

Fagplan i norsk 2. trinn

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
	Lese enkle tekster med sammenheng og forståelse Bruke enkle strategier for leseforståelse	Setningsoppbygging: Stor bokstav og punktum	Jeg vet når jeg skal bruke stor bokstav og punktum. Jeg kan lese med pauser der det er punktum	Jeg husker stor bokstav av og til når jeg skriver.	Jeg husker stor bokstav og punktum noen ganger når jeg skriver. Jeg husker av og til å ta pauser ved punktum når jeg leser.	Jeg bruker stor bokstav og punktum riktig når jeg skriver. Jeg tar pauser der det er punktum når jeg leser	Zeppelin lesebok side 16-17
	Lese enkle tekster med sammenheng og forståelse Bruke enkle strategier for leseforståelse	Ordkunnskap og rettskrivning Det, de, her der Jeg., meg, deg, seg Spørreord -ng og -rn Stum d Stum h Ord med gj O for å Diftonger Skj-lyd Kj-lyd Kj-ord	Jeg kan skrive og lese ord som skrives på en annen måte enn vi sier de.	Jeg kan lese ordene riktig	Jeg kan lese ordene riktig. Jeg kan skrive noen ord riktig.	Jeg skriver og leser ordene riktig	Her må kriteriene tilpasses de ordgruppene det jobbes med.

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
	Lese enkle tekster med sammenheng og forståelse Bruke enkle strategier for leseforståelse	Tegnsetting og spørreord Punktum, spørsmålstegn Utropstegn	Jeg vet når jeg skal bruke punktum, spørsmålstegn og utropstegn.	Jeg husker noen ganger å bruke punktum, spørsmålstegn og utropstegn når jeg skriver.	Jeg husker de fleste ganger å bruke punktum, spørsmålstegn og utropstegn når jeg skriver.	Jeg bruker punktum, spørsmålstegn og utropstegn riktig	

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
	Lese enkle tekster med sammenheng og forståelse	Ordklasser Substantiv	Jeg vet hva et substantiv er	Jeg vet at substantiv er noe vi kan se	Jeg kjenner igjen noen substantiv når jeg ser ordene	Jeg vet at substantiv er noe vi kan se og jeg finner de igjen i en tekst	
	Bruke enkle strategier for leseforståelse	Verb	Jeg vet hva et verb er	Jeg vet at verb er noe vi gjør	Jeg kjenner igjen verb ved å gjøre de	Jeg vet hva verb er og kan finne de igjen i en tekst	
	Uttrykke egne følelser og meninger Fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer Lytt og gi respons til andre i samtaler, under framføringer og ved høytlesing.	Fortelle om egne opplevelser	Jeg kan fortelle om noe jeg har opplevd slik at andre forstår hva jeg mener. Jeg kan lytte til andre og jeg kan si hva jeg mener om det de forteller	Jeg kan fortelle litt om noe jeg har opplevd	Jeg kan fortelle om noe jeg har opplevd slik at andre forstår litt av det jeg mener. Jeg kan lytte til det andre forteller	Jeg kan fortelle om det jeg har opplevd slik at andre forstår. Jeg lytter til andre og jeg sier hva jeg mener om det de forteller.	Mitt valg "Fortellerstund" "Fortellerstolen" Se Zeppelin læreveiledning

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
	Samtale om hvordan valg av ord, stemmebruk og intonasjon skaper ulik mening i tekst. Lytte og gi respons til andre i samtaler, <i>under framføringer</i> og ved høytlesing. Snakke om innhold og form i eldre og nyere sanger, <i>regler og dikt</i>	Dikt, rim og regler Lage og fremføre	Jeg kan bruke stemmen for å skape variasjon i framføring av tekst Jeg kan lytte til det andre framfører og kan si positive ting om framføringen	Jeg vet at stemmen kan brukes på forskjellige måter ved framføring av en tekst Jeg kan lytte til det andre framfører	Jeg kan bruke stemmen på noen ulike måter under framføring av tekst Jeg kan lytte til det andre framfører og kan si en positiv ting om framføringen	Jeg kan bruke stemmen på ulike måter under framføring av tekst Jeg kan lytte til det andre framfører og kan si positive ting om framføringen	Zeppelin lesebok 20-27, 44-46 og 64-65, 70 Arbeidsbok side 61

