

Fagplan i RLE 4. trinn

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
				I startgropa	På vei	I mål	
4	FILOSOFI OG ETIKK Føre en enkel dialog om samvittighet, etiske levereregler og verdier.	Rett og galt	Vite hva det er å stjele. Kunne føre en enkel dialog om samvittighet, etiske levereregler og verdier.	Vet hva det er å stjele. Kjenner til begrepene samvittighet.	Vet hva det er stjele. Kan føre en enkel dialog om samvittighet.	Vet hva det er å stjele. Kan føre en enkel dialog om samvittighet, etiske levereregler og verdier.	Vi i verden 4: s. 6-10
4	FILOSOFI OG ETIKK Gjengi gjensidighetsregelen og vise evne til å gjøre bruk av den i praksis	En god regel	Kunne gjengi den gylne regle og vise evne til å gjøre bruk av gjensidighetsprinsippet i praksis.	Kjenner til den gylne regel.	Kjenner til den gylne regel og gjensidighetsprinsippet .	Kan den gylne regel og vet å bruke gjensidighetsregelen i praksis.	Vi i verden 4: s. 11-16 Mitt valg: Kap. 1, leksjon 5,6 Mitt val: kap 3, leksjon 5 og 6
4	FILOSOFI OG ETIKK Fortelle om filosofen Sokrates	Sokrates	Kunne fortelle om filosofen Sokrates. Vite hvor han levde og hva han er kjent for.	Kjenner til filosofen Sokrates	Kjenner til filosofen Sokrates og vet hvor han levde.	Kjenner til filosofen Sokrates. Vet hvor han levde og hva han er kjent for.	Vi i verden 4: s. 17-20
	KRISTENDOM Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og 2. Mosebok i Det gamle testamentet.	Den kristne bibelen	Skal vite hva bibelen er. Skal vite hvor Det gamle testamente er, hva det handler om. Skal vite hvor Det nye testamentet er og hva det handler om.	Jeg kan fortelle om hva Bibelen er.	Jeg kan fortelle litt om hvilke fortellinger det står om i bibelen.	Jeg kan fortelle hva ordet bibel betyr. Jeg kan fortelle hvilken del av bibelen det står om Israelittenes historie og hvilken del det står om Jesus og de første kristne.	Vi i verden 4 s.22
	KRISTENDOM Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg av sanger, også samiske.	Den kristne bibelen	Skal kunne kjenne til og synge kristne salmer ”Evig var en skapende Gud”. ”bibelen var en	Jeg kan synge med i sangen	Jeg kan synge sangen.	Jeg kan synge sangen og vet hva ordene betyr.	Vi i verden 4 lærerveil. s. 78 Barnesalme-boka

			gammel bok” Flere sanger i lærerensbok				
	KRISTENDOM Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og 2. Mosebok i Det gamle testamentet.	Det gamle testamentet	Skal kunne fortelle om Skapelsesberetningen. Skal vite hva historiene handler om.	Jeg kan fortelle om skapelsen.	Jeg kan fortelle om skapelsen og fortelle litt om de første menneskene på jorden.	Jeg kan fortelle hva Det gamle testamentet handler om.	Vi i verden 4 s.23 -27 lysark nr 1
	KRISTENDOM Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg av sanger, også samiske.	Det gamle testamentet	Skal kunne kjenne til og synge kristne salmer: ”Fra evighet var en skapende Gud” Flere forslag i lærerbok s.78	Jeg kan synge med i sangen	Jeg kan synge sangen.	Jeg kan synge sangen og vet hva ordene betyr.	Vi i verden 4 lærerveil. s.78-79
	KRISTENDOM Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og 2. Mosebok i Det gamle testamentet.	Abraham og Moses	Skal kunne fortelle om Abraham reiste til fremmed land og hvordan han fikk en stor slekt. Skal kunne fortelle om hvordan Moses ledet israelittene ut av fangenskap.	Jeg kan fortelle litt om Abraham og Moses	Jeg kan fortelle om hvem Abraham var. Jeg kan fortelle om hva Moses gjorde.	Jeg kan fortelle hvem Abraham var og hva han gjorde. Jeg kan fortelle hvem Moses var og hvilken oppgave han hadde.	Vi i verden 4 s.28-30
	KRISTENDOM Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg av sanger, også samiske.	Abraham og Moses	Skal kunne kjenne til og synge kristne salmer: ”Abraham er blitt gammel og grå” Flere forslag i lærerensbok s. 85	Jeg kan synge med i sangen	Jeg kan synge sangen.	Jeg kan synge sangen og vet hva ordene betyr.	Vi i verden 4 lærerveil. s 85 Barnesalme - boka
	KRISTENDOM Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangelienes framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamentet	Det nye testamentet	Skal kunne fortelle at historiene handler om Jesus, og de første kristne. Skal kunne fortelle om hvem de kristne tror Jesus er.	Jeg kan fortelle litt om hvem som er den viktigste personen i kristendommen	Jeg kan fortelle hva det nye testamentet handler om. Jeg kan fortelle hvem som er den viktigste personen i kristendommen.	Jeg kan fortelle om hva det nye testamentet handler om. Jeg kan fortelle hvem som har skrevet de fire	Vi i verden 4 s.31

