Lærer
Mathiassen Laila	Nordv. 41		90570840	Lærer
Moen Tove	Lailafjellv.24		92484382	Lærer
Mæland Astrid	St.Haugen 13		91872031	lærer
Nilsen Hallgeir	Eidevn. 17		48865526	Vaktmester
Nilsen Sylvi	Kirkegårdsvn 8		48241456	Lærer
Nilsen Tore Johan	Eideveien 20		93023505	lærer
Nordhus Trude	Arnøyhamn		41540487	Lærer
Norheim Kristin	Strandv.92b		40061262	Rektor
Olaisen Kari Ann	Alkev.1		91323357	Lærer
Olsen Tove	Postboks 178	60492	95854172	Lærer
Persson Gry	Lars Hallensv.		97497092	Lærer/assistent
Samuelsen Per Egil	Verftsv. 8		91548428	Lærer
Sebergesen Beate	Mellomv. 4		47642335	Assistent
Simonsen Kathrine	Ørnv. 8		95282240	Lærer
Sjøblom Elisabeth	Kirkegårdsv.59		95995028	Lærer
Sandstrand Monica	Nordv.26a		45632328	Assistent
Småli Hans-Petter	Trollveien 28		92427408	Lærer
Soleng Frank	Strandv.103		95794209	Lærer
Strand Hege	Kirkegårdsvn 41	62866	48215687	Lærer
Strøm Ellinor	Nordv.43		99407320	Lærer
Strøm Mona	Strandv.		95777128	Assistent
Svisdal Odin	Alkev.2		92601089	Lærer
Tyldum, Laila	Myrv.8		90087013	Renholder
Winther Kristin	Strandv. 31d		90887333	Lærer
With, Idun	Postb.168		99484566	Lærer

	Skjervøy kommune Tverrfaglig ressursgruppe Retningslinjer for Barnehage - Skolehelseteam
---	--

Bakgrunn:

- Psykisk helsearbeid for barn og unge bør kjennetegnes av tverrfaglighet og samarbeid mellom tjenestene.
- Forebyggende arbeid i skoler, barnehager og andre oppvekstarenaer er spesielt viktig.

Barnehage - Skolehelseteam er et tverrfaglig team.

Det består av helsesøster, representant fra barnehage - skole, PPT , Sosial- og barnevernstjenesten

Mål:

- Hjelp så tidlig som mulig - Tidlig hjelp er god hjelp

Tiltak:

- Sørge for forslag til relevante pedagogiske og psykososiale miljøtiltak.
- Bringe forslag videre til Tverrfaglig Ressursgruppe (TRG) for vurdering og iverksetting.
- Sørge for at barn - unge med spesielle behov får hjelp på et tidlig tidspunkt

Møter – Innkalling:

- Det kan innkalles til møter i henholdsvis barnehage og skole hvor den enkelte gruppe / klasse drøftes, og hvor spesielle utfordringer eller situasjoner kan drøftes.
- Rektor / Styrer har ansvar for innkalling.
- Ansvarlig for møteledelse og videre dokumentasjon fra møtet er:
 - I skolene : Kontaktlærer eller den som har brakt fram en sak .
 - I barnehagene: Styrer eller den som har brakt fram en sak.
- Alle medlemmer i Barnehage -Skolehelseteamet kan bringe fram saker.

Saker:

- Generelt om barnehagemiljø / klassemiljø - utfordringer eller problemer i den enkelte gruppe.
- Spesielle situasjoner / barn man er bekymret for og har behov for å drøfte i et tverrfaglig forum.
- Dersom enkeltbarn skal drøftes ved navn i Barnehage - Skolehelseteam skal alltid foresattes skriftlige samtykke innhentes av den som bringer fram saken. Foresatte inviteres til å delta i møtet eller få informasjon om resultatet av møtet fra den som innhentet samtykket hvis ikke annet er avtalt.
- Planlegging av videre tiltak, avklaring av ansvar og funksjonsfordeling vedrørende barn som har behov for særlige tiltak.

