

Fagplan i norsk 3. trinn

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
				I startgropa	På vei	I mål	
	Skrive med sammenhengende og funksjonell håndskrift.	Stavskrift	Jeg kan bokstavhuset og vet hvordan bokstavene skrives. Jeg kan binde bokstavene sammen	Jeg kan noen bokstaver. Jeg klarer å skrive noen ord på stavskrift. Jeg klarer ikke å følge linja.	Jeg følger linja, men må øve på bokstavene og binde sammen.	Jeg følger linja, og kan skrive bokstavene i stavskrift. Jeg kan binde sammen	Stavskrift. Bokstav hus i Zeppelin for 2.kl.
	Samhandle med andre gjennom <i>lek, dramatisering, samtale</i> og diskusjoner og praktisere regler for gruppesamtaler. Samhandle med andre gjennom <i>lek, dramatisering, samtale og diskusjoner og praktisere regler for gruppesamtaler</i> . Fortelle, forklare, gi og ta i mot beskjeder.	Skolestart Ordkunnskap Tverrfaglig norsk/samfunns-fag	Jeg kan lage regler. Jeg kan dramatisere og leke hvorfor vi må ha regler. Jeg kan regler for samtale og praktisere de. Jeg kan forklare regelleker.	Jeg deltar for lite både i arbeidet med å lage regler og gjennomføringen av disse. Jeg klarer nesten ikke å følge regler og trenger mye øving . Jeg klarer litt å forklare regelleker for andre.	Jeg kan delta mer i arbeide med å lage regler. Jeg klarer delvis å følge regler, men trenger øving på å følge regler i samtaler og lek. Jeg kan delvis forklare regelleker!	Jeg er aktiv og deltar godt i utarbeiding av regler og i gjennomføring. Jeg samarbeider godt med andre. Jeg kan forklare regelleker slik at andre forstår	Det er mitt valg Leksj.1 og 2. Zeppelin(les) s.6-12. Eks.Kongen befaler.Se leker i Det er mitt valg.

	Forklare hvordan man gjennom språk kan krenke andre.	Venner (kroppspråk, mobbing)	Jeg kan finne eksempler i tekstene på ord som er positiv/negativ for andre å høre.	Jeg kan litt om hva vennskap er og hvordan man ødelegger og reparerer det. Du kan litt om å tenke igjennom og til å velge ut opplevelser som passer for deg	Jeg kan noe om hva vennskap er og hvordan man ødelegger og reparerer et vennskap. Du kan en del om å tenke gjennom og til å velge ut opplevelser som passer for deg.	Jeg kan mye om hva vennskap er og hvordan man ødelegger og reparerer et vennskap. Du er flink til å tenke igjennom og til å velge ut opplevelser som passer for deg .	Zeppelin (les) side 34-40. Se i boka Leker – Det er mitt valg. Ole Lund Kirkegaard. (Se leseutv.planen) Det er mitt valg Kap.2 leksj.5
	Begrunne egne tekstvalg, og gi uttrykk for egne tanker og opplevelser om barnelitteratur, teater, filmer, dataspill og TV-programmer.		Jeg kan delta i samtale om hva vi leser, ser på tv og gjør på data.	Jeg har meninger, men klarer ikke å begrunne de.	Jeg har meninger og klarer delvis å begrunne de.	Jeg har meninger som jeg klarer å begrunne.	
	Ordne tekster med overskrift, innledning og avslutning. Skrive <i>fortellinger</i> , dikt, brev og sakpreget tekst.	Fortelling	Jeg kan ordne fortellingene med overskrift, innledning og avslutning.	Jeg kan skrive fortelling, men har ikke med overskrift, innledning Og avslutning.	Jeg kan skrive en fortelling, men mangler enten overskrift, innledning eller avslutning.	Jeg kan skrive en fortelling med overskrift, innledning og avslutning.	Zeppelin språk kap.9 Zeppelin Språk kap.13,34 og 45.
	Trekke slutninger på						

