

Fagplan i engelsk 5. trinn

Elevene vil fra starten av lære hva ordet **syntaks** betyr. Foretrekker dette ordet fremfor "setningsoppbygging" (T.O.)

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Lærev erk
				I startgropa	På vei	I mål	
							Stairs 5
	Språklæring: Eleven skal kunne: -identifisere noen språklige likheter og forskjeller mellom engelsk og eget morsmål	All about me 1 Jfr. nye gloser	Du kan si hva de ulike navn på kroppsdelene heter på engelsk OG hva ulike dagligdagse klesplagg heter på engelsk	Du kan navnet på noen(3-4) kroppsdelar og noen få klesplagg.	Du kan navnet på flere kroppsdelar (6-7)og noen flere klesplagg, samt noen beskrivende adjektiv.	Du kan navnet på mange kroppsdelar (9-12)og mange klesplagg, samt flere beskrivende adjektiv.	
	Kommunikasjon: Eleven skal kunne-beherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner - Bruke grunnleggende regler og mønstre innenfor uttale og intonasjon,		Du kan si hva de ulike familiemedlemmene er til deg (familierelasjoner) Kunne ord som beskriver hus og hjem. Du kan bruke ord som beskriver humør/følelser Du kan de sju viktigste spørreordene Du vet hvordan ordene uttales.	Du kan navnet på de nærmeste familie-medlemmene. Du kan navnet på 2-3 boformer , 2-3 ulike ord for følelser/humør, og kan 2-3 spørreord. Du uttaler noen ord riktig	Du kan navnet på 6-7 ulike familierelasjoner.. Du kan navnet på flere boformer , 4-5 ulike ord for følelser/tilstand, og kan 4-5 spørreord. Du snakker med ganske god uttale.	Du kan prate med andre om familie og hjem også i litt videre omfang (hvor dere bor, og om foreldre/søsken/søskenbarn/besteforeldre) Du kan de sju viktigste spørreordene. Du snakker engelsk med god uttale og godt tonefall	
	Språklæring: - bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging	All about me 2	Du kan bøye presens av to be og kjenne verbet have Du kan fortelle om deg selv / presentere deg selv: Utseende og påkledning	Du vet forskjellen på er og har (på engelsk), men bøyer dem ikke riktig Dukan fortelle litt om deg selv og din påkledning, men ikke nødvendigvis med riktig grammatikk og syntaks .	Du vet forskjellen på er og har , og du bøyer er ganske riktig når du snakker. Du kan fortelle en del om deg selv og din påkledning, der en del av riktig grammatikk og syntaks er på plass.	Du vet forskjellen på er og har , du vet hvordan du bøyer er på engelsk, og bruker det som regel riktig når du snakker. Du kan fortelle mye om deg selv og din påkledning, men ikke nødvendigvis med riktig grammatikk og syntaks	

	-bruke digitale hjelpemidler i egen språklæring	Jfr. tekstene i Stairs 5, kap.1	Du skal via internet kunne svare på oppgavene som er laget til Stairs 5, kap. 1	Du klarer det meste på trinn 1	Du klarer det meste på trinn 2	Du klarer det meste på trinn 3	
	Kommunikasjon: -delta i samtaler knyttet til dagligdagse situasjoner -gi en kort <i>mundlig</i> og skriftlig presentasjon av et emne		Du kan fortelle om din familie Du kan fortelle om hvor du bor, og beskrive boligen sin	Du kan fortelle litt om din familie og om hvor dere bor, men ikke med riktig grammatikk og syntaks.	Du kan fortelle en del om din familie og om hvor de bor, med en del riktig grammatikk og syntaks.	Du kan fortelle mye om din familie og om hvor dere bor, med stort sett riktig grammatikk og syntaks.	
	- bruke høflighetsuttrykk og - situasjonsrelaterte uttrykk tilpasset ulike sammenhenger		Du vet hvordan man møter og snakker med fremmede på en høflig måte Du kan snakke med andre om deg selv, din familie og hvor du bor.	Du kan 2-3 høflighetsuttrykk. Du kan svare på noen enkle spørsmål angående deg selv. Du kan ved hjelp av enkeltord spørre og snakke litt om deg selv	Du kan 4-5 høflighetsuttrykk. Du kan svare på og selv stille enkle spørsmål for å bli bedre kjent med en annen.	Du kan 7-8 høflighetsuttrykk og bruke dem i møte med andre. Du kan ved hjelp av spørsmål og svar føre en samtale med en annen, angående navn, alder, bosted, familie og hva de liker/ikke liker.	
	-lese og forstå tekster av ulik lengde og i ulike sjangere Språk og kultur lese og fortelle om engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur fra ulike medier og sjangere, inkludert prosa og dikt.		Du kan lese og forstå enkle tekster fra dagliglivet, både prosa og små dikt.	Du kan lese en tekst og koble riktig bilde til teksten.	Du kan lese en tekst og forstå det meste av innholdet.	Du kan lese en tekst og kunne fortelle ganske detaljert hva den handler om.	