						evangeliene. Jeg kan fortelle hvem som er den viktigste personen i kristendommen.	
	KRISTENDOM Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg av sanger, også samiske.	Det nye testamentet	Skal kunne kjenne til og synge kristne salmer ”En gang ble det storm på sjøen”	Jeg kan synge med i sangen	Jeg kan synge sangen.	Jeg kan synge sangen og vet hva ordene betyr.	Barnesalme -boka
	KRISTENDOM -Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangeliene framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamentet.	Læreren Jesus	Skal kunne fortelle hva Jesus gjorde og hva en liknelse er.	Jeg kan samtale om historiene Jesus fortalte til folk.	Jeg kan fortelle om historiene Jesus fortalte folk.	Jeg kan fortelle om hvordan Jesus fortalte historier til folk, hva fortellingene kalles og hva de handler om.	Vi i verden 4 s.32 - 40
	KRISTENDOM Samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom <i>leveregler</i> , bønn, dåp, gudstjeneste og høytider	Læreren Jesus	Skal kunne samtale om hva det vil si å tilgi hverandre.	Jeg kan be om tilgivelse.	Jeg kan be og gi tilgivelse.	Jeg kan samtale og forstå hva det vil si å tilgi hverandre	Vi i verden 4 s.39
	KRISTENDOM Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg av sanger, også samiske.	Læreren Jesus	Skal kunne kjenne til og synge kristne salmer: ”Det kommer en stakkar på veien” ” Jesus sa til folket” ”Lådis Jesus” (Milde Jesus) Flere sanger i lærerbok s.97	Jeg kan synge med i sangen	Jeg kan synge sangen.	Jeg kan synge sangen og vet hva ordene betyr.	Vi i verden 4 læreveil. s 98-99 og Barnesalme -boka Cd spor 2 ^(samisk)
4	HINDUISME: <i>Fortelle om en av hinduismens guder og gudinner.</i>	Krishna.	Kunne fortelle om Krishnas fødsel og hvordan hinduene feirer Krishnas	Jeg kan navnet på en av hinduismens guder eller gudinner.	Jeg kan fortelle om fødselen til en av hinduismens guder/ gudinner. Jeg kan	Jeg kan fortelle om en av hinduismens guder og gudinner, fødsler og liv. Jeg	Vi i verden 4 s.42 – 46. Lærerveiledning s.102 – 108. http://viiverden.cappelen.n

