

Fagplan RLE i 3. trinn

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
				I startgropa	På vei	I mål	
	FILOSOFI OG ETIKK Bruke FN's barnekonvensjon for å forstå barns rettigheter og likeverd og kunne finne eksempler i mediene og bruk av internett Uttrykke tanker om livet, tap og sorg, godt og ondt og gi respons på andres tanker.	FN Menneskerettigheter	Kunne samtale om hva FN, FN-dagen og Verdensbarnedagen er. Lære om menneskerettighetene og barnerettighetene.	Kan fortelle litt om hva FN er	Kan samtale om hva FN, FN-dagen og Verdensbarnedagen er. Kjenner til menneskerettighetene og barnerettighetene	Kan samtale om hva FN, FN-dagen og Verdensbarnedagen er. Kan samtale og reflektere om menneskerettighetene og barnerettighetene.	Vi i verden s. 6-18 Mitt valg: Kap. 5, leksjon 3, 4, 5, 6
	KRISTENDOM Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangeliene framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamentet	Det nye testamentet: Jesus	Skal kunne fortelle hvem Jesus er og når Jesus er født. Skal kunne fortelle om hvor Jesus levde	Jeg kan fortelle om Jesus fødsel.	Jeg kan fortelle hvem Jesus er og når Jesus er født.	Jeg kan fortelle om Jesus fødsel, når og hvor han er født og hvem han er. Jeg kan fortelle hvorfor Jesus er den viktigste personen i kristendommen.	Vi i verden 3 s. 20-21
	KRISTENDOM Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg av sanger, også samiske.	Jesus	Skal kunne kjenne til og synge kristne salmer ”Barn Jesus i krybben lå” ”En krybbe var vuggen”	Jeg kan synge med i sangen	Jeg kan synge sangen.	Jeg kan synge sangen og vet hva ordene betyr.	Barnesalmeboken
	KRISTENDOM Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangeliene framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamentet	Det nye testamentet: Jesu liv	Skal kunne fortelle om døperen Johannes. Skal kunne fortelle om hva som skjedde når Jesus ble døpt. Skal kunne fortelle om menneskene Jesus møtte.	Jeg kan fortelle litt om Jesus	Jeg kan fortelle om Jesus og døperen Johannes	Jeg kan fortelle om Jesus, døperen Johannes og menneskene Jesus møtte.	Vi i verden 3 s. 22-25
	KRISTENDOM Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg	Jesu liv	Skal kunne kjenne til og synge kristne salmer ”Jesus sa til folket”	Jeg kan synge med i sangen	Jeg kan synge sangen.	Jeg kan synge sangen og vet hva ordene betyr.	Lærer veil s 77-76 Cd spor 4

Fagplan RLE i 3. trinn

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
				I startgropa	På vei	I mål	
	av sanger, også samiske.		”Johannes fekk sjå lammet stå”				Barnesalmeboken
	KRISTENDOM Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangelienes framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamentet	Det nye testamentet: Jesus gjør under	Skal kunne fortelle om hvordan Jesus hjalp folk. Skal kunne fortelle hva et under er.	Jeg kan fortelle litt om hva Jesus gjorde	Jeg kan fortelle om hva Jesus gjorde med folk.	Jeg kan fortelle om Jesus og hvordan han gjorde undre.	Vi i verden 3 s. 26-31
	KRISTENDOM Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg av sanger, også samiske.		Skal kunne kjenne til og synge kristne salmer ”En gang ble det storm på sjøen”, ”Ein blind fekk høyre rop og steg”	Jeg kan synge med i sangen	Jeg kan synge sangen.	Jeg kan synge sangen og vet hva ordene betyr.	Lærerveil s. 83-84
	KRISTENDOM Lytte til og samtale om noen apostel- og helgen fortellinger	Det nye testamentet: Peter	Skal kunne fortelle om hvem Peter var og hva han gjorde.	Jeg kan fortelle litt om Peter.	Jeg kan fortelle om Peter og vennene til Jesus.	Jeg kan fortelle om hvem Peter og vennene hans var og hva de gjorde.	Vi i verden 3 s. 32-34 lysark nr. 2
	KRISTENDOM Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg av sanger, også samiske.	Peter	Skal kunne kjenne til og synge kristne salmer ”På veien til Betania” ”Ånden kommer til oss ned”	Jeg kan synge med i sangen	Jeg kan synge sangen.	Jeg kan synge sangen og vet hva ordene betyr.	Lærerveil s 89-90 Cd spor 5
	KRISTENDOM Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen	Peter	Følelser, s. 34 i elevboka				Lærerveil s 88
	KRISTENDOM Lytte til og samtale om noen apostel- og helgen fortellinger	Det nye testamentet: Paulus	Skal kunne samtale om hva Paulus mente om de kristne når han var ung, og hva han gjorde da han selv ble kristen.	Jeg har hørt om det Paulus gjorde.	Jeg kan samtale om hva Paulus gjorde.	Jeg kan fortelle om hva Paulus mente om de kristne når han var ung, og hva han gjorde da han selv ble kristen.	Vi i verden 3 s. 35-37
	KRISTENDOM Samtale om kristendom og	Å leve som kristen:	Skal kunne samtale om når det er Kristi-himmelfart og når det	Jeg kan delta i en samtale om	Jeg kan samtale om hva høytidene	Jeg kan fortelle om hva Kristi	Vi i verden 3 s. 38-44

