

Fagplan i matematikk, 2. trinn – HØST

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
				I startgropa	På vei	I mål	
H	bruke tallinja til berekningar og til å vise talstorleikar	Tall	Kunne tegne en tallinje og bruke den til å regne addisjons og subtraksjonstykker	Jeg kan tegne en tallinje	jeg kan tegne en tallinje og kan bruke den til å regne addisjon	jeg kan tegne en tallinje og kan bruke den til å regne både addisjon og subtraksjon	Abakus
H	telje til 100, dele opp og bygge mengder opp til 10, setje saman og dele opp tiargrupper	Tall	Kunne vite hva partall og oddetall er, opp til tallet 10	Jeg har skrevet partallene og oddetallene opp til 10	Jeg kan partallene og oddetallene på rams til 10	Jeg kan partallene og oddetallene på rams til 10 og jeg kan begrunne hvorfor	Abakus Lokus123
H	kjenne att, samtale om og vidareføre strukturar i enkle talmønster	Tall	Kunne vite hva et tallmønster er, samt kjenne igjen mønstre og lage egne mønstre	Jeg vet hva et tallmønster er	Jeg kan finne tallmønstre i oppgaver	Jeg kan finne tallmønstre i oppgaver. Jeg kan lage egne tallmønstre	Abakus Lokus123
H	kjenne att og beskrive trekk ved enkle to- og tredimensjonale figurar i samband med hjørne, kantar og flater, og sortere og setje namn på figurane etter desse trekka. lage og utforske enkle geometriske mønstre og beskrive dei munnleg	Geometri	Kunne de geometriske figurene sirkel, trekant, kvadrat og rektangel	Jeg har tegnet geometriske figurer	Jeg har tegnet og kan navnet på de fleste av dem	Jeg har tegnet og kan navnet på alle figurene	Abakus Lokus123
H	kjenne att og beskrive trekk ved enkle to- og tredimensjonale figurar i samband med hjørne, kantar og flater, og sortere og setje namn på figurane etter desse trekka. lage og utforske enkle	Geometri	Kunne sortere figurer ut fra hvor mange kanter og hjørner de har	Jeg ser forskjell på figurene	Jeg kan sortere ut fra antall kanter og hjørner	Jeg kan sortere figurene og skjønner sammenhengen mellom antall kanter og hjørner	Abakus Lokus123

	geometriske mønster og beskrive dei munnleg						
		Obligatorisk kartleggingsprøve (Matematikksenteret)					
H	gjere overslag over mengder, telje opp, samanlikne tal og uttrykkje talstorleikar på varierte måtar kjenne att dei norske myntane og bruke dei i kjøp og sal utvikle og bruke varierte reknestrategiar for addisjon og subtraksjon av tosifra tal	Tall	Kunne bruke pengene enere, femmere og tiere til å regne og veksle med	Jeg ser forskjellen på enere, femmere og tiere	Jeg ser forskjellen og mengden de representerer	Jeg ser forskjellen og kan regne og veksle med pengene	Abakus Lokus123
H	gjere overslag over mengder, telje opp, samanlikne tal og uttrykkje talstorleikar på varierte måtar utvikle og bruke varierte reknestrategiar for addisjon og subtraksjon av tosifra tal	Tall	Kunne tallene opp til 15 og regne addisjon og subtraksjon med dem, samt forstå hvordan tallene til 15 er satt sammen	Jeg kan skrive tallene til 15	Jeg kan skrive og regne med tallene opp til 15	Jeg kan skrive og regne med tallene og kan begrunne skrivmåten til tallene ut fra hvilken posisjon sifrene står på.	Abakus Lokus123
H	gjere overslag over mengder, telje opp, samanlikne tal og uttrykkje talstorleikar på varierte måtar utvikle og bruke varierte reknestrategiar for addisjon og subtraksjon av tosifra tal	Tall	Kunne tallene opp til 20 og regne addisjon og subtraksjon med dem, samt forstå hvordan tallene til 20 er satt sammen	Jeg kan skrive tallene til 20	Jeg kan skrive og regne med tallene opp til 20	Jeg kan skrive og regne med tallene og kan begrunne skrivmåten til tallene ut fra hvilken posisjon sifrene står på.	Abakus Lokus123 Gruble.net Regnemesteren Regneregn
H		Kartlegging av addisjon og subtraksjon i tallområdet 1 – 9 (Kjerneplanen)					
H		Måloppnåelsestest i den lille addisjonstabellen (Kjerneplanen)					
H	nemne dagar, månader og enkle klokkeslett	Tid og lengde	Kunne de hele timene på klokka	jeg vet klokkeskiva er delt inn i 12 timer og har 2 visere	Jeg vet at den korte viseren viser til timer og at den	Jeg kan plassere viserene på kokka slik at klokka viser	Abakus Gruble.net

					lange viser til minutter	de hele timene	
H	nemne dagar, månader og enkle klokkeslett	Tid og lengde	Skal vite at det er 7 ukedager og kunne navnene på rams	Jeg kan navnet på noen av ukedagene	Jeg kan alle ukedagene	Jeg kan alle ukedagene og kan de på rams	Abakus
H	nemne dagar, månader og enkle klokkeslett	Tid og lengde	skal vite at det er 12 måneder og kunne navnene på rams	Jeg kan navnet noen måneder	Jeg kan navnene på alle månedene	Jeg kan navnene til alle månedene og kan de på rams	Abakus
H	samanlikne storleikar som gjeld lengd og areal, ved hjelp av høvelege måleiningar	Tid og lengde	Kunne vise lengdeenhetene cm og meter og begrunne hvorfor vi bruker disse måleenhetene. Skal også kunne bruke måleverktøy til å gjøre praktiske målinger	Jeg kan vise hvor lang en cm og en meter er sånn ca.	Jeg kan forklare hvorfor vi bruker standardiserte måleenheter	Jeg kan også måle lengder i cm og m ved hjelp av f.eks linjal og meterstokk.	Abakus

