

Fagplan i RLE 1. trinn

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
				I startgropa	På vei	I mål	
	FILOSOFI OG ETIKK Føre en enkel dialog om samvittighet, etiske levereregler og verdier . Uttrykke tanker om godt og ondt og gi respons på andres tanker.	Rett og galt Vi tar beslutninger	Ta et valg mellom rett og galt og begrunne disse valgene.	Ta et valg	Ta et valg og forklare.	Ta et valg, forklare og vurdere andres forklaringer.	Vi i verden 1 s.4-7 Mitt valg: Kap. 3, leksjon 1 og 2
	FILOSOFI OG ETIKK Samtale om respekt og toleranse og motvirke mobbing i praksis	Vi lager et godt klassemiljø Vi arbeider sammen	Lage klasseregler. Kunne reflektere over hvordan vi skal være mot hverandre, og hvorfor vi har klasseregler. Kan reflektere over at våre handlinger, har betydning for klassemiljøet.	Kan være med å lage klasseregler.	Kan være med å lage klasseregler, kan samtale om viktigheten av å ha klasseregler.	Kan være med å lage klasseregler, og forstår viktigheten av å ha klasseregler. Kan reflektere over at våre handlinger, har betydning for klassemiljøet.	Mitt valg: Kap 1: leksjon 1 og 2 Kap. 2: leksjon 1 og 2
	KRISTENDOM Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og 2. Mosebok i Det gamle testamentet.	Gud skapte	Skal kunne fortelle om alt Gud skapte på seks dager og hva den sjuende dagen ble brukt til.	Jeg kan fortelle om to ting som skjedde under skapelsen.	Jeg kan fortelle det meste om hva skapelsesfortellingen handler om.	Jeg kan fortelle om alt Gud skapte, på seks dager og hva den sjuende dagen ble brukt til.	Vi i verden 1 s. 8
	KRISTENDOM Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg av sanger, også samiske.	Gud skapte	Skal kunne kjenne til og synge kristne salmer: ”Først var jorden tom” ”Måne og sol!” Forslag til flere sanger i lærerveil s. 61	Jeg kan synge med i sangen	Jeg kan synge sangen.	Jeg kan synge sangen og vet hva ordene betyr.	Vi i verden 1 lærerveil s. 232 - 234
	KRISTENDOM Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangelienes framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamentet	Jesus i templet	Skal kunne fortelle om hva som skjedde i templet, og forklare litt om hvorfor.	Jeg kan fortelle litt om hva Jesus gjorde i templet.	Jeg kan fortelle det som skjedde i templet.	Jeg kan fortelle om hva som skjedde i templet, og forklare litt om hvorfor.	Vi i verden 1 s 12 Lysark nr. 1
	KRISTENDOM	Jesus og	Skal kunne fortelle om det som	Jeg kan fortelle	Jeg kan fortelle	Jeg kan fortelle og	Vi i verden 1

Fagplan i RLE 1. trinn

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverker
				I startgropa	På vei	I mål	
	Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangeliene framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamentet	barna	skjedde når barna samlet seg rundt Jesus.	litt om hva som skjedde når barna samlet seg rundt Jesus.	hva som skjedde når barna samlet seg rundt Jesus.	forstå hva som skjedde når barna samlet seg rundt Jesus.	s. 16 Lysark nr. 2
	KRISTENDOM Beskrive lokale kirker, finne spor av kristendommens historie i lokalsamfunnet og i distriktet og presentere funnene på ulike måter	I kirken	Skal kunne fortelle om hva de ulike gjenstandene i kirken brukes til og hva de heter.	Jeg kan fortelle hva enkelte gjenstander brukes til.	Jeg kan fortelle hva enkelte gjenstander heter og hva de brukes til.	Jeg kan fortelle hva gjenstandene i kirka brukes til og hva de heter.	Vi i verden 1 s. 20
	KRISTENDOM Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg av sanger, også samiske.	I kirken	Skal kunne kjenne til og synge kristne salmer: ”Jeg folder mine hender små” ”Kjærlighet fra Gud”	Jeg kan synge med i sangen	Jeg kan synge sangen.	Jeg kan synge sangen og vet hva ordene betyr.	Vi i verden 1 lærerveil s. 234 – 237 Cd spor 9 og 10 + spor 11
	KRISTENDOM Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen		Gjenkjenne: Altertavlen, Prekestol, Alterring, Lysestaker, døpefonten. Kirkebygninger, Glassmalerier.				Vi i verden 1 lærerveil s. 81
	Hinduisme. Samtale om hinduismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom <i>leveregler</i> , <i>puja</i> , matregler og høytider.	I tempelet.	Jeg vet hva hinduisme er og hva et tempel er.	Jeg har hørt om hinduisme.	Jeg har hørt om hinduisme og vet hva et tempel er.	Jeg vet hva hinduisme er og hva et tempel er.	Vi i verden 1s. 22 – 23. Lærerveiledning s.84 Cd spor 12 og 13. http://viiverden.cappelen.no
	Buddhisme Samtale om buddhismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom <i>leveregler</i> ,	I tempelet.	Jeg vet hva buddhisme er og hva et tempel er.	Jeg har hørt om buddhisme.	Jeg har hørt om buddhisme og vet hva et tempelet er.	Jeg vet hva buddhisme er og hva et tempel er.	Vi i verden 1 s.24 og 25. Lærerveiledning s.93. cd. spor 14. http://viiverden.cappelen.no