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
	Samtale om hvordan valg av ord, stemmebruk og intonasjon skaper ulik mening i tekst. Lese enkle tekster med sammenheng og forståelse Lese store og små trykte bokstaver Lytte og gi respons til andre i samtaler, under framføringer og ved høytlesing.	Høytlesning	Jeg kan lese en tekst med innlevelse og forstår innholdet Jeg kan lytte til andre uten å avbryte, og jeg kan si hva som er bra ved høytlesningen	Jeg kan lese teksten, men forstår ikke hva som menes Jeg kan lytte når noen leser høyt.	Jeg kan lese teksten, og forstår litt av det jeg har lest Jeg kan lytte når noen leser høyt, og jeg kan si en eller to ting som er bra.	Jeg kan lese teksten og forstår hele innholdet Jeg er en god lytter. Jeg kan finne flere positive ting å si	Forslag: Høytlesningsuke. Elevene må øve seg på små tekster som de skal framføre for klassen. Øve på å gi respons til andre Leselystaksjonen

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
	Samtale om personer og handling i <i>eventyr</i> og fortellinger. Bruke enkle strategier for leseforståelse Lese enkle tekster med sammenheng og forståelse Lese store og små trykte bokstaver	Eventyr	Jeg kan snakke om hvilke personer som er med i eventyret og hva som skjer i eventyret	Jeg husker noen personer som er med	Jeg husker noen personer som er med og litt av hva som skjer i eventyret	Jeg husker hvilke personer som er med og kan fortelle hva som skjer i eventyret	Eventyr lest under måltid/lesestund. Enkle tekster elevene selv leser. Leselystaksjonen
	Samtale om personer og handling i eventyr og <i>fortellinger</i>. Bruke enkle strategier for leseforståelse Lese enkle tekster med sammenheng og forståelse Lese store og små trykte bokstaver	Fortelling	Jeg kan snakke om hvilke personer som er med og hva som skjer i fortellinga.	Jeg husker noen personer som er med	Jeg husker noen personer som er med og litt av hva som skjer i fortellinga	Jeg husker hvilke personer som er med og kan fortelle hva som skjer i fortellinga	Leselystaksjonen Leselekse Høytlesning f.eks under mat

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
	Bruke enkle strategier for leseforståelse Lese enkle tekster med sammenheng og forståelse Lese store og små trykte bokstaver	Lesestrategi Tankekart	Jeg vet hva et tankekart er og kan bruke det til å skrive en tekst og til å gjenfortelle en tekst.	Jeg vet hva et tankekart er.	Jeg kan bruke tankekart til å skrive en tekst.	Jeg kan bruke tankekartet til å skrive en tekst Jeg kan bruke tankekartet til å gjenfortelle en tekst.	
	Bruke egne kunnskaper og erfaringer for å forstå og kommentere innholdet i leste tekster Lese enkle tekster med sammenheng og forståelse Lese store og små trykte bokstaver	Leseforståelse	Jeg forstår teksten og kan fortelle om det jeg har lest.	Jeg kan lese teksten med sammenheng.	Jeg forstår litt av teksten.	Jeg kan lese teksten med sammenheng og forståelse. Jeg kan si min mening om teksten.	Leseutviklingsplan en Ulike bøker Ulike tekster (leselekser) Akka, bakka
	Bruke bokstaver og eksperimentere med ord, i <i>egen håndskrift</i> og på tastatur	Stavskrift	Jeg kan skrive stavskrift og vet hvor bokstavene skal være i bokstavhuset	Jeg blander store og små bokstaver	Jeg skriver stavskrift, men husker ikke hvor alle bokstavene skal være i bokstavhuset	Jeg kan skrive stavskrift og vet hvor alle bokstavene skal være i bokstavhuset	Arbeid med stavskrift og små bokstaver Stavskriftbok