			fødselsdag. Vite hva festen heter.		fortelle hvordan hinduene feirer gudenes fødselsdager.	kan fortelle om feiringen av fødselsdager og hva festen heter.	o
4	HINDUISME: <i>Samtale om hinduismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, puja, matregler og høytider.</i>	Når noen dør.	Kunne samtale om hva som skjer når en hindu dør.			Jeg kan fortelle hva som skjer når en hindu dør.	Vi i verden 4 s.47 – 48. Lærerveiledning s.115.
4	HINDUISME: <i>Samtale om hinduismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, puja, matregler og høytider.</i>	Hinduistisk etikk.	Kunne fortelle hvordan hinduene lever og hva de spiser.				Vi i verden 4 s.49 – 51. Lærerveiledning s.118 – 119.
4	BUDDHISME: <i>Fortelle om Siddhartha Gautamas liv og hans oppvåkning som Buddha.</i>	Buddha.	Kunne fortelle om Siddhartha Gautamas liv og hvordan han ble Buddha.				Vi i verden 4 s.53 – 55. Lærerveiledning s. 122 – 127.
4	BUDDHISME: <i>Samtale om hinduismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønner, meditasjon og høytider.</i>	Når noen dør.	Kunne fortelle hva som skjer når en buddhist dør.				Vi i verden 4 s.56. Lærerveiledning s.132 – 133.
4	BUDDHISME: <i>Samtale om hinduismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønner,</i>	Buddhistisk etikk.	Kunne fortelle hvilke rettigheter og plikter en hinduist har.				Vi i verden 4 s.57 -60. Lærerveiledning s.135 – 137.

	meditasjon og høytider						
4	FILOSOFI OG ETIKK Samtale om familieskikker i hverdag og høytid på tvers av religion og livssyn	Hverdag og høytid i familien	Vite hva en skikk er. Vite at ulike familier har ulike familieskikker i hverdag og høytid på tvers av religion og livssyn. Kjenne til noen skikker fra ulike religioner.	Kjenner til hva en skikk er.	Vet hva en skikk er. Kjenner til at ulike familier har ulike familieskikker i hverdag og høytid på tvers av religion og livssyn.	Vet hva en skikk er. Kjenner til at ulike familier har ulike familieskikker i hverdag og høytid på tvers av religion og livssyn. Kjenner til noen skikker fra ulike religioner.	Vi i verden 4: s.62-66
4	FILOSOFI OG ETIKK Uttrykke tanker om livet, tap og sorg, godt og ondt og gi respons på andres tanker	Tap og sorg	Kunne uttrykke tanker om livet, tap og sorg, godt og ondt og gi respons på andres tanker	Kan uttrykke noen tanker om livet og tap og sorg.	Kan uttrykke tanker om livet, tap og sorg, godt og ondt.	Kan uttrykke tanker om livet, tap og sorg, godt og ondt og gi respons på andres tanker	Vi i verden 4: s. 67-71
4	FILOSOFI OG ETIKK Samtale om respekt og toleranse og motvirke mobbing i praksis	Respekt og toleranse Være sammen	Kjenne til begrepene respekt og toleranse. Kunne samtale om respekt og toleranse og motvirke mobbing i praksis. Vite hvordan man behandler andre mennesker på en god måte, og handle etter det.	Kjenner til begrepene respekt og toleranse. Kjenner til litt til hvordan man kan behandle andre mennesker på en god måte.	Kjenner til begrepene respekt og toleranse. Kan samtale litt om respekt og toleranse Vet hvordan man kan behandle andre mennesker på en god måte.	Kjenner til begrepene respekt og toleranse. Kan samtale om respekt og toleranse og motvirke mobbing i praksis. Vet hvordan man kan behandle andre mennesker på en god måte, og kan handle etter det.	Vi i verden 4: s. 72-75 Vi i verden 4: s. 76-78 Mitt valg: Kap. 2, leksjon 5 og 6 Kap: 5, leksjon 5 og 6
	KRISTENDOM Samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider	Å leve som kristen: Når noen dør	Skal kunne fortelle om hva som skjer når noen dør. Skal kunne fortelle hvorfor de kristne pynter med blomster og lys.	Jeg kan samtale om hva som skjer at når noen dør.	Jeg kan fortelle og snakke om hva som skjer når noen dør. Jeg kan snakke om at det skjer på ulikt vis	Jeg kan fortelle og snakke om hva som skjer når noen dør. Jeg kan fortelle om hvorfor de kristne pynter med blomster.	Vi i verden 4 s.80 – 84

