

## Fagplan i RLE 2. trinn

| Uke | Kompetansemål                                                                                                                                                                       | Tema                                                  | Læringsmål                                                                                                                                                                            | Kriterier                                                 |                                                                                    |                                                                                                                                                         | Forslag til læreverk                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                                                                                                                                                                       | I startgropa                                              | På vei                                                                             | I mål                                                                                                                                                   |                                      |
|     | <b>FILOSOFI OG ETIKK</b><br>Samtale om respekt og toleranse og motvirke mobbing i praksis                                                                                           | Vi lager et godt skolemiljø<br><br>Vi arbeider sammen | Lage klasseregler. Kunne reflektere over hvordan vi skal være mot hverandre, og hvorfor vi har klasseregler. Kan reflektere over at våre handlinger, har betydning for klassemiljøet. | Kan være med å lage klasseregler.                         | Kan være med å lage klasseregler, kan samtale om viktigheten av å ha klasseregler. | Kan være med å lage klasseregler, og forstår viktigheten av å ha klasseregler. Kan reflektere over at våre handlinger, har betydning for klassemiljøet. | Mitt valg: s. 57-69<br><br>s. 98-114 |
|     | <b>FILOSOFI OG ETIKK</b><br>Gjengi gjensidighetsregelen og vise evne til å gjøre bruk av den i praksis<br><br>Føre en enkel dialog om samvittighet, etiske levereregler og verdier. | Vi tar vare på hverandre                              | Forstå og kunne gi uttrykk for hvordan vi tar vare på hverandre og gi ros.                                                                                                            | Kan ta imot ros                                           | Kan gi ros og få komplimenter.                                                     | Forstår betydningen av, og kan gi ros og få komplimenter.                                                                                               | Mitt valg: s. 262-278                |
|     | <b>FILOSOFI OG ETIKK</b><br>Samtale om respekt og toleranse og motvirke mobbing i praksis                                                                                           | Vi tar beslutninger                                   | Kunne ta en beslutning. Forstå forskjellen mellom gode og dårlige beslutninger. Kunne reflektere over konsekvensene av en beslutning.                                                 | Kan ta en beslutning.                                     | Kan ta en beslutning. Forstår forskjellen mellom gode og dårlige beslutninger.     | Kan ta en beslutning. Forstår forskjellen mellom gode og dårlige beslutninger. Kan reflektere over konsekvensene av en beslutning.                      | Mitt valg: s.143 -170                |
|     | <b>FILOSOFI OG ETIKK</b><br>Samtale om respekt og toleranse og motvirke mobbing i praksis                                                                                           | Vi er mennesker.                                      | Forstå og kunne gi uttrykk for at vi ser forskjellig ut, snakker ulike språk og har ulike følelser og tanker. Kunne vise respekt og toleranse for andre mennesker.                    | Kan delta i arbeid som gir forståelse for at vi er ulike. | Kan samtale om hvorfor vi er ulike og hvordan vi kan forholde oss til hverandre.   | Kan samtale om hvordan og hvorfor vi er ulike. Kan fortelle om ulike måter å vise at vi respekterer og tolererer hverandre.                             | Vi i verden 2 s.6-12                 |
|     | <b>KRISTENDOM</b>                                                                                                                                                                   | Skapelsen                                             | Skal kunne fortelle om hvem                                                                                                                                                           | Jeg kan fortelle                                          | Jeg kan fortelle                                                                   | Jeg kan fortelle                                                                                                                                        | Vi i verden 2                        |