Fagplan RLE i 3. trinn

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
				I startgropa	På vei	I mål	
	hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider	Kristi himmelfartsdag og pinse	er pinse. Skal kunne fortelle om hva disse høytidene handler om.	høytidene.	handler om	himmelfartsdag og pinsehøytiden handler om.	lysark nr 2
	KRISTENDOM Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg av sanger, også samiske.	Å leve som kristen: Kristi himmelfartsdag og pinse	Skal kunne kjenne til og synge kristne salmer ”i sol og regn” Året bytter stadig dager” Flere forslag i veil s 101	Jeg kan synge med i sangen	Jeg kan synge sangen.	Jeg kan synge sangen og vet hva ordene betyr.	Vi i verden 3 lærerveil s 101-103 Cd spor 6
	KRISTENDOM Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen	Å leve som kristen: Kristi himmelfartsdag og pinse	Duen, elevbok s. 42				Vi i verden Veil s 100
	KRISTENDOM Samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider	Å leve som kristen: Dåp	Skal kunne samtale om når kristne kan bli døpt. Skal vite hva som skjer under dåpen. Hva sier vi om de som er døpt?	Jeg delta i en samtale om at de kristne blir døpt.	Jeg kan fortelle hva som skjer når det er dåp.	Jeg kan fortelle om når kristne kan bli døpt, hvordan dåpen skjer og om hvorfor vi har dåp.	Vi i verden 3 s. 45-47 lysark nr 3
	KRISTENDOM Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg av sanger, også samiske.	dåp	Skal kunne kjenne til og synge kristne salmer ”Døpefonten står i kirken”, ”Dei bar fram born til Jesus” Flere forslag i lærerveil s 109	Jeg kan synge med i sangen	Jeg kan synge sangen.	Jeg kan synge sangen og vet hva ordene betyr.	Vi i verden 3 lærerveil s 109 Cd spor 7
	KRISTENDOM Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen	Dåp	Døpefonten,				Lysark 3
	KRISTENDOM Samtale om kristendom og	Å leve som kristen: Gudstjenesten	Skal kunne samtale om hva en prest gjør. Skal kunne samtale	Jeg kan delta i en samtale om hva	Jeg kan samtale om hva en prest er.	Jeg kan samtale om hva en prest er og hva	Vi i verden 3 s. 48-52

Fagplan RLE i 3. trinn

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
				I startgropa	På vei	I mål	
	hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider		om hva en menighet er.	som skjer i kirken		en menighet er.	lysark nr 4
	KRISTENDOM Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg av sanger, også samiske.	Gudstjenesten	Skal kunne kjenne til og synge kristne salmer ”måne og sol” elevbok s. 52 ”Syng for Herren, sol og måne” ”Lovsyng Herren” flere forslag i lærerveil s 116	Jeg kan synge med i sangen	Jeg kan synge sangen.	Jeg kan synge sangen og vet hva ordene betyr.	Vi i verden 3 veil s 116-119 Cd spor 8-9
	KRISTENDOM Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen	Gudstjenesten	Prestens klær, alter og prekestol				Lærerveil s 116
	KRISTENDOM Samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider	Å leve som kristen: I hjemmet, - bønn	Skal kunne samtale om de kristnes ulike bønner. Skal kunne samtale om hva den hellige boka til de kristne heter.	Jeg kan delta i en samtale om de ulike bønnene.	Jeg kan samtale om ulike bønner.	Jeg kan samtale om de ulike bønnene og samtale om hvor de hellige tekstene står.	Vi i verden 3 s. 53-55
	KRISTENDOM Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg av sanger, også samiske.	I hjemmet - bønn	Skal kunne kjenne til og synge kristne salmer ”Kjære Gud jeg har det godt” ”Jeg folder mine hender små” Flere forslag i lærerveil s 125	Jeg kan synge med i sangen	Jeg kan synge sangen.	Jeg kan synge sangen og vet hva ordene betyr.	Vi i verden 3 lærerveil s 126-129 Cd spor 10-11
	KRISTENDOM Samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn,	Kristne symboler og pynt	Skal kunne samtale om hva et symbol er. Skal kunne gi eksempler på kristne symboler. Skal kunne fortelle hva det viktigste kristne symbol er og	Jeg kan delta i en samtale om kristne symboler.	Jeg kan fortelle hva symboler er og hva kristne symboler er.	Jeg kan fortelle hva symboler er Jeg kan gi eksempler på kristne symboler. Jeg kan også fortelle hva	Vi i verden 3 s. 56 – 57 lysark nr 5-6 Filosofisk hjørne s.60

