

## Fagplan i engelsk 7. trinn

| Uke | Kompetansemål                                                                              | Tema             | Læringsmål                                                  | Kriterier                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                | Forslag til læreverk |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|     |                                                                                            |                  |                                                             | I startgropa                                                                       | Underveis                                                                                           | I mål                                                                                                          |                      |
|     | <b>Chapter 1</b>                                                                           |                  |                                                             |                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                                                | <b>Stairs 7</b>      |
|     | Eleven skal kunne:<br>beherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner             | <b>Australia</b> | Skal kunne skrive et postkort eller brev til en du kjenner  | Du kan fylle ut litt om deg selv i en luketekst, slik at det blir et brev.         | Du vet hvordan man innleder og avslutter et brev på en høflig måte og kan skrive litt om deg selv.  | Du kan skrive et brev med korrekt innledning og avslutning, men ikke nødvendigvis med riktig grammatikk.       |                      |
|     | bruke <i>høflighetsuttrykk</i> og situasjonsrelaterte uttrykk tilpasset ulike sammenhenger |                  | Skal kunne skrive en jobbsøknad                             | Du kan fylle inn opplysninger om deg selv i en luketekst.                          | Du kan skrive en enkel jobbsøknad med litt hjelp.                                                   | Du kan skrive en jobbsøknad på egen hånd.                                                                      |                      |
|     | delta i samtaler knyttet til dagligdagse situasjoner                                       |                  | Skal kunne presentere seg selv muntlig                      | Du kan si litt om deg selv, f.eks. hva du heter, hvor gammel du er og hvor du bor. | Du kan fortelle litt mer utfyllende om deg selv, f.eks. litt om familien, skolen din og interesser. | Du kan holde en kort presentasjon om deg selv til klassen, der du også sier litt om dine ønsker for fremtiden. |                      |
|     | lese og forstå tekster av ulik lengde og i ulike sjangere                                  |                  | Skal kunne lese og forstå en fakta-tekst                    | Du kan lese og forstå en fakta-tekst med mange bilder                              | Du kan lese og forstå en enkel fakta-tekst med færre bilder                                         | Du kan lese og forstå en mer avansert fakta-tekst med færre illustrasjoner.                                    |                      |
|     | fortelle om noen personer, <i>steder</i> og begivenheter fra engelskspråklige land         |                  | Skal kunne fortelle litt om Australias historie og geografi | Du kan navnet på den største byen og 2-3 dyr som er spesielle for Australia.       | Du kan navnet på 2-3 byer, flere dyrearter og du kjenner til The Great Barrier Reef. Du             | Du kan fortelle en del fakta om kontinentet Australia, kjente steder, dyrelivet, og                            |                      |

|  |                                                                                                                      |                      |                                                                                     |                                                                            |                                                                                 |                                                                                        |                             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, <i>grammatikk</i> og ulike setningstyper |                      |                                                                                     |                                                                            | vet også hva urbefolkningen heter.                                              | du kan fortelle om koloniseringen og urbefolkningen.                                   |                             |
|  | bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging                                                          |                      | Skal kunne bøyningsformene preteritum samtidsform, preteritum perfektum og futurum. | Du kjenner til bøyningsformene, men klarer ikke å bruke dem.               | Du kjenner til bøyningsformene og kan bruke dem av og til.                      | Du kan bruke bøyningsformene riktig mesteparten av tiden.                              |                             |
|  |                                                                                                                      |                      | Skal vite når man bruker will og shall                                              | Du vet hva will og shall betyr.                                            | Du kjenner til regelen om bruk av will og shall og bruker dem riktig av og til. | Du bruker som regel will og shall riktig.                                              |                             |
|  | <b>Chapter 2</b>                                                                                                     |                      |                                                                                     | <b>Kriterier</b>                                                           |                                                                                 |                                                                                        | <b>Forslag til læreverk</b> |
|  | uttrykke egen mening om ulike emner gi uttrykk for egne reaksjoner på film, bilder og musikk                         | <b>News all over</b> | Skal kunne skrive et leserinnlegg                                                   | Du kan fylle ut en luketekst om emnet.                                     | Du kan uttrykke egne meninger i en kort tekst.                                  | Du kan skrive en <i>persuasive</i> tekst, med overskrift, avsnitt og begrunnelser.     |                             |
|  | lese og forstå tekster av ulik lengde og i ulike sjangere                                                            |                      | Skal ha kjennskap til de ulike formene for media                                    | Du kjenner to medier, f.eks radio og TV.                                   | Du kjenner de fleste former for media og bruker en av dem daglig.               | Du kjenner de ulike formene for media og bruker dem aktivt.                            |                             |