		Ch. 2		Kan litt	Kan noe	Kan mye	
	Språklæring: Eleven skal kunne: -identifisere noen språklige likheter og forskjeller mellom engelsk og eget morsmål Kommunikasjon: Eleven skal kunne -beherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner	Hobbies Jfr. nye gloser	Du vet hva ulike, vanlige hobbyer heter på engelsk OG kjenne de engelske ordene for forskjellig nødvendig utstyr til disse.	Du kan si med enkle setninger 2-3 ting du er interessert i.	Du kan fortelle litt om 2-3 ulike hobbyer og evt. hva slags utstyr som trengs.	Du kan fortelle om flere forskjellige hobbyer, hva du liker og hvorfor.	
	Eleven skal kunne - Uttrykke egne meninger om ulike emner		Du må ha et ordforråd som dekker dagligdagse gjøremål som skole, lekser, hjemmeoppgaver, fritid	Du kan ved hjelp av adjektiv si litt om hva du synes om disse emnene.	Du kan samtale med andre elever om disse emnene. Du kan flere ord som beskriver hva du mener.	Du kan diskutere disse emnene i klassen og få tydelig frem din mening.	
	Språklæring: - bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging		Du kan engelske verb / uttrykk som beskriver dagligdagse handlinger og mer spesifikke handlinger som har med særinteresser å gjøre.	Du kan 3-4 verb som beskriver hobby Du bruker mest infinitivsformen eller –ing-formen av verbene	Du kan 5-6 verb som beskriver hobby Du bruker verbene i presens. Du kan også bruke preteritum av noen verb.	Du kan 7-8 verb som beskriver hobby Du kjenner til og kan bruke riktig både presens og preteritum av noen vanlige verb.	
	Kommunikasjon: -delta i samtaler knyttet til dagligdagse situasjoner -gi en kort muntlig og		Du kan fortelle om sin hobby / dine interesser, og skrive litt om dette.	Du kan fortelle litt om dine interesser/din hobby, og hva du liker, uten nødvendigvis med riktig grammatikk og syntaks.	Du kan svare på enkle spørsmål og selv fortelle en del om dine interesser/ din hobby, og hva du liker, uten nødvendigvis med riktig grammatikk og syntaks.	Du kan ved hjelp av spørsmål og svar føre en samtale med en annen om et emne Du kan fortelle om dine interesser/ din hobby, og hva du liker, med stort sett riktig grammatikk og syntaks.	

	skriftlig presentasjon av et emne - Bruke grunnleggende regler og mønstre innenfor uttale og intonasjon,		Du kan skrive om et emne du har valgt, og presentere det skriftlig for andre, f.eks i en veggavis. Du bruker det du har lært om uttale og tonefall når du snakker engelsk.	Du kan lage et tankekart med relevante ord til emnet. Du uttaler noen ord riktig	Du kan presentere et emne i bilder med enkel tekst til - Du snakker med ganske bra uttale	Du kan presentere et emne skriftlig, gjerne med forskjellige illustrasjoner. Du snakker et godt forståelig engelsk, med god uttale.	
	rettskrivning, grammatikk og ulike setningstyper i egen språkbruk - Uttrykke egne meninger om ulike emner		Du kan skrive om et emne/ en hobby som du er interessert i. Du kan bøye verb i presens, med endelsen –s i 3.person entall Du kan fortelle andre hva du mener om diverse hobbyer/aktiviteter	Du kan skrive noen enkle "Jeg liker"- setninger, med fonologisk rettskrivning. Du har hørt om endelsen –s i presens, men bruker det ikke riktig Du kan si litt om hva du liker og ikke liker å gjøre.	Du kan skrive enkle setninger om hva du er interessert i / liker å gjøre, med bra syntaks og mange ord riktig stavet. Du husker av og til på å bruke –s i presens, i 3.person entall Du kan med 2-3 adjektiv beskrive hva du synes om en aktivitet	Du kan i skriftlig form fortelle om din hobby og hva du liker å gjøre, med god syntaks og rettskrivning. Du kan regelen om -s i presens, i 3.person entall, og bruker det riktig. Du kan med 4-5 adjektiv beskrive en aktivitet og hva du synes om den.	
	- -lese og forstå tekster av ulik lengde og i ulike sjangere Språk og kultur lese og fortelle om <i>engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur</i> fra ulike medier og sjangere, inkludert <i>prosa og dikt</i>	Jfr. tekstene i Stairs 5, kap.2	Du kan lese og forstå enkle tekster fra dagliglivet, både prosa og små dikt.	Du kan lese og forstå innholdet av små enkle dikt/vers.	Du kan lese og forstå innholdet av enkle dikt og korte prosastykker.	Du kan lese og forstå innholdet av enkle dikt og korte prosastykker, og fortelle hva du selv synes om det du har lest.	