Fagplan RLE i 3. trinn

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
				I startgropa	På vei	I mål	
	dåp, gudstjeneste og høytider		hva det symboliserer.			det viktigste kristne symbolet er og hva det symboliserer.	Bilder s. 42,43 og 58
	KRISTENDOM Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen	Kristne symboler og pynt	Kjenne til de kristne symbolene. Kors, engler Bibelen, kirker				Vi i verden 3 lærerveil s 132
	KRISTENDOM Samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider	Bibelen	Skal kunne samtale om den hellige boken til de kristne. Skal vite hva den handler om.	Jeg kan delta i samtale om Bibelen.	Jeg kan samtale om hva som står i Bibelen og hvem som bruker den.	Jeg kan fortelle om hva som står i Bibelen, hvem som bruker den og når den brukes.	Vi i verden 3 s. 59-60 lysark nr 7
	KKRISTENDOM Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg av sanger, også samiske.	Bibelen	Skal kunne kjenne til og synge kristne salmer ”Bibelen er en gammel bok”	Jeg kan synge med i sangen	Jeg kan synge sangen.	Jeg kan synge sangen og vet hva ordene betyr.	Lærerveil s 135 Cd spor 12
	HINDUISME Fortelle om en av hinduismens guder og gudinner.	Rama og Sita.	Jeg kan fortelle om Rama og Sita.	Jeg har hørt om Rama og Sita.	Jeg kan fortelle litt om Rama og Sita.	Jeg kan fortelle hele historien om Rama og Sita.	Vi i verden 3 s. 67 – 68. Lærerveiledning s.142 – 144.
	HINDUISME Samtale om hinduismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, puja, matregler og høytider.	Lysfesten Divali.	Kunne samtale om lysfesten Divali.	Jeg har hørt om Divali.	Jeg vet hva Divali er.	Jeg vet hva Divali er og hvordan den feires.	Vi i verden 3 s.62 – 66. Lærerveiledning s. 138 – 140.

Fagplan RLE i 3. trinn

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
				I startgropa	På vei	I mål	
	HINDUISME Samtale om hinduismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom <i>leveregler, puja, matregler og høytider</i>	Å leve som hindu.	Kunne samtale om hvordan en hindu lever.	Jeg kan fortelle litt om hvordan en hindu lever.		Jeg kan fortelle om hvordan en hindu lever.	Vi i verden 3 s. 69 – 71. Lærerveiledning s. 152 – 154.
	BUDDHISME. Fortelle om Siddhartha Gautamas liv og hans oppvåkning som Buddha.	Buddha.	Kunne fortelle om Siddhartha Gautamas liv og hans oppvåkning som Buddha.	Jeg vet hvem Siddhartha Gautama var.	Jeg kan fortelle litt om Siddharthas Gautamas liv.	Jeg kan fortelle om Siddharthas Gautamas liv og hans oppvåkning som Buddha.	Vi i verden 3 s. 73 – 76. Lærerveiledning s. 160 – 163.
	BUDDHISME. Samtale om buddhismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom <i>leveregler, bønner, meditasjon og høytider.</i>	Å leve som buddhist.	Kunne samtale om hvordan en buddhist lever.	Jeg kan fortelle litt om hvordan en buddhist lever.		Jeg kan fortelle om hvordan en buddhist lever.	Vi i verden 3 s.77 – 81. Lærerveiledning s. 166 – 169.
	FILOSOFI OG ETIKK Føre en enkel dialog om samvittighet, etiske leveregler og verdier Samtale om respekt og toleranse og motvirke mobbing i praksis	Å leve sammen	Lære om hva det er å lyve, hva det er å mobbe og hva samvittighet er.	Kjenner til begrepene løgn, mobbing og samvittighet.	Kan forklare begrepene løgn, mobbing og samvittighet. Kan delta litt i enkel dialog om løgn, mobbing og samvittighet.	Kan forklare begrepene løgn, mobbing og samvittighet. Kan føre en enkel dialog og uttrykke tanker om løgn, mobbing og samvittighet.	Vi i verden s. 84-99 Mitt valg: kap. 2, leksjon 3, 4, 5 og 6
	FILOSOFI OG ETIKK Fortelle om filosofen Sokrates	Filosofen Sokrates	Kunne fortelle om Sokrates og hans spørsmål	Kjenner til historien om Sokrates	Kan fortelle litt om Sokrates og noen av de spørsmålene han stilte	Kan fortelle om Sokrates og hans spørsmål	Vi i verden s. 100 Mitt valg: Kap. 3, leksjon 3,4,5,6