	KRISTENDOM Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg av sanger, også samiske.	Å leve som kristen: Når noen dør	Skal kunne kjenne til og synge kristne salmer: ”Så ta da mine hender” ”Vet du hvorfor gleden er i meg?” Flere forslag i lærerveil s 192	Jeg kan synge med i sangen	Jeg kan synge sangen.	Jeg kan synge sangen og vet hva ordene betyr.	Vi i verden 4 s 84 Cd spor 13 Lærerveil. s. 192
	KRISTENDOM Samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider	Å leve som kristen: Kristen etikk	Skal kunne snakke om de kristnes regler for hvordan menneskene skal leve.	Jeg kan snakke om at vi har regler for hvordan vi skal oppføre oss.	Jeg kan fortelle og snakke om de ulike levereglene de kristne har.	Jeg kan snakke om og forstår hvorfor vi har de ulike levereglene.	Vi i verden 4 s.85 – 93
	KRISTENDOM Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg av sanger, også samiske.		Skal kunne kjenne til og synge kristne salmer: ”Da jeg trengte en neste” ”La oss dele” Flere sanger i lærerensbok	Jeg kan synge med i sangen	Jeg kan synge sangen.	Jeg kan synge sangen og vet hva ordene betyr.	Vi i verden 4 s. 90 cd spor 14 lærerveil. S 202
	KRISTENDOM Lytte til og samtale om noen apostel- og helgen fortellinger	Å leve som kristen: Helgener	Skal kunne samtale om kristne helter som er døde. Hvordan disse forteller om hvordan kristne skal leve.	Jeg kan delta i en samtale om hva en helgen er.	Jeg kan samtale om noen av fortellingene om helgener.	Jeg kan samtale om helgenfortellingene og forstå hva de betyr.	Vi i verden 4 s.94 – 102 lysark nr 6
	KRISTENDOM Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg av sanger, også samiske.		Skal kunne kjenne til og synge kristne salmer: ”Kjærlighet fra Gud”	Jeg kan synge med i sangen	Jeg kan synge sangen.	Jeg kan synge sangen og vet hva ordene betyr.	Norsk salmebok
	KRISTENDOM Beskrive lokale kirker, finne spor av	Å leve som kristen: Spor av	Skal kunne peke ut spor fra kristen historie. Skal kunne	Jeg kan fortelle om noe fra Skjervøy	Jeg kan fortelle om kirker og kirkegårder både på Skjervøy og i	Jeg kan også fortelle om stedsnavn, og veier de kristne har	Vi i verden 4 s.103 – 106 lysark nr 7

	kristendommens historie i lokalsamfunnet og i distriktet og presentere funnene på ulike måter	kristendom	fortelle hva en pilegrim er.		Norge.	gått. Jeg kan også fortelle hva en pilegrim er.	
	KRISTENDOM Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg av sanger, også samiske.	Å leve som kristen: Spor av kristendom	Skal kunne kjenne til og synge kristne salmer: ”Kirken den er et gammelt hus”	Jeg kan synge med i sangen	Jeg kan synge sangen.	Jeg kan synge sangen og vet hva ordene betyr.	Norsk salmebok
	KRISTENDOM Samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom levereregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider	Å leve som kristen: Kirkeåret	Skal kunne snakke om hva ”Kirkeåret” er. Skal kjenne til de fire fargene Kirkeåret er delt inn i.	Jeg kan snakke om hva kirkeåret er.	Jeg kan snakke om hva kirkeåret er og at det er delt inn etter farger.	Jeg kan også fortelle og snakke om hva fargene står for.	Vi i verden 4 s. 107 -108
	KRISTENDOM Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen	Å leve som kristen: Kirkeåret	Fargene				Lærerveil s 227
	KRISTENDOM Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg av sanger, også samiske.	Å leve som kristen: Kirkeåret	Skal kunne kjenne til og synge kristne salmer: ”Året bytter stadig farge”	Jeg kan synge med i sangen	Jeg kan synge sangen.	Jeg kan synge sangen og vet hva ordene betyr.	Vi i verden 4 Lærerveil s. 229 Cd spor 15
	KRISTENDOM Samtale om kristendom	Å leve som kristen:	Skal kunne samtale om hva advent betyr.	Jeg kan delta i samtale om advent	Jeg kan samtale om advent, hva det betyr.	Jeg kan samtale og fortelle om	Vi i verden 4 s.109 – 112