## Fagplan i RLE 2. trinn

| Uke | Kompetansemål                                                                                               | Tema         | Læringsmål                                                                                                                                                  | Kriterier                                                |                                                                            |                                                                                                                              | Forslag til læreverk                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                             |              |                                                                                                                                                             | I startgropa                                             | På vei                                                                     | I mål                                                                                                                        |                                                        |
|     | Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og 2. Mosebok i Det gamle testamentet.                      |              | som har skapt alt, og hvem som skal passe på.                                                                                                               | hvem som har skapt himmel og jord, og alt som lever her. | hvem som har skapt himmel og jord, alt som lever og er på jorden.          | hvem som har skapt alt, og hvem som skal passe på alt på jorden.                                                             | s. 13                                                  |
|     | <b>KRISTENDOM</b><br>Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og 2. Mosebok i Det gamle testamentet. | Adam og Eva  | Skal kunne fortelle hvem Adam og Eva var. Skal kunne fortelle hvor de var. Og fortelle hva de gjorde der. Skal også kunne fortelle om hvorfor Gud ble sint. | Jeg kan fortelle litt om Adam og Eva.                    | Jeg kan fortelle hvor Adam og Eva var og hva de gjorde der.                | Jeg kan fortelle hvem Adam og Eva var. Fortelle hvor de var og hva de gjorde der. Jeg kan også fortelle noe om rett og galt. | Vi i verden 2 s. 14-17<br>lysark 4.                    |
|     | <b>KRISTENDOM</b><br>Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg av sanger, også samiske.                | Adam og Eva  | Skal kunne kjenne til og synge kristne salmer:<br>”Måne og sol”<br>”Først var jorda tom”                                                                    | Jeg kan synge med i sangen                               | Jeg kan synge sangen.                                                      | Jeg kan synge sangen og vet hva ordene betyr.                                                                                | Vi i verden 2 lærerveil. S. 331-332<br>Lytte Cd spor 6 |
|     | <b>KRISTENDOM</b><br>Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen          | Adam og Eva  | Gjenkjenne: Edens hage, slange,                                                                                                                             |                                                          |                                                                            |                                                                                                                              | Vi i verden 2 lærerveil s.81                           |
|     | <b>KRISTENDOM</b><br>Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og 2. Mosebok i Det gamle testamentet. | Kain og Abel | Skal kunne fortelle hvem Kain og Abel er. Fortelle om hvorfor Gud ble mest glad for gaven fra Abel.                                                         | Jeg kan fortelle om Kain og Abel                         | Jeg kan fortelle hvem Kain og Abel er og fortelle hva som skjedde.         | Jeg kan fortelle hvem Kain og Abel er. Fortelle om hvorfor Gud ble mest glad for gaven fra Abel.                             | Vi i verden 2 s. 18-19<br>lysark nr 3                  |
|     | <b>KRISTENDOM</b><br>Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen          | Kain og Abel | Gjenkjenne: kornåker, sauer,                                                                                                                                |                                                          |                                                                            |                                                                                                                              | Lærerveil s 86                                         |
|     | <b>KRISTENDOM</b><br>Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og 2. Mosebok i Det gamle testamentet. | Noah         | Skal kunne fortelle hva Noah gjorde og hva som skjedde i fortellingen Kan også forstå litt om hvorfor Gud lot det regne så mye.                             | Jeg kan fortelle litt om hva som skjedde.                | Jeg kan fortelle hva Noah gjorde og noe om hva som skjedde i fortellingen. | Jeg kan fortelle hva Noah gjorde og hva som skjedde i fortellingen. Jeg kan også snakke om                                   | Vi i verden 2 s.20-23                                  |