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
	Samtale om hvordan ord og bilde virker sammen i <i>bildebøker</i> og andre bildemedier Lese store og små trykte bokstaver Lese enkle tekster med sammenheng og forståelse	Gåter	Jeg kan snakke om hvordan bilde og tekst hører sammen.	Jeg kan fortelle om bildet.	Jeg kan fortelle om bildet. Med hjelp ser jeg sammenhengen mellom bilde og tekst	Jeg kan se sammenhengen mellom tekst og bilde	Zeppelin lesebok side 32-35 Annen litteratur
Hele året	Finne skjønnlitteratur og faktabøker på biblioteket til egen lesing	Å bruke biblioteket (og Mediateket)	Jeg kan finne faktabøker og skjønnlitteratur på biblioteket som passer til meg.	Jeg kan finne bøker du har lyst å lese	Jeg finner faktabøker og skjønnlitteratur, men de passer ikke alltid til meg.	Jeg finner faktabøker og skjønnlitteratur som passer til meg.	Leselystaksjonen Leseutviklings - planen Finne faktabøker til tema i andre fag

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
	Bruke datamaskinen til tekstsaking Bruke bokstaver og eksperimentere med ord, i egen håndskrift og <i>på tastatur</i> Arbeide kreativt med tegning og <i>skrivning</i> i forbindelse med lesing Samtale om hvordan ord og bilde virker sammen i bildebøker og <i>andre bildemedier</i> Uttrykke egne tekstopplevelser gjennom <i>ord</i> , tegninger, <i>bilder</i> , musikk og bevegelser	IKT Egen-prod. tekster	Jeg kan skrive en tekst i word Jeg kan sette inn bilde som passer til teksten	Jeg kan skrive enkelte ord i word.	Jeg kan skrive enkle setninger i word. Jeg kan også finne bilde som passer til setningen.	Jeg kan skrive en tekst i word og jeg kan finne bilde som passer til teksten.	IKT plan Eventyr Fortellinger Fra ferier

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
	Arbeide kreativt med <i>tegning</i> og skriving i forbindelse med lesing Uttrykke egne tekstopplevelser gjennom <i>ord, tegninger, bilder</i> , musikk og bevegelser	Tegneserie	Jeg kan lage en tegneserie ut fra en tekst	Jeg kan lage en tegneserie	Jeg kan lage en tegneserie som viser noe fra teksten	Jeg kan lage en tegneserie som viser hva teksten handler om	Zeppelin lesebok side 40-41, 64-65
	Uttrykke egne tekstopplevelser gjennom <i>ord, tegninger, bilder</i> , musikk og bevegelser Samtale om hvordan ord og bilde virker sammen i bildebøker og <i>andre bildemedier</i>	Veggavis	Jeg kan lage tekst, med bilde eller tegning om en bok av en forfatter. Jeg kan fortelle i klassen om det jeg har laget	Jeg kan finne bilde av en bok og en forfatter. Jeg kan fortelle i klassen om bildet	Jeg kan finne bilde av en forfatter og lage en tekst. Jeg kan fortelle om det i klassen	Jeg kan lage tekst, med bilde eller tegning om en forfatter. Jeg kan fortelle i klassen om det jeg har laget	Forfatterprosjekt: Lindgren, Vestly, Egner. (jmf Leseutviklingsplanen)

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
	Uttrykke egne tekstopplevelser gjennom ord, tegninger, bilder, <i>musikk og bevegelser</i> Snakke om innhold og form i eldre og nyere <i>sanger, regler og dikt</i>	Drama/Sang	Jeg kan delta i sangleker. Jeg kan snakke om eldre og nyere sanger	Jeg deltar litt i sang og utfører noen bevegelser. Jeg kan delta litt i samtale, men forstår ikke forskjellen mellom nyere og eldre sanger.	Jeg deltar i sang og utfører noen bevegelser. Jeg kan delta i samtale og vet litt om nyere og eldre sanger.	Jeg er aktiv med i sang og bevegelser. Jeg deltar aktiv i samtale og vet forskjellen på nyere og eldre sanger.	
	Gi uttrykk for hvordan vi forstår noen kjente ordtak og faste uttrykk og forklare opphavet til vanlige ord og uttrykk	Muntlig overlevert kultur. Ord og uttrykk	Jeg forstår noen kjente ordtak og faste uttrykk	Jeg husker noen ordtak og faste uttrykk	Jeg kjenner ordtakene, men forstår ikke alltid helt hva de betyr	Jeg forstår noen kjente ordtak og faste uttrykk	Se zeppelin lærerveiledning side 90 (Tema Muntlig overlevert kultur)