		Ch.3		Kan litt	Kan noe	Kan mye	
	Språklæring Mål for opplæringen er at eleven skal kunne - identifisere noen språklige likheter og forskjeller mellom engelsk og eget morsmål - bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging Kommunikasjon Mål for opplæringen er at eleven skal kunne - beherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner - lese og forstå tekster av ulik lengde og i ulike sjangere - bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring Kultur, samfunn og litteratur Mål for opplæringen er at eleven skal kunne	All year round Jfr. nye gloser	Du kan bruken av a/an. Du kan regelen om entall og flertall på engelsk. Du kan ordenstallene fra 1-10 på engelsk. Du kan klokka på engelsk, Du kan de 4 årstidene og årets måneder. Du kan en del ord på ting rundt oss, som farger, mat, måltider, møbler, rom i huset, framkomstmidler Du kan lese og forstå tekster hentet fra dagliglivet. Du skal via internett kunne svare på oppgavene som er laget til kapittel 3 Du kan skrive et såkalt femlinjers-dikt med god mening/ godt innhold.	Du vet hva a/an betyr Du vet forskjellen på vokal og konsonant Du vet forskjellen på entall og flertall. Du bruker regelen av og til. Du kan ordenstallene 1 og 2 Du kan klokka med hele og halve timer. Du kan 2 årstider og 3-4 måneder. Du kan 3-4 farger, 2-3 navn på mat, 2-3 navn på møbler, 2 rom i huset og 2 fremkomstmidler. Du kan navn på 1 måltid Du kan lese en slik tekst og sette kryss ved riktig bilde til teksten. Du klarer det meste på trinn 1 Du kan skrive et dikt på fem linjer.	Du kan som regel skille konsonantlyd og vokal-lyd og bruker a/an riktig av og til Du setter som regel -s/-es i flertall, Du kan ordenstallene fra 1-5 Du kan klokka med hele og halve timer og kvarter. Du kan 3 årstider og 6-7 måneder Du kan 5-6 farger, 4-5 navn på mat, 4-5 navn på møbler, 3-4 rom i huset og 3-4 fremkomstmidler. Du kan navn på 2-3 måltid Du kan lese en slik tekst, finne riktig bilde til og si om et utsagn er riktig eller feil (i følge teksten) Du klarer det meste på trinn 2 Du kan skrive et femlinjersdikt med god mening, men ikke helt god rettskrivning.	Du kan forskjellen på konsonantlyd og vokal-lyd og bruker som regel a/an riktig. Du bruker -s /-es i flertall og kan noen uregelrette flertall i tillegg Du kan ordenstallene fra 1-10 Du kan si på engelsk hva klokka er. Du kan de 4 årstidene og alle årets måneder. Du kan 8-9 farger, 6-7 navn på mat, 5-6 navn på møbler, 5-6 rom i huset og 5-6 fremkomstmidler. Du kan navn på 4 måltid Du kan lese en slik tekst of forstå så mye at du kan svare riktig på spørsmål fra teksten. Du klarer det meste på trinn 3 Du vet hvordan femlinjers dikt lages, og du kan skrive slike dikt om forskjellige ting/ emner, og med god rettskrivning.	