## Fagplan i RLE 2. trinn

| Uke | Kompetansemål                                                                                               | Tema           | Læringsmål                                                                                                                                                                                                      | Kriterier                               |                                                                       |                                                                                                                                          | Forslag til læreverk               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|     |                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                 | I startgropa                            | På vei                                                                | I mål                                                                                                                                    |                                    |
|     |                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                                                                       | hvorfor.                                                                                                                                 |                                    |
|     | <b>KRISTENDOM</b><br>Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg av sanger, også samiske.                | Noah           | Skal kunne kjenne til og synge kristne salmer:<br>” Det var Noah”                                                                                                                                               | Jeg kan synge med i sangen              | Jeg kan synge sangen.                                                 | Jeg kan synge sangen og vet hva ordene betyr.                                                                                            | Lærerveil s 336<br><br>Cd spor 7-8 |
|     | <b>KRISTENDOM</b><br>Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen          | Noah           | Gjenkjenne: Noahs ark, dyr, regnbuen                                                                                                                                                                            |                                         |                                                                       |                                                                                                                                          | Lærerveil s 94-96                  |
|     | <b>KRISTENDOM</b><br>Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og 2. Mosebok i Det gamle testamentet. | Tårnet i Babel | Skal kunne fortelle hvorfor menneskene ville bygge et høyt tårn. Jeg kan også fortelle litt om hvorfor Gud lot de snakke forskjellig språk.                                                                     | Jeg kan fortelle litt om tårnet i Babel | Jeg kan fortelle om tårnet i Babel og om at språket ble forandret.    | Jeg kan fortelle hvorfor menneskene ville bygge et høyt tårn. Jeg kan også fortelle litt om hvorfor Gud lot de snakke forskjellig språk. | Vi i verden 2 s. 24-27             |
|     | <b>KRISTENDOM</b><br>Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg av sanger, også samiske.                | Tårnet i Babel | Skal kunne kjenne til og synge kristne salmer:<br>” Fader Jakob” ulikt språk. Alfabetsang                                                                                                                       | Jeg kan synge med i sangen              | Jeg kan synge sangen.                                                 | Jeg kan synge sangen og vet hva ordene betyr.                                                                                            | Lærerveil s. 337                   |
|     | <b>KRISTENDOM</b><br>Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen          | Tårnet i Babel | Tårn                                                                                                                                                                                                            |                                         |                                                                       |                                                                                                                                          | Lærerveil. S. 101                  |
|     | <b>KRISTENDOM</b><br>Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og 2. Mosebok i Det gamle testamentet. | Abraham        | Skal kunne fortelle at Abraham reiste til det landet Gud ba han dra til. Kunne fortelle om stjernene på himmelen viser hvor stor slekten skal bli. Kunne fortelle om sønnen han fikk med Sara når de var gamle. | Jeg kan fortelle litt om Abraham.       | Jeg kan fortelle noe om Abraham og hva stjernene skulle fortelle han. | Jeg kan fortelle hvor Abraham reiste Jeg kan også fortelle om hvor stor slekten skulle bli. Jeg kan også fortelle om sønnen han fikk.    | Vi i verden 2 s. 28-31             |
|     | <b>KRISTENDOM</b><br>Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg                                         | Abraham        | Skal kunne kjenne til og synge kristne salmer:<br>” Har du hørt?”                                                                                                                                               | Jeg kan synge med i sangen              | Jeg kan synge sangen.                                                 | Jeg kan synge sangen og vet hva ordene betyr.                                                                                            | Lærerveil s 338<br>CD spor 9       |