	og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og <i>høytider</i> KRISTENDOM Lytte til og samtale om noen apostel- og helgen fortellinger	Advent og jul	Skal kunne samtale om hvordan og hvorfor vi feirer jul.	og jul	Jeg kan også samtale om jul og juletradisjoner.	tradisjonene rundt advent og jul. Jeg kan også fortelle hva advent betyr, om hvordan og hvorfor vi feirer jul.	lysark nr 8
	KRISTENDOM Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen	Å leve som kristen: Advent og jul	Julekrybben Fargene i advent og jul Bilde s. 110 betyr?	.			Vi i verden 4. s.
	KRISTENDOM Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangeliene framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamentet	Å leve som kristen: Advent og jul	Skal kunne fortelle Juleevangeliet.	Jeg kan fortelle deler av juleevangeliet ut fra et bilde.	Jeg kan fortelle deler av juleevangeliet.	Jeg kan gjenfortelle juleevangeliet.	Vi i verden 1 Lukas 2,1-20 læreveil. 1.
	KRISTENDOM Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg av sanger, også samiske.	Å leve som kristen: Advent og jul	Skal kunne kjenne til og synge kristne salmer: Julesanger. Flere forslag i lærerbok s 238-239	Jeg kan synge med i sangen	Jeg kan synge sangen.	Jeg kan synge sangen og vet hva ordene betyr.	Vi i verden 4 læreveil. s. 239-241 cd spor 15, 16 og 17
	KRISTENDOM Samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og <i>høytider</i>	Å leve som kristen: Faste og påske	Skal kunne samtale om hva fasten er. Skal kunne samtale om hva de kristne minnes i Påsken, hvorfor vi feirer påsken? Hvilken farge er det i kirken?	Jeg kan delta i samtale om påske.	Jeg kan samtale om hvorfor vi feirer påske.	Jeg kan samtale om hva fasten er. Jeg kan samtale om hvorfor vi feirer påske og vet hvilken farge som hører til påske.	Vi i verden 4 s.113 - 118 Vi i verden 2 Lærerbok 2
	KRISTENDOM Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg av sanger, også samiske.	Faste og påske	Skal kunne kjenne til og synge kristne salmer: "Vi setter oss stille" "Påske morgen "	Jeg kan synge med i sangen	Jeg kan synge sangen.	Jeg kan synge sangen og vet hva ordene betyr.	Vi i verden 4 lærerveil s 249 Cd spor 18 Barnesalmeboken

			Flere sanger i lærerbok s 248				
	KRISTENDOM Samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider	Å leve som kristen: Kristi himmelfartsdag og pinse	Skal kunne samtale om hva skjedde på Kristi himmelfartsdag. Skal kunne samtale om hvorfor feirer vi pinse.	Jeg kan delta i samtale om hva som skjedde Kristi himmelfartsdag.	Jeg kan samtale om hva som skjedde Kristi himmelfartsdag.	Jeg kan samtale om hva som skjedde Kristi himmelfartsdag og samtale om hvorfor vi feirer Pinse.	Vi i verden 4 s. 119 -120
	KRISTENDOM Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg av sanger, også samiske.	Kristi himmelfartsdag og pinse	Skal kunne kjenne til og synge kristne salmer: ” På veien til Betania” Flere sanger i lærerbok s 253	Jeg kan synge med i sangen	Jeg kan synge sangen.	Jeg kan synge sangen og vet hva ordene betyr.	Vi i verden veil s 253 Cd spor 19-20
	KRISTENDOM Samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider	Å leve som kristen: Kirkeårets søndager	Skal kunne samtale om fargen i kirken, de fleste søndagene, og samtale om hvorfor de fikk denne fargen. Skal kunne samtale om Allehelgensdag.	Jeg kan delta i samtale om fargen i kirken de fleste søndagene.	Jeg kan samtale om hvilken farge og hvorfor denne fargen er i kirken de fleste søndagene.	Jeg kan samtale om hvilken farge og hvorfor denne fargen er i kirken de fleste søndagene. Jeg kan også samtale om Allehelgensdag.	Vi i verden 4 s. 121-122
	KRISTENDOM Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg av sanger, også samiske.		Skal kunne kjenne til og synge kristne salmer: ”I morgen er det søndag” ”Nå samles over jorden” Flere sanger i lærerbok s 257	Jeg kan synge med i sangen	Jeg kan synge sangen.	Jeg kan synge sangen og vet hva ordene betyr.	Vi i verden 4 lærerveil s 258
	KRISTENDOM Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen						

