

Fagplan i 3. trinn

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
				I startgropa	På vei	I mål	
	Angi priser, mengder og størrelser Finne likheter mellom ord og uttryksmåter i engelsk og eget morsmål Bruke enkle muntlige fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått. Bruke noen høflighetsuttrykk og delta i enkel dagligdagse dialoger. Identifisere områder der hun/han har nytte av engelsk	Numbers	Kunne rekkefølge fra en til tjue. Kjenne igjen, forstå og lese ordbildene på tallene fra en til tjue. <i>Fraser og strukturer:</i> How old are you.... I'm /he is/she is.... Years old How many.....? There is/are... I have..../who has.....? Kunne lese telefonnummer på engelsk. Kunne spørre andre om telefonnummeret deres	Jeg kan noen tall. Jeg kan hilse, fortelle hvem jeg er. Jeg kan lese telefonnummeret mitt.	Jeg kan tallene fra tretten til tjue. Jeg kan hilse, fortelle hvem jeg er og hvor gammel jeg er Jeg kan lese et telefonnummer	Jeg kan telle fra en til tjue. Jeg kan lese og skrive tallordene fra tretten til tjue. Jeg kan fortelle hvem jeg er, hvor gammel jeg er å spørre andre/fortelle navn og alder. Jeg kan lese et telefonnummer og spørre noen andre om deres	Stairs 3

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
				I startgropa	På vei	I mål	
	Forstå betydningen av <i>ord</i>, uttrykk og tegn ut fra sammenhengen disse er brukt i. Bruke enkle muntlige fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått. Bruke noen høflighetsuttrykk og delta i enkel dagligdagse dialoger.	Colours	Kunne navnet på fargene purpur (blårød), fiolett, grå og turkis Kunne lese ordene Grammatiske fraser og strukturer: What color is... Color the.....purple! What`s the matter? I am ill. Times and day.	Jeg kan navnet på noen farger	Jeg kan alle fargene	Jeg kan navnet på fargene Jeg kan lese ordene og spørre og fortelle i enkle setninger.	Stairs 3

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
				I startgropa	På vei	I mål	
	Forstå betydningen av <i>ord</i>, uttrykk og tegn ut fra sammenhengen disse er brukt i Bruke noen faste uttrykk som er vanlige i kjente situasjoner, både muntlig og skriftlig. Finne likheter mellom ord og uttryksmåter i engelsk og eget språk. Forstå betydningen av <i>ord</i>, uttrykk og tegn ut fra sammenhengen disse er brukt i	Seasons	Kunne navnet på årstidene: Winter, spring, summer, autumn, day, night, Evening, morning. Kunne si om det er dag eller natt, morgen eller kveld ut fra et bilde. Fraser og strukturer: What`s the weather like today? It`s sunny..., raining... Kjenne til noen adjektiv som uttrykker følelser: Wet, tired, could, warm, awake, sad, angry, happy.	Jeg kan navnet på to årstider Jeg forstår ordene. Jeg forstår noen av ordene Jeg kan fortelle hvilken årstid vi har og hvordan været er i dag.	Jeg kan si hva årstidene heter på engelsk Jeg forstår og kan bruke ordene i enkle setninger. Jeg kan fortelle hvordan været er og knytte noen adjektiver til å fortelle om meg selv.	Jeg kan si hva årstidene heter på engelsk og lese /skrive ordene Jeg kan se på et bilde og si om det er dag, natt, morgen eller kveld. Jeg kan fortelle og spørre hvordan været er og bruke noen adjektiv.	Stairs 3