Fagplan RLE i 3. trinn

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
				I startgropa	På vei	I mål	
	KRISTENDOM Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og 2. Mosebok i Det gamle testamentet.	Det gamle testamentet: Josef	Skal kunne fortelle om Josef og hva han gjorde. Skal kunne fortelle hva Josef gjorde i Egypt.	Jeg kan delta i samtale om Josef og hva han gjorde.	Jeg kan fortelle hva Josef gjorde.	Jeg kan fortelle om Josef og hva han gjorde. Skal kunne fortelle hva Josef gjorde i Egypt	Vi i verden 3 s. 106-111 og s 126 lysark nr 9-10
	KRISTENDOM Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg av sanger, også samiske.	Josef	Skal kunne kjenne til og synge kristne salmer ”Hvem har fått en kappe av sin far?”	Jeg kan synge med i sangen	Jeg kan synge sangen.	Jeg kan synge sangen og vet hva ordene betyr.	Lærerveil s 228 Cd spor 19
	KRISTENDOM Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen	Josef	Josef og brødrene hans.				Lærerveil s 226
	KRISTENDOM Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og 2. Mosebok i Det gamle testamentet.	Det gamle testamentet: Moses vokser opp	Skal kunne fortelle hvorfor moren til Moses la han i en sivkurv, og hvem som tok seg av han. Skal kunne fortelle om da Moses ble voksen og hvorfor han måtte flykte opp i fjellene.	Jeg kan delta i samtale om Moses.	Jeg kan fortelle om hvorfor Moses ble lagt i en kurv og hva som skjedde da.	Jeg kan fortelle hvorfor moren til Moses la han i en sivkurv, og hvem som tok seg av han. Jeg kan også fortelle om da Moses ble voksen og hvorfor han måtte flykte opp i fjellene.	Vi i verden 3 s. 112-116
	KRISTENDOM Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg av sanger, også samiske.	Moses vokser opp	Skal kunne kjenne til og synge kristne salmer ”Faraos datter, hun jublet og sa” ”Og down Moses”	Jeg kan synge med i sangen	Jeg kan synge sangen.	Jeg kan synge sangen og vet hva ordene betyr.	Lærerveil s 243-244 Cd spor 20-21

Fagplan RLE i 3. trinn

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
				I startgropa	På vei	I mål	
	KRISTENDOM Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen	Moses vokser opp	Kurvfletting				
	KRISTENDOM Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og 2. Mosebok i Det gamle testamentet.	Det gamle testamentet: Moses leder Israelittene	Skal kunne fortelle om hva som fikk Moses til å lede Israelittene. Skal kunne fortelle hva de ti bud er og hva de handler om.	Jeg kan samtale om hva de ti bud er.	Jeg kan fortelle om de ti bud og hvor Moses fikk dem.	Jeg kan fortelle om hva som fikk Moses til å lede Israelittene. Jeg kan også fortelle hva de ti bud er og hva de handler om.	Vi i verden 3 s. 117-126
	ISLAM Fortelle om profeten Muhammeds liv, åpenbaringen av Koranen og innholdet i sentrale deler av Koranen.	Allah.	Kunne fortelle om åpenbaringen av Koranen, hva Allah betyr og hva det står om Gud i Koranen.	Jeg har hørt om Allah.	Jeg vet hva Allah betyr.	Jeg vet hva Allah betyr og hva det står om Gud i Koranen.	Vi i verden 3 s. 128 – 129. Lærerveiledning s. 247 -250.
	ISLAM Fortelle om profeten Muhammeds liv, åpenbaringen av Koranen og innholdet i sentrale deler av Koranen.	Ibrahim.	Kunne fortelle om innholdet i sentrale deler av Koranen.	Jeg har hørt om Ibrahim.	Jeg vet hvem Ibrahim var og kan fortelle litt om livet hans.	Jeg vet hvem Ibrahim var og kan fortelle om livet hans.	Vi i verden 3 s.130 – 133. Lærerveiledning s. 253 – 257.
	ISLAM Samtale om islam og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom levereregler, bønn, Koran-lesing, matregler og høytider.	Å leve som muslim.	Kunne fortelle om hvordan en muslim lever og ber.	Jeg kan fortelle litt om hvordan en muslim lever.		Jeg kan fortelle om hvordan en muslim lever og ber.	Vi i verden 3 s. 134 – 142. Lærerveiledning s. 261 – 267.