## Fagplan i RLE 2. trinn

| Uke | Kompetansemål                                                                                                                                 | Tema                     | Læringsmål                                                                                                  | Kriterier                                                |                                                                     |                                                                                                 | Forslag til læreverk                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                               |                          |                                                                                                             | I startgropa                                             | På vei                                                              | I mål                                                                                           |                                                                |
|     | av sanger, også samiske.                                                                                                                      |                          |                                                                                                             |                                                          |                                                                     |                                                                                                 |                                                                |
|     | <b>KRISTENDOM</b><br>Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen                                            | Abraham                  | Stjerner                                                                                                    |                                                          |                                                                     |                                                                                                 | Veil s 107                                                     |
|     | <b>HINDUISME.</b><br>Fortelle om en av hinduismens guder og gudinner.                                                                         | Ganges kommer til jorda. | Jeg kan fortelle om hvordan Ganges kom ned til jorda.                                                       | Jeg har hørt om Ganges.                                  | Jeg vet hva Ganges er.                                              | Jeg vet hva Ganges er og kan fortelle om hvordan den kom ned til jorda.                         | Vi i verden 2 side 32 – 33.<br>Lærerveiledning side 110 – 112. |
|     | <b>HINDUISME.</b><br>Fortelle om en av hinduismens guder og gudinner.                                                                         | Ganesha                  | Jeg kan fortelle om Ganesha.                                                                                | Jeg har hørt om Ganesha.                                 | Jeg vet hvem Ganesha er.                                            | Jeg vet hvem Ganesha er og jeg kan fortelle om livet hans.                                      | Vi i verden 2 side 34 – 35.<br>Lærerveiledning side 112 – 116. |
|     | <b>BUDDHISME.</b><br>Fortelle om <i>Siddhartha Gautamas</i> liv og hans oppvåkning som Buddha.                                                | Buddhas fødsel           | Jeg kan fortelle om Siddhartha Gautamas fødsel, barndom og ungdom.                                          | Jeg vet hvem Siddhartha Gautama var.                     | Jeg vet hvem Siddhartha Gautama var og kan fortelle om hans fødsel. | Jeg vet hvem Siddhartha Gautamas var og kan fortelle om hans fødsel, barndom og ungdom.         | Vi i verden 2 side 36 – 37.<br>Lærerveiledning side 124 – 128  |
|     | <b>BUDDHISME.</b><br>Samtale om buddhismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønner, meditasjon og høytider. | Vesak.                   | Jeg kan fortelle om Vesak og hvordan den feires.                                                            | Jeg har hørt om Vesak.                                   | Jeg vet hva Vesak er og hvorfor vi feirer den.                      | Jeg vet hva Vesak er og hvorfor og hvordan vi feirer den.                                       | Vi i verden 2 side 39 – 39.<br>Lærerveiledning side 134 – 136. |
|     | <b>KRISTENDOM</b><br>Lytte til og samtale om noen apostel- og helgen fortellinger                                                             | Frans av Assisi          | Skal kunne samtale om hvem Frans kunne snakke med. Skal kunne snakke om at Frans av Assisi også hjalp syke. | Jeg har hørt om at Frans av Assisi kunne snakke med dyr. | Jeg kan snakke om at Frans av Assisi kunne snakke med dyr.          | Jeg kan samtale om hvem Frans snakket med. Jeg kan også fortelle om hvem Frans av Assisi hjalp. | Vi i verden 2 s. 40-43<br>Lysark nr. 7                         |
|     | <b>KRISTENDOM</b><br>Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg av sanger, også samiske.                                                  | Frans av Assisi          | Skal kunne kjenne til og synge kristne salmer:<br>” Når du ser en venn”<br>”Bæ bæ lille lam”                | Jeg kan synge med i sangen                               | Jeg kan synge sangen.                                               | Jeg kan synge sangen og vet hva ordene betyr.                                                   | Lærerveil s 340                                                |

## Fagplan i RLE 2. trinn

| Uke | Kompetansemål                                                                                                                         | Tema                                                 | Læringsmål                                                                                                                        | Kriterier                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                                                                                              | Forslag til læreverk                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|     |                                                                                                                                       |                                                      |                                                                                                                                   | I startgropa                                                                         | På vei                                                                                                       | I mål                                                                                                                                                                        |                                        |
|     |                                                                                                                                       |                                                      | ”Alle fugler små”                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                        |
|     | <b>KRISTENDOM</b><br>Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen                                    | Frans av Assisi                                      | Fugler                                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                                                                              | Lærerveil s. 151                       |
|     | <b>KRISTENDOM</b><br>Lytte til og samtale om noen apostel- og helgen fortellinger                                                     | Lucia<br>ADVENT                                      | Skal kunne samtale om at Lucia hjalp dem som var fattige. Hun kom med mat og lys                                                  | Jeg har hørt at Lucia hadde lys i håret og gav boller til noen.                      | Jeg kan fortelle om Lucia og hvorfor hun gav mat til noen.                                                   | Jeg kan samtale om at Lucia hjalp noen. Jeg kan også fortelle hvorfor hun hadde lys i håret.                                                                                 | Vi i verden 2 s. 44-45<br>lysark nr.8  |
|     | <b>KRISTENDOM</b><br>Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg av sanger, også samiske.                                          | Lucia                                                | Skal kunne kjenne til og synge kristne salmer:<br>” Sancta Lucia”<br>Flere sanger i l. veil s 158                                 | Jeg kan synge med i sangen                                                           | Jeg kan synge sangen.                                                                                        | Jeg kan synge sangen og vet hva ordene betyr.                                                                                                                                | Lærerveil s 340<br>Cd spor 12-13       |
|     | <b>KRISTENDOM</b><br>Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen                                    | Lucia                                                | Lucias lyskrans, lys støping                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                                                                              | Lærerveil s. 159                       |
|     | <b>KRISTENDOM</b><br>Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangeliene framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamentet | Jesus fortalte liknelse: Den barmhjertige samaritan. | Skal kunne fortelle om mannen som ble overfalt av røvere på veien. Skal kunne fortelle om de som ikke hjalp og den som hjalp han. | Jeg kan litt fortelle om mannen som ble overfalt og litt om hva som skjedde med han. | Jeg kan fortelle om mannen som ble overfalt av røvere på veien. Jeg kan også fortelle om hvem som hjalp han. | Jeg kan fortelle om mannen som ble overfalt av røvere på veien. Jeg kan også fortelle om hvem som hjalp han. Jeg kan også snakke om hvem mannen som ble overfalt kunne være. | Vi i verden 2 s. 46-49<br>lysark nr. 9 |
|     | <b>KRISTENDOM</b><br>Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg av sanger, også samiske.                                          |                                                      | Skal kunne kjenne til og synge kristne salmer:<br>” Ein mann frå Jerusalem”                                                       | Jeg kan synge med i sangen                                                           | Jeg kan synge sangen.                                                                                        | Jeg kan synge sangen og vet hva ordene betyr.                                                                                                                                | Lærerveil s 342<br>Cd spor 14          |