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
				I startgropa	På vei	I mål	
	Bruke noen vanlige grammatiske strukturer, småord, enkle setningsmønstre og stavemåter. Bruke enkle muntlige fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått. Lage egne muntlige eller skriftlige tekster inspirert av engelskspråklig litteratur og barnekultur. Gi uttrykk for egne tanker og følelser i møte med engelskspråklig litteratur og barnekultur.	Fruit and berries	Kunne lære seg de 5 nye ordbankordene, Cherries, blueberries, raspberries, pineapple, lemon. <i>Fraser og strukturer:</i> Would you like...? Manners/being polite Flertalls-s A/AN Kunne lese og forstå en kjent engelskspråklig billedbok.	Jeg øver å utale ordene og forstår dem. Jeg ser i billedboka.	Jeg kan bruke ordene å spørre would you like... Jeg kan navngi noe av det jeg ser i boka.	Jeg kan alle ordbankordene. Jeg kan lage spørresetninger og skille mellom flertalls s, og A/AN. Jeg kan med enkle setninger fortelle historien i boka. Jeg øver på å skrive en tekst til boka.	Stairs 3 The very hungry caterpillar.

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
				I startgropa	På vei	I mål	
	Forstå og bruke vanlige engelske ord og uttrykk knyttet til dagligliv, fritid og interesser, både muntlig og skriftlig Bruke noen vanlige grammatiske strukturer, småord, enkle setningsmønstre og stavemåter Utrykke seg gjennom drama, rollespill og improvisasjon	Clothes	Kunne spørre og fortelle hvor klær er blitt lagt , og hva de selv eller andre har på seg. Kunne formidle hvilke klær de liker eller ikke liker. Kunne 14 nye klesord Fraser og strukturer: Kjenne til eiendomspronomen i 1.person entall. Where is../are my...? What are you wearing? I am wearing a/an... What do you like...? I would like.....,please..	Jeg kan noen klesord og bruke dem i enkle spørresetninger. Do you like...I like..	Jeg har lært noen nye ord og kan bruke dem i enkle setninger. Where is /are my.. I am wearing a/an.. I would like..please	Jeg har lært 14 nye ordbankord og kan bruke dem i setninger til å spørre og fortelle.. Jeg kan bruke papirdukker til å innta en rolle og bruke ordbankordene	Stairs 3
	Bruke noen høflighetsuttrykk og delta i enkle dagligdagse dialoger. Finne likheter mellom ord og uttrykksmåter i engelsk og eget morsmål.	Vegetables	Kunne si hva 11 ulike grønnsaker heter på engelsk: Carrot, cucumber, tomato, onion, potato, cabbage, peas, broccoli, lettuce, corn cob, peppers Kunne bestille og be om grønnsaker de har lyst på. Kunne fortelle hva de liker og ikke liker så godt, på en høflig måte.	Jeg kan noen navn på grønnsaker og kan skrive dem.	Jeg kan navnet på 11 nye grønnsaker og kan skrive dem	Jeg kan bruke de nye ordene og fortelle hva jeg liker og ikke liker.	Stairs 3

	Bruke noen vanlige grammatiske strukturer, småord, enkle setningsmønstre og stavemåter.		<i>Fraser og strukturer:</i> I like.../I don't like.. I do.../I don't.. Have you got...? How much is...? Would you like...? Flertalls-s I verb			Jeg kan delta i dialog og bruke ordene og bestille grønnsaker jeg vil ha. Jeg ser likheter mellom ord i engelsk og norsk	
	Bruke noen grammatiske strukturer, småord, enkle setningsmønstre og stavemåter. Forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen de er brukt i. Sammenligne noen levesett, tradisjoner og skikker i Norge og engelskspråklige land. Gi noen eksempler på engelskspråklige land.	Christmas	Kunne lære 5 nye ordbankord om julen: robin, sheperds, crib, three, wise men <i>Fraser og strukturer:</i> There is/are.. What's this? It's a.. What can you see? I can see.. What would you like for Christmas? Lære noen engelske julesanger. <i>Fraser og strukturer:</i> There is/are.. What's this? It's a.. What can you see? I can see.. What would you like for Christmas?	Jeg kan noen ord om julen. Jeg kan en engelsk julesang	Jeg lærer nye ord og øver på å uttale og skrive dem. Jeg øver på engelske julesanger	Jeg kan bruke ordene i tale og fortelle hva jeg ønsker til jul. Skrive en ønskeliste.. Spørre hva andre ønsker seg til jul. Jeg kan 3 engelske julesanger Skrive en ønskeliste.. Spørre hva andre ønsker seg til jul.	Stairs 3