Fagplan RLE i 3. trinn

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
				I startgropa	På vei	I mål	
	JØDEDOM Fortelle om liv og virke til Moses, åpenbaringen av Toraen og innholdet i sentrale deler av Toraen	Moses og utgangen av Egypt	Skal kunne fortelle om hva ”Tora” står for og hva Toraen er. Skal kunne fortelle om hva som skjedde når Moses ledet israelittene ut av Egypt.	Jeg kan fortelle litt om hva som skjedde når israelittene går ut av Egypt.	Jeg kan fortelle hva som skjedde når Moses ledet israelittene ut av Egypt.	Jeg kan fortelle om hva Tora står for og hva Toraen er. Jeg kan fortelle hva som skjedde når Moses ledet israelittene ut av Egypt.	Vi i verden 3 s. 143 lærerveil s. 275
	JØDEDOM Samtale om jødedom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom levereregler, bønn, Tora-lesing, matregler og høytider	Pesach	Skal kunne samtale om hva ”Pesach” betyr. Jeg kan samtale om hva Pesach er og hvor lenge høytiden varer og hvordan maten skal være.	Jeg kan delta i samtale om hva Pesach er.	Jeg kan samtale om hva Pesach er og hvordan den markeres.	Jeg kan samtale om hva Pesach betyr, og hva det er. Jeg kan samtale om hvordan den markeres og hvordan maten er.	Vi i verden 3 s. 148 lysark nr 12 cd spor 24-25 lærerveil s 284
	JØDEDOM Samtale om jødedom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom levereregler, bønn, Tora-lesing, matregler og høytider	Å leve som jøde	Skal kunne samtale om hva som skjer når et barn blir født. Skal kunne samtale om de ulike matskikkene. Skal kunne samtale om hodeplaggene. Skal kunne samtale om de ulike jødiske høytidene.	Jeg kan delta i samtale om enkelte jødiske skikker.	Jeg kan samtale om jødernes skikker.	Jeg kan samtale om de ulike jødiske skikkene.	Vi i verden 3 s. 149 lærerveil s. 291
	JØDEDOM Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til jødedommen	Å leve som jøde	David stjernen Menoraen Toraen				
	LIVSSYN Lytte til og samtale om tekster og fortellinger som uttrykker et humanistisk livssyn	En viktig regel	Kjenne til hvilken regel som er viktig for humanistene, og hvorfor denne regelen er så viktig for humanistene.	Kjenner litt til hvilken regel som er viktig for humanistene.	Kjenner til hvilken regel som er viktig for humanistene.	Kjenner til hvilken regel som er viktig for humanistene, og kjenner til hvorfor denne regelen er så viktig dem.	

Fagplan RLE i 3. trinn

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
				I startgropa	På vei	I mål	
	LIVSSYN Samtale om hvordan livssynshumanisme kommer til uttrykk gjennom leveregler og sermonier	Kamp mot urettferdighet	Kjenne til at humanistene gjennom sine leveregler vil sloss mot det som er urettferdig, og at de kjemper for menneskerettighetene.	Kjenner litt til humanistenes leveregler.	Kjenner til at humanistene gjennom sine leveregler vil sloss mot det som er urettferdig.	Kjenner til at humanistene gjennom sine leveregler vil sloss mot det som er urettferdig, og at de kjemper for menneskerettighetene.	
	LIVSSYN Samtale om hvordan livssynshumanisme kommer til uttrykk gjennom leveregler og sermonier	Feiringer	Kjenne til hvorfor humanistene har laget sine egne sermonier, og at de feirer viktige ting i livet. Kjenne til hva som skjer på en humanistisk navnefest.	Kjenner til hvorfor humanistene har laget sine egne sermonier.	Kjenner til hvorfor humanistene har laget sine egne sermonier, og at de feirer viktige ting i livet.	Kjenner til hvorfor humanistene har laget sine egne sermonier, og at de feirer viktige ting i livet. Kjenner til hva som skjer på en humanistisk navnefest.	