

Fagplan i 5. trinn

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
				I startgropa	På vei	I mål	
34-36	Fortelle om sentrale hendelser og personer fra kristendommens historie fra urmenigheten til reformasjonstiden	KRISTENDOM Den eldste kirkehistorien.	Kunne fortelle om hvordan kristendommen begynte og om livet til de første kristne. Vite om hvordan kristendommen ble statsreligion.	Du skal kunne fortelle litt om kristendommens begynnelse.	Har kunnskap om livet til de første kristne.	Kan mye om kristendommens begynnelse, kjenne til ulike hendelser og fortellinger og hvordan den ble statsreligion.	Vi i verden 5 Side 6-41
37-38	Samtale om islam, islamsk livstolkning og etikk med vekt på gudsbilde, menneskesyn, trosartiklene, <i>de fem søyler</i> , aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster	ISLAM Islams fem søyler	Samtale om de fem søylene i Islam.	Vet at det er fem søyler, men kjenner ikke innhold.	Kan innholdet i noe av de fem søyler.	Vet hva de fem søylene inneholder.	Vi i verden 5 Side 44 – 52 NRK Islam
	<i>beskrive moskeen</i> og reflektere over dens betydning og bruk og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner	ISLAM Moské	Beskrive hva en moské er.	Vet at bønnehuset i islam heter moské.	Kan en del om moské, og litt om betydningen moskeen har i islam.	Kan mye om livet i moskeen, bygning og koranskole	Vi i verden 5 Side 53 – 56 NRK Islam
	presentere ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til islam	ISLAM Kunst og musikk i Islam.	Få kjennskap til, og presentere kunst og musikk i islam.	Har sett noe islamsk kunst.	Har sett noe islamsk kunst og hørt musikk.	Kan noen kjennetegn i islamsk musikk og gjenkjenner kunst.	Vi i verden 5 NRK Islam Eksterne kilder. (musikk og bilder)

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til læreverk
				I startgropa	På vei	I mål	
39-40	Gjøre rede for sentrale fortellinger fra Det gamle testamente fra fedrehistorien til profetene	Kristendommen Fedrehistorien	Kunne sentrale fortellinger om Abraham, Isak og Jakob.	Du kan litt om Abraham, Isak og Jakob.	Du kan litt om Abraham, Isak og Jakob, og kjenner til ulike historier om dem.	Du kjenner til Kristendommens forfedre og sentrale historier fram til profetene.	Vi i verden 5 Side 96- 115
41-42	Beskrive templet og synagogen og reflektere over deres betydning og bruk og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner	Jødedom Jødisk sabbat og synagogen.	Beskrive en jødisk sabbat, og vite om hva en synagoge er.	Du vet hva sabbat og synagoge er.	Kjenner litt til sabbatens innhold, og hva som foregår i synagogen.	Kjenner litt til sabbatens innhold, og hva som foregår i synagogen, og søke informasjon om dette på nett og lage presentasjon.	Vi i verden 5 Side 57 – 63 NRK Jødedom Bruk av internett, oppslagsverk til informasjons-søk om synagoger.
43-44	Gjøre rede for sentrale fortellinger fra Det nye testamente om Jesus.	Kristendom Jesus i evangeliene.	Kunne om undrene til Jesus og bønn i kristendommen.	Du kjenner litt til evangeliene i NT og Jesu fødsel og oppvekst.	Du kjenner til noen sentrale fortellinger om Jesus i NT.	Du kjenner til de sentrale fortellingene fra Det Nye testamentet om Jesus.	Vi i verden 5 Side 116- 129
	samtale om innholdet i de ti bud, <i>Fadervår</i> , den apostoliske trosbekjennelse og noen sang- og salmetekster	Kristendom Bønn i Det nye testamentet	Samtale om innholdet i ”Fadervår”	Du kan fortelle hva ”Fadervår” er for noe.	Du kan fortelle innholdet i ”Fadervår”.	Du må kunne ”Fadervår”, og forklare innholdet.	Vi i verden 5 Side 130-135

Uke	Kompetansemål	Tema	Læringsmål	Kriterier			Forslag til lærestoff
				I startgropa	På vei	I mål	
	samtale om sentrale fortellinger i hinduismen	Hinduismen Sentrale fortellinger om hinduistiske gudene.	Samtale om noen av de sentrale gudene i hinduismen.	Du vet hva hinduisme er.	Du kjenner til noe av fortellinger i hinduismen.	Du kjenner til sentrale fortellinger i hinduismen og kan samtale om dette.	NrK Hinduisme Vi i verden 5 Side 73 - 77
	Beskrive tempelet og reflektere over dets betydning og bruk og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner	Hinduismen Hinduistisk tempel.	Beskrive og presentere et hinduistisk tempel ved bruk av IKT	Du vet hva et hindutempel er.	Du vet hva et hindutempel er, og dets betydning i hinduismen.	Du vet hva et hindutempel er, og dets betydning i hinduismen, søke og lage en digital presentasjon.	Vi i verden 5 Side 78 – 83 NrK Hinduisme Bruke IKT
	Beskrive tempelet og klosteret og reflektere over deres betydning og bruk og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner	Hinduismen Buddhistisk tempel.	Beskrive og presentere et Buddhistisk tempel ved bruk av IKT	Du vet hva et buddhistisk tempel er.	Du vet hva et buddhistisk tempel er, og dets betydning i buddhismen.	Du vet hva et buddhistisk tempel er, og dets betydning i buddhismen, søke og lage en digital presentasjon.	Vi i verden 5 Side 64 – 72 Bruke IKT

	Samtale om hva et livssyn kan innebære og forklare hva et humanistisk livssyn er og samtale om humanistisk livstolkning og etikk med vekt på virkelighetsforståelse, menneskesyn, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster fra humanistisk tradisjon	Livssyn Humanisme	Samtale hva livssyn og hva Human- Etisk Forbund er.	Du skal samtale om Human- Etisk Forbund.	Du skal samtale om Human- Etisk Forbund, og hvilken grunntanke som ligger til grunn.	Du skal samtale om Human- Etisk Forbund, og hvilke grunntanker som ligger til grunn og samtale om hva et livssyn kan innebære.	Vi i verden s. 84 - 92 NRK Livssyn
	Forklare hva filosofi og <i>etikk</i> er og forklare viktige deler av FNs verdenserklæring om menneskerettigheter og samtale om betydningen av dem	Livssyn Etikk FN og menneskerettigheter.	Forklare hva etikk er.	Du skal forklare kva etikk går ut på.	Du skal kunne forklare kva etikk går ut på, og hvordan etikk og menneskerettighetene henger sammen.	Du skal kunne forklare kva etikk går ut på, og hvordan etikk og menneskerettighetene henger saman og kva fattigdom/rikdom er.	Vi i verden s. 138 - 171 FN Menneskerettighetserklæring