ROLLEFORDELING MELLOM HJEM OG SKOLE

Stortingsmelding nr.30 - 2004

- De foresatte har oppdrageransvaret og skal sørge for at barna kan oppfylle sin plikt til opplæring etter evne og forutsetning.
- De foresatte har ansvar for daglig omsorg.
- De foresatte har ansvar for at barna møter forberedt på skolen, med mat og egnet påkledning.
- De foresatte skal se til at barna gjør sine lekser, men skolen kan ikke forutsette at de foresatte har kompetanse til å gi barna faglig hjelp.
- De foresatte skal holde seg informert om sine barns skolesituasjon.
- De foresatte har best kjennskap til sine barn og bør derfor gi skolen del i denne, for at skolen skal kunne ivareta elevenes rett til tilpasset opplæring.
- De foresatte skal være kjent med skolens regelverk og bidra til at barna respekterer dette.
- Skolen har det faglige ansvaret for opplæringen, og lærerne har den faglige og pedagogiske kompetansen.
- Skolen skal klargjøre skolens mål, innhold og arbeidsformer og hvilke rettigheter og plikter elever og foresatte har.
- Skolen skal dokumentere og informere de foresatte om elevens læring og utvikling.
- Skolen skal bidra til utvikling av elevens sosiale ferdigheter og skape et godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring.
- Skolen skal støtte foresatte i deres oppdragelse av barn.
- Skolen har ansvar for å legge til rette for et godt samarbeid med hjemmene.
- Skolen skal lytte til de foresatte og samarbeide med dem i skolens utvikling av innhold og virksomhet.
- Lærerne skal være informert om den enkelte elevs situasjon og jevnlig informere foresatte om elevens skolesituasjon, trivsel og læring.

Kapittel 9a. Elevane sitt skolemiljø

§ 9a-1. Generelle krav

Alle elevar i grunnskolar og vidaregåande skolar har rett til eit godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring.

§ 9a-2. Det fysiske miljøet

Skolane skal planleggjast, byggjast, tilretteleggjast og drivast slik at det blir teke omsyn til tryggleiken, helsa, trivselen og læringa til elevane.

Det fysiske miljøet i skolen skal vere i samsvar med dei faglege normene som fagmyndigheitene til kvar tid anbefaler. Dersom enkelte miljøtilhøve avvik frå desse normene, må skolen kunne dokumentere at miljøet likevel har tilfredsstillande verknad for helsa, trivselen og læringa til elevane.

Alle elevar har rett til ein arbeidsplass som er tilpassa behova deira. Skolen skal innreist slik at det blir teke omsyn til dei elevane ved skolen som har funksjonshemmingar.

Dersom ein elev eller forelder, eller eit av råda eller utvala ved skolen der desse er representerte, ber om tiltak for å rette på fysiske miljøtilhøve, skal skolen snarast mogleg behandle saka etter reglane om enkeltvedtak i forvaltningslova. Om skolen ikkje innan rimeleg tid har teke stilling til saka, vil det likevel kunne klagast etter føresegnene i forvaltningslova som om det var gjort enkeltvedtak.

§ 9a-3. Det psykososiale miljøet

Skolen skal aktivt og systematisk arbeide for å fremje eit godt psykososialt miljø, der den enkelte eleven kan oppleve tryggleik og sosialt tilhør.

Dersom nokon som er tilsett ved skolen, får kunnskap eller mistanke om at ein elev blir utsett for krenkjande ord eller handlingar som mobbing, diskriminering, vald eller rasisme, skal vedkommande snarast undersøkje saka og varsle skoleleiinga, og dersom det er nødvendig og mogleg, sjølv gripe direkte inn.

Dersom ein elev eller forelder ber om tiltak som vedkjem det psykososiale miljøet, deriblant tiltak mot krenkjande åtferd som mobbing, diskriminering, vald eller rasisme, skal skolen snarast mogleg behandle saka etter reglane om enkeltvedtak i forvaltningslova. Om skolen ikkje innan rimeleg tid har teke stilling til saka, vil det likevel kunne klagast etter føresegnene i forvaltningslova som om det var gjort enkeltvedtak.