|  | bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet                                                    |                      | Skal kunne delta i en enkel filmanalyse muntlig                                     | Du kan si om du liker eller ikke liker en film.                            | Du kan gjenfortelle litt av innholdet i en film.                                | Du deltar aktivt i en enkel filmanalyse.                                               |                             |
|  | forstå ulike muntlige og skriftlige framstillinger om selvvalgte emner                                               |                      | Skal kunne dramatisere en dialog                                                    | Du klarer å lese replikkene med litt hjelp.                                | Du leser replikkene med god intonasjon.                                         | Du leser replikkene med god intonasjon og innlevelse.                                  |                             |
|  |                                                                                                                      |                      | Skal kunne gjennomføre en muntlig presentasjon av et emne                           | Du kan gjennomføre en kort presentasjon ved å vise bilder og lese teksten. | Du kan gjennomføre en presentasjon av et emne ved å fortelle ut fra bilder o.a. | Du kan gjennomføre en presentasjon av et emne og underbygge dine fakta med bilder o.a. |                             |

|  |                                                                                                                       |                          |                                                                          |                                                                                    |                                                                                                   |                                                                                                |                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging                                                           |                          | Skal vite hvordan uregelrette substantiv bøyes i flertall                | Du kan bøye 2-3 uregelrette substantiv.                                            | Du kan bøye mange av de uregelrette substantivene riktig.                                         | Du kan bøye uregelrette substantiver korrekt.                                                  |                             |
|  | bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, <i>grammatikk</i> og ulike setningstyper  |                          | Skal vite hvordan man bruker apostrof-genitiv                            | Du kjenner til reglene, men klarer ikke å bruke dem.                               | Du kjenner reglene og bruker dem riktig noen ganger.                                              | Du kjenner reglene og bruker dem riktig mesteparten av tida.                                   |                             |
|  | <b>Chapter 3</b>                                                                                                      |                          |                                                                          | <b>Kriterier</b>                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                | <b>Forslag til læreverk</b> |
|  |                                                                                                                       |                          |                                                                          |                                                                                    |                                                                                                   |                                                                                                |                             |
|  | lese og fortelle om engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur fra ulike medier og sjangere, inkludert prosa og dikt | <b>Modern literature</b> | Skal ha kjennskap til noen engelskspråklige barne- og ungdomsbøker       | Du kjenner navnet på 2 engelskspråklige barne/ungdomsbøker.                        | Du kan navnet på 3-4 engelskspråklige bøker og du har lest eller lyttet til utdrag fra ei av dem. | Du kan navnet på flere engelskspråklige barne/ungdomsbøker og du har lest ei eller flere selv. |                             |
|  | sammenligne personer og innhold i et utvalg av engelskspråklige barnebøker                                            |                          | Skal ha kjennskap til noen engelske forfattere av barne- og ungdomsbøker | Du kjenner navnet på en engelsk forfatter og et par av bøkene han/hun har skrevet. | Du kjenner to engelske forfattere og kan fortelle litt om dem og hvilke bøker de har skrevet.     | Du kan fortelle mye om et par engelske forfattere og kan også si hva bøkene handler om.        |                             |
|  | uttrykke seg på en kreativ måte, inspirert av engelskspråklig litteratur fra forskjellige sjangere og medier          |                          | Skal kunne lese høyt og gjenfortelle/dramatisere en tekst                | Du kan lese en fortelling med mange illustrasjoner og enkel handling.              | Du kan gjenfortelle en tekst ved hjelp av illustrasjoner.                                         | Du kan gjenfortelle og dramatisere en tekst med innlevelse, gjerne med bruk av muntlig språk   |                             |
|  |                                                                                                                       |                          | Skal skrive en selvbiografi                                              | Du kan fylle ut en luketekst om deg selv.                                          | Du kan skrive noen setninger om deg selv.                                                         | Du kan skrive en utfyllende selvbiografi.                                                      |                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                            |                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | bruke digitale verktøy for å finne informasjon og som redskap for å lage tekster<br><br>bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging<br><br>bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, <i>grammatikk</i> og ulike setningstyper                            |                         | Skal lage en presentasjon av en kjent person                                | Du kan med litt hjelp, hente informasjon om en person på internett og fortelle kort om personen ved hjelp av bilder. | Du kan hente informasjon om en person på internett og fortelle om personen ved å støtte deg til teksten. | Du kan lage en powerpoint presentasjon av en kjent person og presentere denne for klassen.                 |                             |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | Skal kunne gradbøye adjektiv                                                | Du kan gi eksempler på adjektiv og regelrett bøyning av disse.                                                       | Du kan regelrett bøyning av adjektiv og bøyning med most og more.                                        | Du kan alle tre typene av adjektivbøyning.                                                                 |                             |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | Skal vite hva et adverb er og hvordan de lages og når de brukes             | Du vet hva adverb er, men har problemer med å bruke dem.                                                             | Du kan bruke adverb av og til.                                                                           | Du bruker adverb riktig mesteparten av tida.                                                               |                             |