Fagplan i matematikk, 2. trinn – VÅR

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
				I startgropa	På vei	I mål	
V	telje til 100, dele opp og byggje mengder opp til 10, setje saman og dele opp tiargrupper bruke tallinja til berekningar og til å vise talstorleikar gjere overslag over mengder, telje opp, samanlikne tal og uttrykkje talstorleikar på varierte måtar utvikle og bruke varierte reknestrategiar for addisjon og subtraksjon av tosifra tal	Tall	Kunne tallene opp til 50 og regne addisjon og subtraksjon med dem, samt forstå hvordan tallene til 50 er satt sammen	Jeg kan skrive tallene til 50	Jeg kan skrive og regne med tallene opp til 50	Jeg kan skrive og regne med tallene. Jeg kan begrunne skrivmåten til tallene ut fra hvilken posisjon sifrene står på.	Abakus Lokus123 Regnemesteren Regneregner
V	samanlikne storleikar som	Vekt og	Kunne forklare hva en flate er.	Jeg vet hva en flate	Jeg kan tegne flater	Jeg kan tegne flater	Abakus

	gjeld lengd og areal, ved hjelp av høvelege måleiningar	flater	Du skal også kunne sammenligne størrelsen på forskjellige flater	er.	på et rutenett	på et rutenett . Jeg kan sammenligne flater i størrelse.	
		Måloppnåelsestest i den lille subtraksjonstabellen					
V	telje til 100, dele opp og byggje mengder opp til 10, setje saman og dele opp tiargrupper bruke tallinja til berekningar og til å vise talstorleikar gjere overslag over mengder, telje opp, samanlikne tal og uttrykkje talstorleikar på varierte måtar utvikle og bruke varierte reknestrategiar for addisjon og subtraksjon av tosifra tal	Tall	Kunne tallene opp til 100 og regne addisjon og subtraksjon med dem, samt forstå hvordan tallene til 100 er satt sammen	Jeg kan skrive tallene til 100	Jeg kan skrive og regne med tallene opp til 100	Jeg kan skrive og regne med tallene. Jeg kan begrunne skrivmåten til tallene ut fra hvilken posisjon sifrene står på.	Abakus Lokus123 Regneregn Regnemesteren
V	kjenne att og beskrive trekk ved enkle to- og tredimensjonale figurar i samband med hjørne, kantar og flater, og sortere og setje namn på figurane etter desse trekka.	Geometriske former	Kunne begrepene side, kant og hjørne. Kunne navn på 3D-figurerene terning, prisme, kule og sylinder	Jeg kan tegne figurene. Jeg kan finne figurer som er like og ulike.	Jeg kjenner figurenes navn	Jeg kan navnene og begrepene side og kante og hjørne	Abakus
V	samle, sortere, notere og illustrere enkle data med teljestrekar, tabellar og søylediagram		Kunne samle inn data. Kunne lage og lese av tabeller, samt lage søylediagram og svare på spørsmål etter tabellene.	Jeg kan tegne og sette inn tall/data i en tabell	Jeg kan lage søylediagram etter tabeller	Jeg kan lage søylediagram etter tabeller og svare på spørsmål etter tabeller	Abakus

Etter 2. årssteget

(MAT1Z11 - Matematikk 1.-2. årsteg)

Tal - Omtale av hovudområdet

Mål for opplæringa er at eleven Kunne

- telje til 100, dele opp og byggje mengder opp til 10, setje saman og dele opp tiargrupper
- bruke tallinja til berekningar og til å vise talstorleikar
- gjere overslag over mengder, telje opp, samanlikne tal og uttrykkje talstorleikar på varierte måtar
- utvikle og bruke varierte reknestrategiar for addisjon og subtraksjon av tosifra tal
- doble og halvere
- kjenne att, samtale om og vidareføre strukturar i enkle talmønster

Geometri - Omtale av hovudområdet

Mål for opplæringa er at eleven Kunne

- kjenne att og beskrive trekk ved enkle to- og tredimensjonale figurar i samband med hjørne, kantar og flater, og sortere og setje namn på figurane etter desse trekk
- kjenne att og bruke spegelsymmetri i praktiske situasjonar
- lage og utforske enkle geometriske mønster og beskrive dei munnleg

Måling - Omtale av hovudområdet

Mål for opplæringa er at eleven Kunne

- samanlikne storleikar som gjeld lengd og areal, ved hjelp av høvelege måleiningar
- nemne dagar, månader og enkle klokkeslett
- kjenne att dei norske myntane og bruke dei i kjøp og sal

Statistikk - Omtale av hovudområdet

Mål for opplæringa er at eleven Kunne

- samle, sortere, notere og illustrere enkle data med teljestrekar, tabellar og søylediagram