§ 9a-4. Systematisk arbeid for å fremje helsa, miljøet og tryggleiken til elevane (internkontroll)

Skolen skal aktivt drive eit kontinuerleg og systematisk arbeid for å fremje helsa, miljøet og tryggleiken til elevane, slik at krava i eller i medhald av dette kapitlet blir oppfylte. Skoleleiinga har ansvaret for den daglege gjennomføringa av dette. Arbeidet skal gjelde det fysiske så vel som det psykososiale miljøet.

§ 9a-5. Elevdeltaking i skolemiljøarbeidet

Elevane skal engasjerast i planlegginga og gjennomføringa av det systematiske arbeidet for helse, miljø og tryggleik ved skolen. Skolen skal leggje oppgåver til rette for elevane etter kva som er naturleg for dei enkelte årstrinna.

Elevrådet kan nemne opp skolemiljørepresentantar til å vareta elevane sine interesser overfor skolen og myndigheitene i saker som har med skolemiljøet å gjere. Skolemiljørepresentantane deltek i planlegginga og gjennomføringa av det systematiske helse-, miljø- og tryggingarbeidet ved skolen i den grad det vedkjem skolemiljøet for elevane.

Elevane kan møte med inntil to skolemiljørepresentantar i arbeidsmiljøutvalet eller anna samarbeidsorgan der eit slikt er oppretta ved skolen i samsvar med arbeidsmiljøloven kapittel 7, når dette behandlar spørsmål som vedkjem skolemiljøet for elevane. Skolemiljørepresentantane har da talerett og rett til å få meininga si protokollert. Skolemiljørepresentantane skal ikkje vere til stades når utvalet behandlar saker som er omfatta av teieplikt etter lover eller forskrifter.

Skolemiljørepresentantane har rett til den informasjon som trengst for oppdraget, så langt informasjonen ikkje er omfatta av teieplikt etter lover eller forskrifter.

Skolemiljørepresentantane har rett til den opplæring og det fritak frå undervisningstimar som trengst for å skjømte oppgåvene.

§ 9a-6. Informasjonsplikt og uttalerett

Samarbeidsutvalet, skoleutvalet, skolemiljøutvalet og dessutan elevrådet og foreldrerådet skal haldast løpande underretta om alle tilhøve – deriblant hendingar, planar og vedtak – som har vesentleg betydning for skolemiljøet. Råda og utvala har på førespurnad rett til å få framlagt dokumentasjon for det systematiske helse-, miljø- og tryggleiksarbeidet ved skolen.

Råda og utvala som er nemnde i første ledd, skal så tidleg som mogleg takast med i planlegginga og gjennomføringa av miljøtiltak ved den enkelte skolen, og har rett til å uttale seg og komme med framlegg i alle saker som har betydning for skolemiljøet.

Dersom skolen blir klar over tilhøve ved skolemiljøet som kan ha negativ verknad for helsa til elevane, skal elevane og dei føresette snarast mogleg varslast om det.

§ 9a-7. Straff

Med bøter eller fengsel i inntil 3 månader eller begge delar blir den straffa som forsettleg eller aktlaust bryt krava i dette kapitlet eller i forskrifter gitt i medhald av det.

Medverknad blir straffa på same måten.

§ 9a-8. Skolefritidsordninga

Føresegnene i dette kapitlet gjeld også for skolefritidsordning oppretta etter lova her.

§ 9a-9. Forskrifter

Departementet kan gi nærmare forskrifter om skolemiljøet til elevane.

SKOLERUTE 2011-12

SKJERVØY BARNESKOLE - ELEVER

HØST 2011

		Underv.dager
AUGUST	Skolestart onsdag 24.08	6
SEPTEMBER	Høstferie 29.9 og 30.09 (torsdag og fredag)	20
OKTOBER		21
NOVEMBER	Fridag fredag 11.11	21
DESEMBER	Siste skoledag før jul tirsdag 20.12	14
		= 82

VÅR 2012

JANUAR	Skolestart tirsdag 03.01	21
FEBRUAR	Fridag fredag 10.02	20
MARS	Vinterferie mandag 05.03 - fredag 09.03	17
APRIL	Påskaferie 02.04 - 09.04	15
MAI	Fridag 01.05, 17.05, 18.05 2.pinsedag 28.05	19
JUNI	Siste skoledag frdag 22.juni	16
		= 108