|  | <b>Chapter 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                             | <b>Kriterier</b>                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                            | <b>Forslag til læreverk</b> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                            |                             |
|  | lese og forstå tekster av ulik lengde og i <i>ulike sjangere</i><br><br>lese og fortelle om engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur fra ulike medier og sjangere, inkludert prosa og dikt<br><br>uttrykke seg på en kreativ måte, inspirert av engelskspråklig litteratur fra forskjellige sjangere og | <b>Once upon a time</b> | Skal vite hva en limerick er og hvilken rytme verselinjene har              | Du vet hva en limerick er.                                                                                           | Du vet hva en limerick er og kan lage en ved å fylle inn løsningsord i en luketekst.                     | Du vet hva en limerick er og hvilken rytme verselinjene har. Du kan lage en enkel limerick med litt hjelp. |                             |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | Skal kjenne til noen korte fortellinger/ noveller og kunne gjenfortelle dem | Du kan svare på noen enkle spørsmål om innholdet i en kort fortelling.                                               | Du kan fortelle om personene i en fortelling.                                                            | Du kan holde en kort presentasjon om en fortelling du har lest.                                            |                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                          |                                                            |                                                                                                     |                                                                                        |                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | medier<br><br>bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og <i>tekstbygging</i>                                                                                                                                                                                                                              |                 | Skal vite hva bindeord er og kunne bruke dem i egne tekster for å binde sammen setninger                                 | Du vet hva bindeord er og kan bruke 1-2 av dem i en tekst. | Du vet hva bindeord er og kan bruke dem i en tekst.                                                 | Du vet hva bindeord er og bruker dem bevisst i en tekst for å binde sammen setningene. |                             |
|  | bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, <i>grammatikk</i> og ulike setningstyper                                                                                                                                                                                          |                 | Skal kunne de engelske eiendomsordene og bruken av disse                                                                 | Du kan bruke noen av eiendomsordene i adjektivisk form.    | Du kan bruke alle eiendomsordene i adjektivisk form og noen av eiendomsordene i substantivisk form. | Du kan bruke stort sett alle eiendomsordene i korrekt form.                            |                             |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | Skal kunne bruke refleksivt pronomen                                                                                     | Du kjenner til refleksivt pronomen.                        | Du kan bruke refleksivt pronomen i entall.                                                          | Du kan bruke refleksivt pronomen.                                                      |                             |
|  | <b>Chapter 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                                                                          | <b>Kriterier</b>                                           |                                                                                                     |                                                                                        | <b>Forslag til læreverk</b> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                          |                                                            |                                                                                                     |                                                                                        |                             |
|  | identifisere noen språklige likheter og forskjeller mellom engelsk og eget morsmål<br><br>beherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner<br><br>lese og forstå tekster av ulik lengde og i <i>ulike sjangere</i><br><br>fortelle om noen personer, steder og begivenheter fra engelskspråklige land | <b>Aotearoa</b> | Skal kunne beherske sjangeren «dagbok» og skal kunne skrive ulike dagboktekster                                          | Du kan fylle inn ord i en luketekst.                       | Du kan skrive et kort dagboknotat.                                                                  | Du kan skrive en dagboktekst fra en fiktiv reise.                                      |                             |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | Skal kunne samtale om ulike dagligdagse emner som for eks. mat, skolestart, likheter og forskjeller mellom unge og eldre | Du kan svare på konkrete spørsmål om emnet.                | Du kan delta i en samtale om emnet.                                                                 | Du deltar i samtalen og kommer med egne begrunnelser og synspunkter.                   |                             |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | Skal kunne fortelle litt om New Zealands historie og geografi                                                            | Du kjenner igjen New Zealand på kartet og vet hva          | Du kan navnet på noen byer og kan fortelle litt om klima                                            | Du kan fortelle en del om New Zealands historie, geografi og                           |                             |