	grunnlag av forståelse for sammenheng mellom deler og helhet i tekster.	Fortelling	Vite hvilke deler som må være med ,for å få en sammenheng i en fortelling.(Innledning, midt del og avslutning).	Du vet litt om hvordan en fortelling bygges opp.	Du vet noe om hvordan en fortelling bygges opp.	Du vet hvordan en fortelling bygges opp.	Zeppelin (språk) s.25-33
	Skrive fortelling, <i>dikt</i> , brev og sakpreget tekst. Gjenkjenne og bruke de språklige virkemidlene gjentakelse, kontrast og enkle språklige bilder.	Dikt	Jeg kan skrive dikt Jeg kan finne ord som blir gjentatt, forskjeller(kontrast) og finne ut hvorfor vi sier at du er blid som ei sol og sur som en sitron.	Jeg er usikker på hvordan jeg lager dikt. Jeg kan finne gjentakelse i dikt	Jeg kan lage enkle dikt med noen kjennetegn. Jeg kan finne finne igjen gjentakelse og kontrast i dikt.	Jeg kan skrive ulike dikt og du vet hva slags kjennetegn som skal være med. Jeg vet hva kontrast, gjentakelse Og bilder i språk er. Jeg kan finne de igjen i dikt	Zeppelin språk side 131-133 + se Zeppelin les.
	Uttrykke tanker om språk, personer og handlinger i tekster fra dagliglivet og i skjønnlitterære tekster fra ulike tider og kulturer.	Avis i skolen	Jeg kan uttrykke tanker om språk, personer og innholdet i tekstene fra dagliglivet	Jeg kan uttrykke enkelte tanker om språk, personer og innhold i tekster fra dagliglivet.	Jeg kan uttrykke noen tanker om språk, personer og innhold i tekster fra dagliglivet	Jeg kan uttrykke tanker om språk, personer og handlinger i tekster fra dagliglivet.	Oppskrifter Bruker-Veiledning. reiseruter
	Drøfte noen estetiske virkemidler i sammensatte tekster.		Jeg vet hva estetiske virkemidler er og du kan drøfte de ut i fra tekster.	Jeg kan litt om estetiske , men klarer ikke å drøfte ut i fra tekster	Jeg vet noe om estetiske virkemidler og kan drøfte dem ut i fra tekster	Jeg kan drøfte estetiske virkemidler ut i fra tekster.	

	Beherske et tilstrekkelig ordforråd til å uttrykke kunnskap, erfaring, opplevelser, følelser og egne meninger.	Kommunen din(se samfunnsfag)Spørretime Med ordfører om egen kommune.	Jeg kan spørre om ting jeg lurer på. Jeg kan snakke om erfaringer og opplevelser på møte. Jeg kan fortelle hva jeg har lært.	Jeg får ikke til å spørre spørsmål for å lære. Jeg får ikke til å fortelle om hva jeg har lært. Jeg kan fortelle om det jeg opplever.	Jeg litt om å spørre for å lære om noe. Jeg klarer å fortelle noe om hva jeg har lært. Jeg kan fortelle noe om det jeg opplever.	Jeg kan spørre for å lære om noe. Jeg fortelle om det jeg har lært. Jeg kan snakke om det jeg opplever og er med på.	
	Skrive fortelling, dikt, brev og <i>sakpreget tekst</i> .		Du kan skrive faktatekst	Jeg kan skrive litt fakta.	Jeg vet hva fakta er og eg kan skrive enkle faktasetninger.	Jeg vet hva fakta er og hvilke fakta som er nødvendig for å formidle innholdet.	
	Beskrive språk og språkbruk, ordklasser og deres funksjon.	Ordklasser Adjektiv Substantiv Verb	Jeg kjenner ordklassene adjektiv, substantiv og verb. Jeg vet hvordan de skal brukes.	Jeg kjenner adjektiv, men er usikker på substantiv og verb. Jeg er usikker på å bruke de.	Jeg kan noe om adjektiv, substantiv og verb. Jeg kan noe om å bruke de.	Jeg kjenner adjektiv, substantiv og verb og jeg kan bruke de riktig	
	Variere setningskonstruksjoner.		Jeg kan starte setninger på ulike måter slik at teksten ikke blir en oppramsing.	Jeg kan ikke starte setningene på ulike måter.	Jeg kan variere setningene noe.	Jeg kan starte setningene på ulike måter slik at jeg unngår oppramsing.	