	- uttrykke seg på en kreativ måte, inspirert av engelskspråklig litteratur fra forskjellige sjangere og medier		Du kan være med å dramatisere noe fra det du har jobbet med i dette kapitlet.	Du kan delta med 1-2 korte replikker	Du kan delta med og huske 2-3 replikker.	Du kan delta med flere replikker på engelsk, som du husker.	
		Ch.4		Kan litt	Kan noe	Kan mye	
	Språklæring Mål for opplæringen er at eleven skal kunne - identifisere noen språklige likheter og forskjeller mellom engelsk og eget morsmål - bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging - bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring Kommunikasjon Mål for opplæringen er at eleven skal kunne - beherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner - bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstyper	Read me a story Jfr. nye gloser	Du kjenner og kan bruke de personlige pronomener bøye to be i presens bøyning av verb i 3.pers. entall presens Du skal via internett kunne svare på oppgavene som er laget til kapittel 4 Lese og forstå en enkel faktatekst Du kan finne og skrive nøkkelord til en tekst, og så bruke dem til å fortelle Lage og bruke et tankekart Du bruker det du har lært om uttale og tonefall når du snakker engelsk.	Du kan 3-4 av dem Du kan kjenner 2-3 av formene Du har hørt om å bruke endelsen –s i verbet i presens, men kan ikke bruke det riktig. Du klarer det meste på trinn 1 Du kan finne 1-2 fakta Du kan finne 2-3 nøkkelord Du kan lage et tankekart på 4-5 ord om et emne Du uttaler noen ord riktig	Du kan de fleste, men blander dem av og til Du vet forskjell på entall og flertall, og bruker formene riktig av og til. Du kan regelen om endelsen –s i verbet i 3.pers. entall, og husker på det av og til. Du klarer det meste på trinn 2 Du kan finne 3-4 fakta Du kan finne 3-4 nøkkelord og lage setninger med dem. Du kan lage et tankekart på 7-8 ord om et emne og skrive litt om det. -Du snakker med ganske bra uttale	Du vet hva de personlige pronomene heter på engelsk og bruker dem riktig. Du vet hvordan man bøyer verbet to be i presens, og bruker det som regel riktig. Du kan regelen om endelsen –s i verbet i 3.pers. entall, og bruker det som regel riktig. Du klarer det meste på trinn 3 Du kan finne de fleste fakta i faktateksten. Du kan finne flere nøkkelord i teksten og bruke dem til å fortelle om det du har lest. Du kan lage et tankekart på mer enn 8 ord og skrive setninger om emnet der du bruker disse ordene. Du snakker et godt forståelig engelsk, med god uttale.	

- skrive tekster som forteller, beskriver eller formidler beskjeder - uttrykke seg muntlig og skriftlig for å få hjelp til å forstå og bli forstått - forstå ulike muntlige og skriftlige framstillinger om selvvalgte emner - gi en kort muntlig og skriftlig presentasjon av et emne - lese og forstå tekster av ulik lengde og i ulike sjangere Kultur, samfunn og litteratur <i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i> - lese og fortelle om engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur fra ulike medier og sjangere, inkludert prosa og dikt - uttrykke seg på en kreativ måte, inspirert av engelskspråklig litteratur fra forskjellige sjangere og medier	Du kan skrive en beskjed Kjennskap til en engelsk forfatter (Roald Dahl) Du kan fortelle et sammendrag av en fortelling fra kap.4 Kjennskap til engelsk barnelitteratur (Eksempler?) Du kan skrive et femlinjers-dikt om oppgitt emne Du kan være med og dramatisere en del av en fortelling eller en hendelse, og spille "skuespill" med engelske replikker.	Du kan skrive en kort beskjed i "SMS-stil". Du kjenner navnet hans og et par av bøkene han har skrevet Du kan kort fortelle hvem/hva det handler om Du kan skrive et lite dikt om et emne. Du kan delta med 1-2 korte replikker	Du kan skrive en beskjed på forståelig engelsk. Du vet litt om ham og kjenner 2-3 av bøkene hans Du kan fortelle litt om både hovedpersonen(e) og selve handlingen. Du kan skrive et femlinjersdikt med god mening, men ikke helt god rettskrivning. Du kan delta med og huske 2-3 replikker.	Du kan skrive en beskjed som er lett å forstå og som har med både "sender" og "mottaker". Du vet litt om ham og kjenner flere av bøkene hans og kan si litt om hva de handler om Du har fått med deg mange detaljer og kan fortelle om det. Du vet hvordan femlinjers dikt lages, og du kan skrive slike dikt om forskjellige ting/emner, og med god rettskrivning. Du kan delta med flere replikker på engelsk, som du husker.	
--	---	--	--	--	--