|  |                                                                                                                                |                                   |                                                                                     |                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                      |                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | sammenligne levesett og omgangsformer i ulike kulturer i <i>engelskspråklige land</i> og i Norge, deriblant den <i>samiske</i> |                                   |                                                                                     | urbefolkningen heter.                                                      | og topografi.                                                                                                       | urbefolkning.                                                                                                        |                             |
|  |                                                                                                                                |                                   | Skal lage en muntlig presentasjon av et land eller en kultur                        | Du kan gjennomføre en kort presentasjon ved å vise bilder og lese teksten. | Du kan gjennomføre en presentasjon ved å fortelle ut fra bilder o.a.                                                | Du kan gjennomføre en presentasjon og underbygge dine fakta med bilder o.a.                                          |                             |
|  | bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, <i>grammatikk</i> og ulike setningstyper           |                                   | Skal kunne preposisjoner                                                            | Du kan fylle inn preposisjoner i en luketekst.                             | Du kan de fleste preposisjonene.                                                                                    | Du kan preposisjonene og bruker dem korrekt.                                                                         |                             |
|  |                                                                                                                                |                                   | Skal kjenne til noen preposisjonsuttrykk og preposisjoner som uttrykker tid         | Du kan noen få preposisjonsuttrykk, men er usikker på bruken av disse.     | Du kan noen preposisjonsuttrykk og bruker disse av og til.                                                          | Du kan mange preposisjonsuttrykk og bruker disse korrekt.                                                            |                             |
|  | <b>Chapter 6</b>                                                                                                               |                                   |                                                                                     | <b>Kriterier</b>                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                      | <b>Forslag til læreverk</b> |
|  |                                                                                                                                |                                   |                                                                                     |                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                      |                             |
|  | identifisere noen språklige likheter og forskjeller mellom engelsk og eget morsmål                                             | <b>The English-speaking world</b> | Skal kjenne til noen land som har engelsk som offisielt språk                       | Du vet navnet på 3 land som har engelsk som offisielt språk.               | Du vet navnet på 6 land som har engelsk som offisielt språk.                                                        | Du vet også hvilke land som har engelsk som ett av deres offisielle språk.                                           |                             |
|  | sammenligne levesett og omgangsformer i ulike kulturer i <i>engelskspråklige land</i> og i Norge, deriblant den <i>samiske</i> |                                   | Skal kjenne til noen ulikheter mellom britisk og amerikansk engelsk                 | Du kan nevne 2-3 ord som er ulike på britisk og amerikansk engelsk.        | Du kan nevne 5-6 ord som er ulike på britisk og amerikansk engelsk.                                                 | Du kan mange ord som er ulike på britisk og amerikansk engelsk.                                                      |                             |
|  | bruke <i>høflighetsuttrykk</i> og situasjonsrelaterte uttrykk tilpasset ulike sammenhenger                                     |                                   | Skal kunne noen situasjonsbestemte uttrykk og sosiale omgangsformer i Storbritannia | Du kan de mest vanlige høflighetsuttrykkene og du bruker dem som regel.    | Du bruker vanlige høflighetsuttrykk og kjenner til noen språklige forskjeller mellom britisk og amerikansk engelsk. | Du bruker vanlige høflighetsuttrykk og kjenner til mange språklige forskjeller mellom britisk og amerikansk engelsk. |                             |

|  |                                                                                                                      |  |                                                                                  |                                                                                         |                                                                            |                                                                                    |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | gi eksempler på ulike måter å lære engelske ord og uttrykk på                                                        |  |                                                                                  |                                                                                         |                                                                            |                                                                                    |  |
|  | bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, <i>grammatikk</i> og ulike setningstyper |  | Skal kunne noen konjunksjoner og subjunksjoner og kunne bruke dem i egne tekster | Du kan nevne 2-3 konjunksjoner og vet at man bruker disse til å koble sammen setninger. | Du kan reglene for bruk av konjunksjoner og bruker dem riktig noen ganger. | Du kan reglene for bruk av konjunksjoner og bruker dem riktig mesteparten av tida. |  |
|  |                                                                                                                      |  | Skal kunne bøye uregelrette verb                                                 | Du kan bøye 3-4 uregelrette verb riktig.                                                | Du kan bøye 10-12 uregelrette verb riktig.                                 | Du kan bøye mange uregelrette verb riktig.                                         |  |
|  |                                                                                                                      |  |                                                                                  |                                                                                         |                                                                            |                                                                                    |  |