	Gi uttrykk for egne tanker og følelser i møte med engelskspråklig litteratur og barnekultur. Delta i framføring av engelskspråklige rim, regler, sanger og fortellinger.		Lære hvilke tradisjoner de har i engelskspråklige land , og sammenligne og finne likheter og forskjeller med eget land.	Jeg kan fortelle om egne tradisjoner	Jeg kan fortelle om engelske tradisjoner	Jeg har lært om tradisjoner i eget land og sammenlignet med andre land. Jeg kjenner til flere engelskspråklige land.	
	Bruke noen vanlige grammatiske strukturer, småord, enkle setningsmønstre og stavemåter. Finne likheter mellom ord og uttrykksmåter i engelsk og eget morsmål.	The body	Kunne si hva ulike kroppsdelar heter på engelsk: toe, finger, shoulder,mouth,lips,tongue,knee,face. Bli kjent med 8 adjektiv, happy, sad,big,small,tall,short,strong,weak. <i>Fraser og strukturer:</i> <i>What can you do?</i> <i>I can/can`t</i> <i>Have/has got..</i> Kunne fortelle hva de kan og ikke kan gjøre.	Jeg kan navn på noen kroppsdelar.	Jeg kan fortelle navnene på kroppsdelene. Jeg kan bruke adjektivene til å fortelle hvordan jeg er og føler meg	Jeg kan bruke adjektivene og ordene i enkel dialog . Spørre og fortelle. Jeg kan skrive ordene.	Stairs 3

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
				I startgropa	På vei	I mål	
	Forstå og bruke vanlige engelske ord knyttet til dagligliv, fritid, interesser, både muntlig og skriftlig. Bruke noen vanlige grammatiske strukturer.... Bruke enkle muntlige fraser for å få hjelp og bli forstått. Bruke ordbøker og andre hjelpemidler i egen språklæring.	Time for breakfast	Kunne be noen sende mat ved bordet.. Kunne spørre andre hva de har lyst på, og få dem til å fortelle hva de liker eller ikke liker. Kunne 16 ord til temaet frokost. Kunne beskrive mat og drikke. <i>Fraser og strukturer:</i> Would you like? I would like...please/ I'd likeplease Could you pass me the....please <i>Adjectives:</i> good,hot,cold,sweet,hungry,thirsty,warm. Verbs:eat,drink,taste.. <i>Verbs:</i> Eat, drink, taste, Do you like...? I don't like... I can.../I can't....	Jeg kan fortelle om jeg liker eller ikke liker en ting. Jeg kan noen adjektiv og bruker dem i enkle setninger.	Jeg lærer nye ord og øver på å uttale og bruke de i dialog Jeg kan 5 nye adjektiv og 3 nye verb.	Jeg har lært de nye ordene, og kan bruke de i dialog. Jeg kan skrive en enkel tekst. Jeg kan bruke ordboken.	Stairs 3