		Ch.5		Du kan litt	Du kan noe	Du kan mye	
	Språklæring <i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i> - gi eksempler på ulike måter å lære engelske ord og uttrykk på - identifisere noen språklige likheter og forskjeller mellom engelsk og eget morsmål - bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging - bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring Kommunikasjon <i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i> - beherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner - bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstyper - uttrykke egen mening om ulike emner - lese og forstå tekster av ulik lengde og i ulike sjangere	Secrets and Mysteries Jfr. nye gloser	(Mye dramatisering og dialoger) Du kan reglene for å gradbøye adjektiv, og bruker dem. Du skal via internett kunne svare på oppgavene som er laget til kapittel 5 Du kan gloser som har med spøkelser, pirater og mysterier å gjøre. Du kan lese en liten historie høyt for noen andre. Du kan fortelle om hva du er redd for/hva du synes er nisft/spennende	Du vet hva et adjektiv er, og kan bøye det med <i>-er</i> og <i>-est</i> dem. Du klarer det meste på trinn 1.	Du kan gradbøye et adjektiv, kjenner noen av skrivereglene og kan bruke dem. Du klarer det meste på trinn 2	Du kan gradbøye et adjektiv, reglene for lange adjektiv og for adjektiv som ender på <i>-ly</i> og du bruker dem som regel riktig. Du klarer det meste på trinn 3	

	Kultur, samfunn og litteratur <i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i> - uttrykke seg på en kreativ måte, inspirert av engelskspråklig litteratur fra forskjellige sjangere og medier		Du kan lage din egen tegneserie med "Mysteries" som tema. Du kan lage din egen spøkelseshistorie Du kan være med og dramatisere en del av en fortelling eller en hendelse, og spille "skuespill" med engelske replikker.				
		Ch.6	<i>Postcard, maths</i> <i>Read: Facts, postcards</i> <i>Speak: on the phone</i>	Du kan litt	Du kan noe	Du kan mye	
	Språklæring <i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i> - identifisere noen språklige likheter og forskjeller mellom engelsk og eget morsmål - bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging - bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring Kommunikasjon <i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i> - beherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner	Travelling in the British Isles. Jfr. nye gloser	Du kan mange ord som du har bruk for når du er ute og reiser Du kan bøye verbet to have i presens. Du kan bøye verbet to do i presens Du kan spørre med to do . Du skal via internett kunne svare på oppgavene som er laget til kapittel 6	Du klarer det meste på trinn 1	Du klarer det meste på trinn 2	Du klarer det meste på trinn 3	

- bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstyper - uttrykke seg muntlig og skriftlig for å få hjelp til å forstå og bli forstått - bruke høflighetsuttrykk og situasjonsrelaterte uttrykk tilpasset ulike sammenhenger - gi en kort muntlig og skriftlig presentasjon av et emne - uttrykke seg om valuta, mål og vekt - bruke digitale verktøy for å finne informasjon og som redskap for å lage tekster Kultur, samfunn og litteratur <i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i> - fortelle om noen personer, steder og begivenheter fra engelskspråklige land - sammenligne leveste og omgangsformer i ulike kulturer i engelskspråklige land og i Norge, deriblant den		Du kan bruke e-post til å skrive/sende og motta/lese brev på engelsk. Du kan skrive et postkort Du kan si telefonnummer, og ringe og snakke med noen, på engelsk. Du kan spørre om veien/ spørre om hjelp på en høflig måte Kunne presentere sitt prosjekt Lære litt om engelsk e penger, mål og vekt Lage en veggavis/ PP-presentasjon av en region i UK Prosjekt om et emne hentet fra "pensum"	Du kan skrive en kort melding til en annen og sende den som e-post. Du kan skrive et postkort på 3-4 linjer.	Du kan svare på et enkelt brev du får som e-post fra en annen. Du kan skrive et postkort på 5-6 linjer, med god mening.	Du kan skrive og sende e-postmeldinger til andre, og svare på meldinger du får. Du kan skrive et postkort på flere linjer, med god mening og med sender og mottaker.	
--	--	---	--	---	--	--

	samiske - uttrykke seg på en kreativ måte, inspirert av engelskspråklig litteratur fra forskjellige sjangere og medier		Dramatisere				
--	---	--	-------------	--	--	--	--

Disse elementene nevnt i kompetansemålene blir berørt suksessivt gjennom hele året, gjennom arbeid med nye bokas tekster, nye gloser, såkalte ”Activities” og dialoger:

- gi eksempler på ulike måter å lære engelske ord og uttrykk på / - beskrive eget arbeid med å lære engelsk / - identifisere og bruke ulike situasjoner for å utvide egne engelskferdigheter
- lese og forstå tekster av ulik lengde og i ulike sjangere / - delta i samtaler knyttet til dagligdagse situasjoner / - bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet

Merknad til kap. 5 og 6: Her er ikke planen gjort utfyllende nok foreløpig. Før man legger mer arbeid i planen, kan det være interessant å erfare hvordan planen fungerer gjennom de 4 første kapitlene, i forhold til formidleren (lærer), mottaker (elever), lærestoff og tidsbruk. ***Tove Olsen***