	Bruke <i>lesestrategier</i> og <i>tekstkunnskap</i> målrettet for å lære.	Tankekart	Jeg vet hva et tankekart er og hvordan bruke det for å lære.	Jeg vet hva et tankekart er	Jeg kan noe om hvordan man bruker tankekart for å lære.	Jeg kan bruke et tankekart for å lære	Zeppelin (Språk) s.55-63 s.25-27
	Bruke lesestrategier og <i>tekstkunnskap</i> målrettet for å lære.	Nøkkelord	Jeg kan trekke ut nøkkelord av en tekst som viser at jeg forstår innholdet	Jeg vet hva nøkkelord er, men kan ikke bruke de for å forstå innholdet	Jeg kan finne noen nøkkelord, men får ikke med meg hele innholdet	Jeg kan trekke ut nøkkelord av en tekst og forstår innholdet.	
	Lese skjønnlitteratur og fagtekster for barn med flyt, sammenheng og forståelse.	Kjæledyr/Sport og fritid. Jfr. Leseutviklingsplanen	Jeg kan lese skjønnlitterære tekster og fagtekster med flyt og forståelse.	Jeg leser sakte og får med meg litt av det jeg leser	Jeg får med meg noe av innholdet i det jeg leser	Jeg kan lese med flyt og forstår innholdet	Zeppelin(les) Side79-82. Zeppelin (les) side 102-111.
	Fremføre tekster for medelever	Rim og regler	Jeg kan fremføre tekster for andre	Jeg synes det er vanskelig å fremfører tekster for andre.	Jeg kan fremføre enkle tekster for andre	Jeg kan framføre tekster for andre	Zeppelin-språk s.42.. s.45..
	Vurdere og sammenligne <i>egne</i> og andres tekster.		Jeg kan vurdere din egen tekst.	Jeg kan litt om å vurdere din i tekst.	Jeg klarer delvis å vurdere din egen tekst.	Jeg kan vurdere din egen tekst.	Zeppelin språk side 128-130

	Foreta informasjonssøk, skape, lagre og gjenhente tekster ved hjelp av digitale verktøy.	Ikt	Du kan finne ting på internett. Jeg kan bruke skriveprogram, lagre og hente fram igjen tekster	Jeg kan lagre og hente fram en tekst på data.	Jeg vet hvordan jeg kan søke etter informasjon på internett. Jeg kan skrive tekst i skriveprogram	Jeg kan bruke internett. Jeg kan lagre tekst og finne den fram igjen på data.	
	Finne stoff til egne skrive- og arbeidsoppgaver på biblioteket og internett.		Jeg kan bruke bibliotek og internett til å finne stoff som jeg kan bruke i oppgaver.	Jeg synes det er vanskelig å bruke biblioteket og internett til å finne stoff	Jeg kan finne litt stoff på internett og med hjelp på biblioteket	Jeg kan bruke internett og bibliotek til for å finne stoff til mine oppgaver	
	Finne opplysninger i en sammensatt tekst ved å kombinere ord og illustrasjon	Sammensatte tekster.	Jeg kan finne opplysninger i tekster ved hjelp av å kombinere tekst og bilder.	Jeg kan finne litt opplysninger i tekster ved å kombinere ord og bilde	Jeg kan finne noen opplysninger i tekster ved å kombinere ord og bilde.	Jeg kan finne opplysninger i tekster ved å kombinere ord og bilder.	Zeppelin (språk) Fra side 76
	Lage fortelling ved å kombinere ord, lyd og bilde.		Jeg kan lage fortelling ved å bruke lyd og bilde på PC	Jeg kan lage en fortelling på PC	Jeg kan lage en fortelling og sette inn et bilde som passer	Jeg kan lage en fortelling der jeg har med både lyd og bilder	

	Samtale om et utvalg <i>sanger, regler, dikt</i> , fortellinger og eventyr fra fortid og nåtid på bokmål, nynorsk og i oversettelse fra samisk og andre kulturer.		Jeg kan delta i samtale om et utvalg av sanger, regler, dikt fra nåtid og fortid.	Jeg kan samtale litt om sanger, regler og dikt og fra fortid og nåtid på bokmål, nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre kulturer.	Jeg kan samtale noe om sanger, regler og dikt fra fortid og nåtid på bokmål, nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre kulturer.	Jeg kan samtale om dikt, sanger og regler fra fortid og nåtid på bokmål, nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre kulturer.	
	Forstå svensk og dansk tale.		Jeg kan forstå noen ord på svensk og dansk.	Jeg forstår noen ord og enkle setninger	Jeg forstår noen ord	Jeg forstår at det er svensk og dansk tale.	