	KRISTENDOM Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg av sanger, også samiske.		Flere sanger i lærebok	Jeg kan synge med i sangen	Jeg kan synge sangen.	Jeg kan synge sangen og vet hva ordene betyr.	
	JØDEDOM Fortelle om liv og virke til Moses, åpenbaringen av Toraen og innholdet i sentrale deler av Toraen	Toraen	Skal kunne fortelle om Toraen. Skal kunne fortelle hvem som fikk Toraen av Gud. Skal kunne fortelle om de to fester som feirer Toraen.	Jeg kan fortelle litt om hva Toraen er.	Jeg kan fortelle om Toraen og en av festene.	Jeg kan fortelle om Toraen, og hvem som fikk den av Gud. Jeg kan også fortelle om de to festene som feirer Toraen.	Vi i verden 4 s. 124-125 lysark nr 10 cd spor 21 lærerveil s.260
	JØDEDOM Samtale om jødedom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Tora-lesing, matregler og høytider	Ester	Skal kunne samtale om hva Ester gjorde. Skal kunne samtale om hva "Purim" er til minne om, og hvordan den feires.	Jeg kan delta i samtale om hva Ester gjorde.	Jeg kan samtale om hva Ester gjorde. Jeg kan samtale om hva Purim er.	Jeg kan samtale om hva Ester gjorde. Jeg kan samtale om hva Purim er og hva den er til minne om. Jeg kan også samtale om hvordan den feires.	Vi i verden 4 s. 128-131 lysark nr.9 cd spor 22 lærerveil s. 267
	JØDEDOM Samtale om jødedom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Tora-lesing, matregler og høytider	Når noen dør	Skal kunne samtale om hvordan døde blir begravet. Skal kunne samtale om hva jødene tror på om et liv etter døden. Skal kunne samtale om ulike begravelses skikker.	Jeg kan delta i samtale om hvordan døde blir begravet.	Jeg kan samtale om hvordan døde blir begravet, og ulike begravelses skikker.	Jeg kan samtale om hvordan døde blir begravet. Jeg kan samtale om ulike begravelses skikker. Jeg kan også samtale om hva jødene tror på om et liv etter døden.	Vi i verden 4 s. 132 lærerveil s.276
	JØDEDOM Samtale om jødedom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Tora-lesing, matregler og høytider	Jødisk etikk	Skal kunne samtale om hva jødene mange regler handler om. Skal vite hva som er den viktigste regelen.	Jeg kjenner til noen av jødene regler.	Jeg kan samtale om noen av jødene regler.	Jeg kan samtale om hva jødene mange regler handler om. Jeg vet hva som er den viktigste regelen.	Vi i verden 4 s. 133
	JØDEDOM Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til		David stjernen Menoraen Toraen				