Fagplan i RLE 1. trinn

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
				I startgropa	På vei	I mål	
	bønner, meditasjon og høytider.						
	KRISTENDOM Lytte til og samtale om noen apostel- og helgen fortellinger	Jomfru Maria	Skal høre om Jomfru Maria og skal kunne fortelle om hvem hun var og hva hun laget til Jesus	Jeg har hørt om Jomfru Maria.	Jeg kan fortelle om Jomfru Maria.	Jeg kan fortelle om Jomfru Maria og fortelle om hva hun laget til Jesus.	Vi i verden 1 s. 26 Lysark 4
	KRISTENDOM Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg av sanger, også samiske.	Jomfru Maria	Skal kunne kjenne til og synge kristne salmer: ”Maria og Gabriel” ”Vi synger med Maria” Flere forslag i L.veil s. 112	Jeg kan synge med i sangen	Jeg kan synge sangen.	Jeg kan synge sangen og vet hva ordene betyr.	Vi i verden 1 lærerveil s. 238 og 239 cd spor 15 og 16. Norsk salmebok, Barnas store sangbok
	KRISTENDOM Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen	Jomfru Maria	Gjenkjenne: Engler				Lærerveil s 112
	KRISTENDOM Lytte til og samtale om noen apostel- og helgen fortellinger	Sankt Nikolaus JUL	Skal høre om og kunne samtale om St. Nikolaus sine gjerninger.	Jeg har hørt om St. Nikolaus.	Jeg kan fortelle om hva St. Nikolaus gjorde.	Jeg kan samtale og forstå hva og hvorfor St. Nikolaus gjorde som han gjorde.	Vi i verden 1 s. 26 Lysark nr 3
	KRISTENDOM Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg av sanger, også samiske.	Sankt Nikolaus	Skal kunne kjenne til og synge kristne salmer: ”Ro, ro ro din båt” ”Nikolaus ”	Jeg kan synge med i sangen	Jeg kan synge sangen.	Jeg kan synge sangen og vet hva ordene betyr.	Vi i verden 1 lærerveil s. 241
	KRISTENDOM Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangeliene framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamentet	Jesus blir født JUL	Skal kunne fortelle hvor Jesus ble født. Fortelle hva som skjedde før, under og etter Jesu fødsel.	Jeg kan fortelle litt om hva som skjedde i jula.	Jeg kan fortelle det meste som skjedde i jula.	Jeg kan fortelle hvor Jesus ble født. Fortelle hva som skjedde før, under og etter Jesu fødsel.	Vi i verden 1 s. 32-39 Lysark 5 og 6
	KRISTENDOM Kjenne til kristen	Jesus blir født	Skal kunne kjenne til og synge kristne salmer:	Jeg kan synge med i sangen	Jeg kan synge sangen.	Jeg kan synge sangen og vet hva	Vi i verden 1 lærerveil s. 243 – 247

