

Fagplan i norsk 1.klasse trinn

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
	Muntlige tekster Leke, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, <i>språklyder, ord og meningsbærende elementer</i> Bruke bokstaver og eksperimentere med ord, i <i>egen håndskrift</i> og på tastatur. Bruke enkle strategier for leseforståelse Trekke bokstavlyd sammen til ord Lese <i>store</i> og små trykte bokstaver Vise forståelse for sammenhengen mellom språklyd og bokstav og mellom talespråk og skriftspråk.	Bokstavinnlæring	Jeg kan Bokstavlyden Beskrive bokstaven Skrive bokstaven Finne ord med bokstaven Skrive ord med bokstaven	Jeg kan bokstavlyden og jeg kan skrive den	Jeg kan bokstavlyden og beskrive bokstaven og jeg kan skrive den.	Jeg kan bokstavlyden og jeg kan skrive den. Jeg kan beskrive den, finne ord med bokstaven og skrive ord med bokstaven	Zeppelin Start Store bokstaver Bokstavbok som lærer lager (skrivebok) Gunn Huglen og Torbjørn Danielsen: Lesing med store bokstaver Anne – Lise Gjerdrum og Hans Normann Dahl: Alfa 1 Lese- og skrivehefte Hefte A ogB Haugstad: ABC lesebok

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
	Fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer Uttrykke egne følelser og meninger Bruke bokstaver og eksperimentere med ord, i egen <i>håndskrift</i> og på tastatur.	Fortelle om egne opplevelser	Jeg kan fortelle om noe jeg har opplevd slik at andre forstår hva jeg mener	Jeg kan fortelle litt om noe jeg har opplevd.	Jeg kan fortelle om noe jeg har opplevd slik at andre forstår litt av det jeg mener.	Jeg kan fortelle om det jeg har opplevd slik at andre forstår.	Prate om helga Prate om felles opplevelser Skrive i ”finboka”
	Samtale om personer og handling i eventyr og <i>fortellinger</i>. Arbeide kreativt med tegning og skrivning i forbindelse med lesing Uttrykke egne tekstopplevelser gjennom <i>ord, tegninger</i>, bilder, musikk og bevegelse Snakke om innhold og form i eldre og nyere <i>sanger</i>, regler og dikt.	Fortellinger Alf Prøysen	Jeg kan snakke om hvilke personer som er med og hva som skjer i fortellinga Jeg kan snakke om innholdet i sangene	Jeg husker noen personer som er med	Jeg husker hvilke personer som er med og kan fortelle hva som skjer i fortellinga	Jeg husker hvilke personer som er med og kan fortelle hva som skjer i fortellinga	Høytlesning f.eks under mat Ulike sanger av Alf Prøysen Lage forfatterbok

	Samtale om personer og handling i <i>eventyr</i> og fortellinger Arbeide kreativt med <i>tegning og skriving</i> i forbindelse med lesing. Uttrykke egne tekstopplevelser gjennom ord, tegninger, bilder, <i>musikk og bevegelse</i> Lese store og små trykte bokstaver	Eventyr	Jeg kan snakke om hvilke personer som er med i eventyret og hva som skjer i eventyret Jeg kan tegne og skrive ord/setninger/tekst til et eventyr Jeg kan delta i framføring av eventyr med musikk og bevegelse	Jeg husker noen personer som er med Jeg kan tegne og skrive noen ord fra eventyret Jeg vet hva som skjer under framføringen	Jeg husker noen personer som er med og litt av hva som skjer i eventyret Jeg kan tegne og skrive enkle setninger fra eventyret Jeg kan delta i noen deler av framføringen	Jeg husker hvilke personer som er med og kan fortelle hva som skjer i eventyret Jeg kan tegne og skrive en enkel tekst til eventyret Jeg kan delta i hele framføringen	Eventyr lest under måltid/lesestund Musikkeventyr: eks. "Lille bukken bruse"
	Bruke bokstaver og eksperimentere med ord, i egen <i>håndskrift</i> og på tastatur.	Skrivetrening	Jeg kan skrive ord og en enkel tekst	Jeg kan skrive noen ord	Jeg kan skrive noen ord og enkle setninger	Jeg kan skrive en enkel tekst	"Finboka" Fagbok Friskriving (eks.: skriv ord) Diktat
	Bruke enkle strategier for leseforståelse	Lesestrategier Veiledet lesing/felles lesing	Jeg kan finne bokstaver og ord i en tekst og jeg kan snakke om bildene	Jeg kan snakke om bildene	Jeg finner bokstaver og noen ord i teksten og kan snakke om bildene	Jeg finner bestemte bokstaver og ord i teksten og kan snakke om bildene	Se lærerveiledning s. 14-15 (Lesing på skolen) Se under hver bokstav i lærerveiledningen
	Bruke bokstaver og eksperimentere med ord, i egen <i>håndskrift</i> og på <i>tastatur</i> .	Ikt	Jeg kan skrive en enkel tekst i word ut i fra et bilde	Jeg kan skrive enkle ord	Jeg kan skrive en setning	Jeg kan skrive en enkel tekst	

	Uttrykke egne tekstopplevelser gjennom <i>ord, tegninger, bilder, musikk</i> og bevegelse Snakke om innhold og form i eldre og nyere sanger, <i>regler og dikt</i>	Dikt, rim, regler Inger Hagrup	Jeg kan delta i talekor og lærer rim og regler utenat	Jeg kan delta i talekor	Jeg kan delta i talekor og kan lære litt utenat	Jeg kan delta i talekor og lærer rim og regler utenat	Zeppeling Start Læreveiledning side 17, 37, 40, 43 Talekor Dikt, rim og regler av Inger Hagrup (Så rart)
	Samtale om hvordan ord og bilde virker sammen i bildebøker og andre bildemedier. Lese store og små trykte bokstaver	Leselystaksjonen	Jeg kan se sammenheng mellom tekst og bilde	Jeg kan se på bildet og fortelle hva jeg ser	Jeg kan finne ord i teksten som hører til bildet	Jeg kan lese teksten og finne det igjen i bildet	Bokslottet, GAN forlag Lettlesbøker – Gullhøy, Zeppelin etc.
	Leke, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, språklyder, ord og meningsbærende elementer	Ordklasser Substantiv Verb	Jeg vet hva substantiv er Jeg vet hva verb	Jeg kan peke på ting i klasserommet som er substantiv Jeg kan vise hva verb er	Jeg kan si ord som er substantiv Jeg kan si noen verb	Jeg kan skrive noen substantiv Jeg kan skrive noen verb	Zeppelin lærerveiledning s 56 Lærerveiledning s 74
	Gi uttrykk for hvordan vi forstår noen kjente ordtak og faste uttrykk og <i>forklare opphavet til vanlige ord</i> og uttrykk	Sammensatte ord	Jeg vet hva sammensatte ord er	Jeg kan peke på sammensatte ord i klasserommet	Jeg kan si noe sammensatte ord	Jeg kan skrive sammensatte ord	Zeppelin lærerveiledning s 71