	jødedommen						
4	ISLAM <i>Fortelle om profeten Muhammeds liv, åpenbaringen av Koranen og innholdet i sentrale deler av Koranen.</i>	Muhammed.	Kunne fortelle om Muhammeds liv				Vi i verden 4, side 136 – 138. Cd spor 23 http://viiverden.cappelen.no
4	ISLAM <i>Fortelle om profeten Muhammeds liv, åpenbaringen av Koranen og innholdet i sentrale deler av Koranen.</i>	Hassan og Hussein.					Vi i verden 4, side 139 – 140. http://viiverden.cappelen.no
4	ISLAM <i>Samtale om islam og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Koran-lesing, matregler og høytider.</i>	Når noen dør.	Kunne fortelle om islamske begravelsesskikker.				Vi i verden 4, side 141 – 142. http://viiverden.cappelen.no
4	ISLAM <i>Samtale om islam og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Koran-lesing, matregler og høytider.</i>	Muslimsk etikk.	Kunne fortelle hvilke handlinger som er viktige for en muslim for å vise at de tror på Gud.				Vi i verden 4, side 144 – 145. http://viiverden.cappelen.no
4	ISLAM <i>Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til islam.</i>		Ha kjennskap til islamsk kunst.				
4	HUMANISME <i>Lytte til og samtale om tekster og fortellinger</i>	Et forbilde	Skal kunne samtale om at mange humanister har modige	Kjenner til hva et forbilde er.	Kjenner til hva et forbilde er, og kan forklare hva som gjør	Kan samtale om hva et forbilde er, og kan forklare hva som gjør	Vi i verden 4 s. 146-148

	som uttrykker et humanistisk livssyn Samtale om hvordan livssynshumanisme kommer til uttrykk gjennom levereregler og sermonier		menesker som forbilde. Vite at disse forbildene har vært kritisert i sin egen tid, og at de gjerne kjempet for fred og rettferdighet.		mennesker til et forbilde for humanister.	mennesker til et forbilde for humanister. Vet hva disse forbildene jobbet for.	
4	<i>Livssyns humanisme</i> Lytte til og samtale om tekster og fortellinger som uttrykker et humanistisk livssyn Samtale om hvordan livssynshumanisme kommer til uttrykk gjennom levereregler og sermonier	Hvordan ble verden til?	Kunne samtale om at humanistene ønsker å undersøke vitenskapelig hvordan ting er. Kunne samtale om utviklingslæren og Charles Darwins betydning for humanistenes tankegang.	Kjenner til humanistene ønsker å undersøke vitenskapelig hvordan ting er.	Kan samtale om at humanistene ønsker å undersøke vitenskapelig hvordan ting er. Kjenner til utviklingslæren.	Kan samtale om at humanistene ønsker å undersøke vitenskapelig hvordan ting er. Kan samtale om utviklingslæren og Charles Darwins betydning for humanistenes tankegang.	Vi i verden 4 s.149-153
4	<i>Livssyns humanisme</i> Lytte til og samtale om tekster og fortellinger som uttrykker et humanistisk livssyn Samtale om hvordan livssynshumanisme n kommer til uttrykk gjennom levereregler og sermonier	Når noen dør	Vite hva humanistene mener om et liv etter døden. Kunne samtale om hva som skjer i en humanistisk gravferd, og vite hva som er tanken bak denne gravferden.	Kjenner til hva humanistene mener om et liv etter døden.	Kan samtale om humanistenes syn på liv etter døden. Kjenner litt til hva som skjer i en humanistisk gravferd.	Vet hva humanistene mener om et liv etter døden. Kan samtale om hva som skjer i en humanistisk gravferd, og vet hva som er tanken bak denne gravferden.	Vi i verden 4 s. 154-155
4	<i>Livssyns humanisme</i> Lytte til og samtale om	Humanistisk	Kunne samtale om hva	Kjenner til hva gjensidighetsregelen	Kan samtale om hva gjensidighetsregelen og	Kan samtale om hva gjensidighetsregelen	Vi i verden 4 s. 156-157

	tekster og fortellinger som uttrykker et humanistisk livssyn Samtale om hvordan livssynshumanismen kommer til uttrykk gjennom leverergeler(og sermonier)	etikk	gjensidighetsregelen og menneskerettighetene er. Kjenne til at disse to er en del av hovedkilden innenfor humanistisk etikk. Vite hva ytringsfrihet er, og at humanister har kjempet for ytringsfrihet i flere hundre år.	og menneskerettigheten e er.	menneskerettighetene er. Kjenner til at disse to er en del av hovedkilden innenfor humanistisk etikk.	og menneskerettigheten e er. Kjenner til at disse to er en del av hovedkilden innenfor humanistisk etikk. Vet hva ytringsfrihet er, og at humanister har kjempet for ytringsfrihet i flere hundre år.	