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
				I startgropa	På vei	I mål	
	Bruke noen høflighetsuttrykk og delta i enkle dagligdagse dialoger. Bruke noen vanlige grammatiske strukturer, småord, enkle setningsmønstre og stavemåter.	At school	Kunne 11 nye skoleord. Bli kjent med noen nye preposisjoner, forstå, å bruke dem sammen med ordbankordene. Bli kjent med noen nye verb, forstå og bruke dem i enkle setninger. Kunne be om unnskyldning hvis en er seint ute. <i>Fraser og strukturer:</i> Have/has Can you Open.../shut...,stand up/sit down,please? Sorry I'm late. <i>Prepositions:</i> Behind, in front of, between, next to, in, under. <i>Verbs:</i> Read, write,draw,listen,play,sing....	Jeg kan noen preposisjoner og bruke dem i enkel dialog og fortelling.	Jeg lærer nye ord, lese, uttale og skrive dem.	Jeg forstår og kan bruke nye ord og preposisjoner og verb i dialog. Jeg kan skrive enkle beskjeder. jeg	Stairs 3
	Bruke det grunnleggende lydsystemet.	The alphabet	Kunne det engelske alfabetet. Bli kjent med staving og mestre staving av enkle småord og navn.	Jeg kan stave 10 bokstaver i alfabetet	Jeg har lært alfabetet og kan stave det.	Jeg kan hele alfabetet på engelsk og kan stave enkle småord og navn.	Stairs 3

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
				I startgropa	På vei	I mål	
	Lese og forstå hovedinnholdet i tekster om kjente emner. Bruke noen grammatiske strukturer.. Forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen disse er brukt i.	Visit a farm	Kunne 13 nye ord som en forbinder med det daglige arbeidet på en gård. Kunne bruke preposisjoner for å beskrive hvor dyra befinner seg på gården. Kunne lytte, forstå og lese en enkel tekst om livet på en bondegård. <i>Fraser og strukturer:</i> There is... There are... Plural-s i nouns Have you got a/an.. I have got a/an.. Yes I have. No I haven`t. <i>Prepositions:</i> Behind, in front of, between, next to, in, on, under	Jeg kan noen navn på dyr og preposisjoner.	Jeg lærer nye ord og bruker dem for å fortelle hva jeg ser og hvor jeg ser det.	Jeg kan lese og skrive de nye ordene og delta i en dialog hvor jeg kan fortelle og spørre. Jeg kan lese enkle tekster om livet på en bondegård.	Stairs 3.
	Bruke noen uttrykk som er vanlige i kjente situasjoner. Bruke noen grammatiske strukturer, småord, enkle setningsmønstre og stavemåter.	Family	Lære seg de nye ordbankordene: Parents, mother, father, wife, husband, grandparents, grandmother, grandfather, children, sister, brother. Få kjennskap til flere adjektiv, old,young,tall,short,big,small,little,strong. <i>Fraser og strukturer:</i> Simple present(s) What`s your name? Who is...? Writing decription.	Jeg kan fortelle hva jeg/mine foreldre heter.	Jeg kan fortelle hva mine foreldre/søsken/besteforeldre heter. Og bruke noen adjektiv for å beskrive alder og størrelse.	Jeg kan fortelle og bruke adjektiver for å beskrive meg selv og familien. Jeg kan skrive en enkel tekst om meg og familien.	Stairs 3 Kap.15

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
				I startgropa	På vei	I mål	
	Bruke digitale verktøy for å finne informasjon og skape en tekst. Bruke enkle muntlige fraser for å forstå og bli forstått. Bruke ordbøker og andre hjelpemidler i egens språklæring.	Pets	Kunne 11 ord til temaet kjæledyr: Kitten, puppy, turtle, mouse, rat, goldfish, hamster, guinea pig, budgie, parrot, cage. Kunne stave ordbildene til kjæledyrene. Kunne intervju hverandre om hvilke kjæledyr de har, og registrere/lese av resultatene i statistisk materiale <i>Fraser og strukturer:</i> Have you got a pet? He/she has got a... No I haven't. Do you want a pet? Yes, I do. No, I don't. Where is... <i>Prepositions:</i> In, on, under, behind, in front of, What's his/her name?	Jeg kan 5 navn på kjæledyr.	Jeg har lært 11 nye ord og bruker dem. Jeg bruker digitale verktøy for å lage skjema.	Jeg kan fortelle og spørre og lage skjema på hvilke kjæledyr mine klassekamerater har. Jeg kan lese av resultatene. Jeg kan skrive en enkel tekst om kjæledyr.	Stairs 3