## Fagplan i RLE 2. trinn

| Uke | Kompetansemål                                                                                                                          | Tema                                         | Læringsmål                                                                                                                                     | Kriterier                                                   |                                                                           |                                                                                                                   | Forslag til læreverk                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                        |                                              |                                                                                                                                                | I startgropa                                                | På vei                                                                    | I mål                                                                                                             |                                              |
|     | <b>KRISTENDOM</b><br>Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen                                     |                                              |                                                                                                                                                |                                                             |                                                                           |                                                                                                                   |                                              |
|     | <b>KRISTENDOM</b><br>Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangelienes framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamentet | Jesus fortalte liknelse: Sauen som ble borte | Skal kunne fortelle om gjeteren som leter etter sau nummer hundre. Skal kunne samtale om hvem sauene egentlig er.                              | Jeg har hørt historien om sauene som ble borte.             | Jeg kan fortelle om gjeteren som leter etter en sau som ble borte.        | Jeg kan fortelle om gjeteren som leter etter sau nummer hundre. Skal kunne samtale om hvem sauene egentlig er.    | Vi i verden 2 s. 50-51<br>Lysark nr. 10 og 2 |
|     | <b>KRISTENDOM</b><br>Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangelienes framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamentet | De første disiplene til Jesus (Før påske)    | Skal kunne fortelle om Simon og Andreas som ikke fikk fisk. Skal også kunne fortelle om at de ble menneskefiskere.                             | Jeg kan fortelle om noen som ikke fikk fisk.                | Jeg kan fortelle om de som ikke fikk fisk men som skulle fiske mennesker. | Jeg kan fortelle om Simon og Andreas som ikke fikk fisk. Jeg kan også fortelle om hvordan de ble menneskefiskere. | Vi i verden 2 s. 52                          |
|     | <b>KRISTENDOM</b><br>Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangelienes framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamentet | Jesus stiller stormen                        | Skal kunne fortelle om når Jesus og disiplene dro over Genesaretsjøen og hva som skjedde når det ble storm.                                    | Jeg kan fortelle om at de var på sjøen og at det ble storm. | Jeg kan fortelle om da Jesus og disiplene var på sjøen og det ble storm.  | Skal kunne fortelle om når Jesus og disiplene dro over Genesaretsjøen og hvordan Jesus stilte stormen.            | Vi i verden 2 s. 54                          |
|     | <b>KRISTENDOM</b><br>Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangelienes framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamentet | Påske<br>Jesus fikk uvenner                  | Skal kunne fortelle om at folk synes det var underlig at Jesus sa at han var Guds sønn. De ble sinte og ville dømme han til døden              |                                                             |                                                                           |                                                                                                                   | Vi i verden 2 s. 56                          |
|     | <b>KRISTENDOM</b><br>Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangelienes framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamentet | Påske<br>Palmesøndag                         | Skal kunne fortelle om Palmesøndag, skjærtorsdag, det som skjedde i Getsemane og at Jesus ble sviktet og dømt til døden. Langfredag, graven og |                                                             |                                                                           |                                                                                                                   | Vi i verden 2 s. 58 -                        |