Fagplan i RLE 1. trinn

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
				I startgropa	På vei	I mål	
	salmetradisjon og et utvalg av sanger, også samiske.		” Tenn lys”, En krybbe var vuggen” Flere sanger i l.veil s. 132			ordene betyr.	Cd spor 17 – 23 Andre sangbøker se l.veil s. 132
	KRISTENDOM Samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider	Snart er det JUL ADVENT	Skal kunne delta i en samtale om hvilke juletradisjoner vi har.	Jeg kan fortelle om hva vi bruker å gjøre i adventstiden.	Jeg kan samtale om hva vi gjør hjemme og hva vi gjør på skolen i adventstiden.	Jeg kan delta i en samtale om hvilke juletradisjoner vi har og hvorfor vi kaller de for tradisjoner.	Vi i verden 1 s. 40
	KRISTENDOM Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg av sanger, også samiske.	Snart er det jul	Skal kunne synge: ”Jeg er så glad hver julekveld.”	Jeg kan nynne melodien når de andre synger.	Jeg kan synge sangen.	Jeg kan synge og kjenner ordene i sangen.	Vi i verden 1 s. 42 + +
	KRISTENDOM Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen	Snart er det jul	Gjenkjenne : julekrybber, lys, klokker, engler				Vi i verden 1 lærerveil s. 132 - 137
	FILOSOFI OG ETIKK Uttrykke tanker om godt og ondt og gi respons på andres tanker. Føre en enkel dialog om samvittighet, etiske leveregler og verdier	Mitt og ditt Vi deler	Å låne og gi tilbake.	Kan delta i samtale om hvordan man forholder seg til å låne noe.	Kan forklare regler om låning og gi tilbake.	Kan reglene for det å låne og gi tilbake.	Vi i verden 1 s. 44- 47
	FILOSOFI OG ETIKK Uttrykke tanker om godt og ondt og gi respons på andres tanker.	Vi tar vare på hverandre	Lære å ta i mot og gi ros. Forstå hvorfor ros er viktig for mennesker.	Kan ta i mot ros.	Kan gi og ta i mot ros.	Kan gi og ta i mot ros. Forstår hvorfor ros er viktig for mennesker.	Mitt valg: Kap. 5: Leksjon 1 og 2
	JØDEDOM Samtale om jødedom og	I synagogen	Skal kunne samtale om hva synagogen er. Skal kunne	Jeg kan delta i en samtale om hva	Jeg kan samtale om hva en	Jeg kan fortelle hva en synagoge er	Vi i verden 1 s. 48-49

Fagplan i RLE 1. trinn

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverker
				I startgropa	På vei	I mål	
	hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom levereregler, bønn, Tora-lesing, matregler og høytider		samtale om hva Rebekka gjør i synagogen. Skal kunne samtale om hva Tora-rullene er og hvor de oppbevares. Skal kunne samtale om hva en <i>kipa</i> er og når den brukes.	som skjer i en synagoge.	synagoge er og hva som skjer der. Jeg kan også samtale om Toraen.	og samtale om hva som skjer der. Jeg kan samtale om Toraen. Jeg kan også fortelle om når og hvor <i>kipaen</i> skal brukes.	lysark nr 10 cd spor 26 lærerveil s. 150-157
	JØDEDOM Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til jødedommen		Skal kunne gjenkjenne Menoraen. Skal kunne gjenkjenne Toraen.	Jeg kjenner igjen Toraen.	Jeg kjenner igjen Menoraen	Jeg kjenner igjen Toraen og Menoraen.	Vi i verden 1 lærerveil s. 150-157
	ISLAM Fortelle om <i>profeten Muhammeds liv</i> , åpenbaringen av Koranen og innholdet i sentrale deler av Koranen.	Muhammed.	Jeg kan fortelle om profeten Muhammeds liv.	Jeg har hørt om profeten Muhammed.	Jeg kan fortelle litt om livet til profeten Muhammed.	Jeg kan fortelle om profeten Muhammeds liv.	Vi i verden 1 s. 50 – 51. http://viiverden.cappelen.no lærerveil. s. 158.
1	ISLAM Samtale om islam og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom <i>levereregler, bønn</i> , Koran-lesing, matregler og høytider.	I moskeen.	Jeg vet hva en moske er.	Jeg har hørt om islam.	Jeg har hørt om islam og vet hva en moske er.	Jeg vet hva islam er og hva en moske er.	Vi i verden 1 s. 50 – 51. Lærerveil. s. 164.
	HUMANISME Lytte til og samtale om tekster og fortellinger som uttrykker et humanistisk livssyn Samtale om hvordan livssynshumanisme	Å tenke Å samarbeide	Kjenne til at humanister mener vi skal tenke selv, og at menneskene gjennom tenking bearbeider sine erfaringer. Kjenne til at de mener at det er gjennom å tenke og snakke sammen med andre at vi kommer frem til det som er	Kjenner til at humanister mener vi skal tenke selv	Kjenner til at humanister mener vi skal tenke selv, og at menneskene gjennom tenking bearbeider sine erfaringer.	Kjenner til at humanister mener vi skal tenke selv, og at menneskene gjennom tenking bearbeider sine erfaringer. Kjenner til at de	Vi i verden s.54 - 57

Fagplan i RLE 1. trinn

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
				I startgropa	På vei	I mål	
	kommer til uttrykk gjennom leveregler og sermonier		godt, sant og rett.			mener at det er gjennom å tenke og snakke sammen med andre at vi kommer frem til det som er godt, sant og rett.	
	FILOSOFI OG ETIKK Føre en enkel dialog om samvittighet, etiske leveregler og verdier.	Å tilgi	Lære om hva tilgivelse er og kunne bruke det i praksis.	Kan be om unnskyldning og ta i mot en unnskyldning i enkelte situasjoner.	Kan be om unnskyldning og kan ta i mot en unnskyldning.	Kan be om unnskyldning og kan ta i mot en unnskyldning. Forstår hva dette innebærer og kan bruke dette i praksis.	Vi i verden 1 s. 58-60