## Fagplan i RLE 2. trinn

| Uke | Kompetansemål                                                                                                                                  | Tema                     | Læringsmål                                                                                                                                                     | Kriterier                                              |                                                                                   |                                                                                                                                                            | Forslag til læreverk                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                |                          |                                                                                                                                                                | I startgropa                                           | På vei                                                                            | I mål                                                                                                                                                      |                                                            |
|     | testamentet                                                                                                                                    |                          | påskemorgen                                                                                                                                                    |                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                            |
|     | <b>KRISTENDOM</b><br>Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg av sanger, også samiske.                                                   | Sanger                   | St. Lucia.                                                                                                                                                     |                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                            | Vi i verden 2 lærerveil. S. 340( cd 12 og 13)              |
|     | <b>KRISTENDOM</b><br>Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen                                             |                          |                                                                                                                                                                |                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                            |
|     | <b>ISLAM.</b><br>Fortelle om profeten Muhammeds liv, <i>åpenbaringen av Koranen</i> og innholdet i sentrale deler av Koranen.                  | Åpenbaringen av Koranen. | Jeg kan fortelle om åpenbaringen av Koranen.                                                                                                                   | Jeg har hørt om Koranen.                               | Jeg vet hva Koranen er.                                                           | Jeg vet hva Koranen er og hvordan den ble åpenbart.                                                                                                        | Vi i verden 2 side 72 – 73. Lærerveiledning side 208 -213. |
|     | <b>ISLAM.</b><br>Samtale om islam og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Koranlesing, matregler og høytider. | Bønn, faste og fest.     | Jeg kan fortelle hvordan muslimene ber og hva faste er.                                                                                                        | Jeg vet hvor mange ganger om dagen en muslim ber.      | Jeg vet hvor mange ganger om dagen en muslim ber og hvordan de forbereder bønnen. | Jeg vet hvordan muslimene ber, hvordan de forbereder bønnen og hva faste er.                                                                               | Vi i verden 2 side 74 – 77. Lærerveiledning side 218 -223. |
|     | <b>LIVSSYN</b><br>Lytte til og samtale om tekster og fortellinger som uttrykker et humanistisk livssyn                                         | Vår tanke er fri         | Kunne delta i samtale angående humanistenes tanker om menneskeverd. Kunne lytte til å samtale om tekster og fortellinger som uttrykker et humanistisk livssyn. | Kjenner til humanistenes tanker angående menneskeverd. | Kan delta i samtale angående humanistenes tanker om menneskeverd.                 | Kan delta i samtale angående humanistenes tanker om menneskeverd. Kan lytte til å samtale om tekster og fortellinger som uttrykker et humanistisk livssyn. | Vi i verden 2 s. 80-83                                     |
|     | <b>FILOSOFI OG ETIKK</b><br>Gjengi                                                                                                             | Vil du være vennen min?  | Forstå og kunne gi uttrykk for viktigheten av det å kunne gjøre                                                                                                | Kan være alene eller sammen med                        | Forstår viktigheten av det å kunne                                                | Forstår og kan gi uttrykk for                                                                                                                              |                                                            |

## Fagplan i RLE 2. trinn

| Uke | Kompetansemål                                                                                                                                                  | Tema               | Læringsmål                                                           | Kriterier                  |                                                                            |                                                                                                       | Forslag til læreverk |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|     |                                                                                                                                                                |                    |                                                                      | I startgropa               | På vei                                                                     | I mål                                                                                                 |                      |
|     | <b>gjensidighetsregelen</b> og vise evne til å gjøre bruk av den i praksis<br><br>Føre en enkel dialog om <b>samvittighet, etiske levereregler og verdier.</b> |                    | ting alene, være sammen med en venn og det å være sammen som gruppe. | andre.                     | gjøre ting alene, være sammen med en venn og det å være sammen som gruppe. | viktigheten av det å kunne gjøre ting alene, være sammen med en venn og det å være sammen som gruppe. | Vi i verden s. 84-89 |
|     | <b>FILOSOFI OG ETIKK</b><br>Fortelle om filosofen Sokrates                                                                                                     | Sokerates fra Aten | Kjenne til Sokerates og hans spørsmål.                               | Kjenne litt til Sokerates. | Kjenne til Sokerates og noen av hans spørsmål.                             | Kjenne til Sokerates og hans spørsmål.                                                                | Vi i verden s. 90-93 |